Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Conform O.M.E.-R.O.F.U.I.P. nr. 5.726/06.08.2024 **ROMÂNIA**

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN IALOMIŢA

ŞCOALA PROFESIONALĂ „PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ

Prezentat în Consiliul Profesoral din data de 08.09.2022

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 13.09.2022

Monitorizare și propuneri de îmbunătățire făcute în Consiliul Profesoral din data de 18.12.2025

Aprobate în Consiliul de Administrație din data de 18.12.2025

Nr. 7302/18.12.2025

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2022–2027

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CUPRINS

Motto

I. Argument

II. Cultura organizației

III. Viziunea și misiunea școlii

IV. Mediul extern

1. Identificare localitate

2. Locul ocupat în sistemul de localități şi potențialul natural

3. Căile de acces către școală ale elevilor

4. Transportul în comun intrajudețean şi județean

5. Terenuri și locuințe

6. Populația localității

7. Structura ocupațională a părinților /tutorilor copiilor /elevilor

8. Structura educațională a părinților /tutorilor copiilor /elevilor

9. Situație statistică privitoare la familiile copiilor /elevilor

10. Analiza PESTE

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

11. Planul de măsuri pentru implementarea PLAI în unitățile de învățământ tehnic și profesional din județul Ialomița pentru perioada 2025-2028

Priorități la nivel național și județean

V. <u>Mediul intern</u>

1. Tipul unității de învățământ

2. Forme de învățământ

3. Dinamica structurii pe nivele de învățământ în ultimii 15 ani școlari

4. Resursele umane ale școlii

A. ELEVII

a) Numărul de clase și situația efectivelor de copii/elevi din ultimii 16 ani școlari

b) Evoluția raportului număr elevi/număr norme didactice în ultimii 16 ani școlari

c) Procente de promovabilitate pe cicluri de învățământ în ultimii 16 ani școlari

d) Procente de repetenție, pe cicluri de învățământ în ultimii 16 ani școlari

e) Rata abandonului școlar în ultimii 16 ani școlari

f) Proiecția structurii școlii pe nivele de învățământ, pe următorii 5 ani școlari

g) Procente de promovabilitate la Evaluarea Națională în ultimii 16 ani școlari

h) Rezultate obținute la concursuri școlare

B. **PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**

Publicații ale cadrelor didactice

5. Resurse materiale

- Locații
- Utilități
- Dotări
- Materiale didactice și mijloace de învățământ

6. Analiza SWOT

7. Ținte strategice

8. Opțiuni strategice

9. Oferta educațională

10. Situaţia proiectelor derulate / în curs de derulare în unitatea şcolară

11. Planuri operaționale

12. Prognoza riscurilor și avantajelor planului

13. Monitorizarea și evaluarea Planului de Acțiune al Școlii

14. Fotografii

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Motto:

Mergi cu încredere în direcția visurilor tale!

Trăiește cu noi viața pe care ți-ai imaginat-o.

I. ARGUMENT

Pentru îmbunătățirea actului educațional, Planul de Acțiune al Școlii își propune identificarea elementelor mai puțin favorabile și găsirea unor posibile soluții pentru optimizarea activității, având drept finalitate transformarea școlii din școală rurală în școală europeană în următorii cinci ani.

II. CULTURA ORGANIZAŢIEI

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitate de șanse, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, auto mulțumire. Conducerea școlii a elaborat Regulamentul de Ordine Interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

III. VIZIUNEA ŞI MISIUNEA ŞCOLII

Viziunea : Realizarea unui mediu de promovare a valorii și practicilor democratice într-un climat propice învățării, orientării elevului spre împlinire în viața privată și publică prin exersarea calității de cetățean capabil să participe activ la activitatea productivă, la viața de familie și la toate nivelurile vieții în comunitate (de la nivel local până la cel european).

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Misiunea: Pregătirea elevilor pentru a putea oferi societății absolvenți capabili de a deveni cetățeni activi și eficienți, apți a se integra în viața societății. Fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, să-și dezvolte astfel personalitatea încât traiectul lui existențial, social și profesional să se poată desfășura sub semnul succesului. Școala garantează accesul continuu la învățare, pentru a se forma noile competențe necesare și va fi deschisă dialogului cu comunitatea, va realiza o educație multiculturală, asigurând astfel apropierea dintre elevi, cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuiri armonioase. Formarea competențelor în vederea integrării profesionale a absolvenților pe piața forței de muncă din țară și din afara granițelor acesteia, formarea și dezvoltarea deprinderilor și capacităților necesare continuării studiilor în forme superioare de învățământ.

IV.MEDIUL EXTERN

1. IDENTIFICARE LOCALITATE

DENUMIRE LOCALITATE: ION ROATĂ

JUDETUL: IALOMIŢA

MEDIUL DE REZIDENŢĂ: RURAL

COMUNA: ION ROATĂ; COD POŞTAL: 927150

COMPONENŢA COMUNEI:

SAT: ION ROATĂ – CENTRU DE COMUNĂ

SAT: BROŞTENI

ADRESĂ: ŞOSEAUA BUCUREŞTI- CONSTANŢA, NR.41

TEL.: 0243/ 269 301

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

E-MAIL: scoala.ionroata@gmail.ro

2. LOCUL OCUPAT ÎN SISTEMUL DE LOCALITĂŢI ŞI POTENŢIALUL NATURAL

Așezată în partea de nord-vest a județului Ialomița, comuna Ion Roată este situată pe drumul național București Constanța(DN2A). Se învecinează la nord cu comuna Valea Măcrișului, la vest cu Alexeni, la sud cu Axintele, iar la est cu Sfântu Gheorghe. Localitatea se situează la o distanță de 48 km sud-vest de Slobozia, reședința județului Ialomița și la 14 km de municipiul Urziceni.

Așezată în partea estică a Câmpiei Române, relieful comunei este caracteristic acestei zone, aici întâlnindu-se o parte din largul interfluviu cuprins între râul Ialomița, la sud, și Călmățui, la nord, cunoscut sub denumirea de Bărăganul Central, pe suprafața căruia întâlnim doar mici denivelări, create de acțiunea factorilor naturali. In raza comunei curge râul Ialomița, care formează aici un meandru dezvoltat. În timpul viiturilor, se depun o serie de materiale, datorită erodării terenurilor, care afectează deseori terenurile agricole. Localitatea Ion Roată este situată pe malul stâng al râului Ialomița, la 45 – 63 m altitudine.

Clima comunei este caracteristică zonei continentale, cu ploi nu prea abundente ce cad deseori ca averse, ierni reci, uneori cu viscole puternice, cu frecvente perioade de încălzire ce provoacă discontinuități repetate în stratul de zăpadă. Temperatura medie anuală este de 10,5 – 11° C. Cantitatea medie de precipitații căzute anual ajunge la 500ml/mp, cele mai mici cantități căzând în luna februarie, iar cele mai mari în perioada iunie – iulie. Cele mai frecvente vânturi din zonă sunt: Crivățul și Austrul, caracteristic Bărăganului sudic.

În zonă, aceste vânturi au viteze moderate, dar iarna pot atinge chiar 100km/h, determinând viscolirea zăpezii și blocarea căilor de comunicație.

Vegetația are caracter de stepă. Pădurile se găsesc în Lunca Ialomiței.

Fauna si flora comunei sunt caracteristice câmpiei, fiind reprezentate prin plante și animale specifice acesteia. Predomină vegetația ierboasă. Se întâlnește o varietate mare de păsări, multe reprezentând interes vânătoresc. Fauna piscicolă existentă este pe cale de dispariție din cauza poluării frecvente a apelor râului Ialomița prin deversarea de diferite substanțe toxice.

Solurile caracteristice perimetrului comunei sunt cernoziomul ciocolatiu şi levigat, care au o fertilitate ridicată. Solurile specifice zonei de luncă, cu fertilitate redusă, se găsesc în vecinătatea râului Ialomița.

3. CĂILE DE ACCES CĂTRE ŞCOALĂ ALE ELEVILOR

Comuna Ion Roată este străbătută de importante căi de acces rutiere și feroviare pe direcția nord-vest și sud-vest :

- DC4 – ION ROATĂ - VALEA MĂCRIŞULUI ;
- DN2A (E60) – URZICENI – SLOBOZIA – GIURGENI - VADU OII - CONSTANŢA;
- TOT PE DIRECŢIA EST-VEST EXISTĂ AXA FEROVIARĂ MAGISTRALĂ BUCUREŞTI – SLOBOZIA - FETEŞTI - CONSTANŢA;

Rețeaua de drumuri publice pe teritoriul comunei Ion Roată însumează o lungime de 32 km, din care sunt modernizate aproximativ 7,2 km. Lungimea drumurilor naționale în intravilanul comunei este de 5,2 km, din care modernizate 5,2 km.

4. TRANSPORTUL ÎN COMUN INTRAJUDEŢEAN ŞI JUDEŢEAN

Rețeaua de transport în comun județeană și intrajudețeană este deservită de societăți de transport și de particulari.

În urma declinului economic, disponibilizărilor în mediul urban și privatizării în agricultură, au apărut tendințe de inversiune a fenomenului de migrație rural-urban și în consecință numărul navetiștilor a scăzut dramatic. Principala categorie de navetiști au rămas **elevii**. Elevii navetiști ai școlii au drept mijloace de transport linia de transport local - asigurat de S.C. Ciril Com S.R.L. și linia de cale ferată Călărași – Slobozia – Urziceni – București.

5. TERENURI ŞI LOCUINŢE

a) Suprafață terenuri

Nr. crt.	Tipul de suprafață	Nr. hectare
1.	Agricolă din care:	3684
a.	Arabilă	3353
b.	Vii și pepiniere viticole	35

c.	Pășuni	296
2	Terenuri neagricole din care:	657
a.	Păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră	331
b.	Ape și bălți	62
c.	Construcții	163
d.	Căi de comunicații și căi ferate	82
e.	Degradate și neproductive	19
3.	Total	4341

b) Suprafețe locuibile

Nr. crt.	Indicatori	mp	% față de total
1.	Suprafață locuibilă proprietate de stat	225	0,54
2.	Suprafață locuibilă proprietate privată	41040	99,45
3.	Total	41265	100

c) Locuințe

Nr. crt.	Indicatori	Număr	% față de total
1.	Locuințe existente	1300	100
2.	Locuințe proprietate de stat	8	0,64
3.	Locuințe proprietate privată	1292	93,36
4.	Alimentare cu apă în locuință	650	20,49
5.	Instalație de canalizare în locuință	650	20,49
6.	Instalație electrică	1300	98,95

7.	Încălzire centrală	50	2,57
8.	Bucătărie în locuință	1200	93,16
9.	Baie în locuință	400	17,76

d) Gospodării

Indicatori		Număr
1.	Total	1200
2.	Populația stabilă din gospodării din care:	3663
a.	Masculin	1776
b.	Feminin	1887
3	Media persoanelor pe o gospodărie a populației	3,18

6. POPULAŢIA LOCALITĂŢII

a. După ultima organizare administrativ- teritorială a comunei, în vigoare și astăzi, evoluția populației este următoarea:

Nr.crt.	Anul	Total
1.	1966	4385
2.	1977	4324
3.	1980	4318
4.	1990	4100
5.	2000	3725

6.	2002	3726
7.	2005	3737
8.	2012	3663
9.	2017	3670
10.	2021	3476

Analizând datele cu privire la evoluția demografică a populației comunei se poate constata o scădere a acesteia. Cauzele sunt:

- scăderea natalității;
- migrația populației

La nivelul comunei există și tendința de a migra în străinătate pentru găsirea unui loc de muncă, dar aceasta nu modifică semnificativ numărul locuitorilor.

b. Populația*

Nr. crt.	Sex	Populație	Procent
1.	Masculin	1709	49,17%
2.	Feminin	1767	50,83%

*Conform recensământului din 2022

c. Structura populației după religie*

Nr. crt.	Religie	Populație	Procent

1.	Ortodoxă (Biserica Ortodoxă Română)	3265	93,33%
2.	Informație indisponibilă	193	5,55%
3.	Fără religie	4	0,12%
4.	Penticostală (Cultul Creștin Penticostal-Biserica li Dumnezeu Apostolică)	3	0,09%

*Conform recensământului din 2022

d. Structura populației după etnie*

Nr. crt.	Etnie	Populație	Procent
1.	Români	2882	82,91%
2.	Rromi	406	11,68%
3.	Informație indisponibilă	186	5,35%

*Conform recensământului din 2022

e. Structura după grupe de vârstă*

Nr. crt.	Grupa de vârstă	Populație	Procent

1.	0-9 ani	385	11,08%
2.	10-19 ani	465	13,38%
3.	20-29 ani	410	11,80%
4.	30-39 ani	401	11,54%
5.	40-49 ani	512	14,73%
6.	50-59 ani	479	13,78%
7.	60-69 ani	371	10,67%
8.	70-79 ani	263	7,57%
9.	80+ani	190	5,47%

*Conform recensământului din 2022

f. Structura după starea civilă*

Nr. crt.	Starea civilă	Populație	Procent
1.	Căsătorit/ă	1673	48,13%
2.	Necăsătorit/ă	1561	44,91%
3.	Văduv/ă	425	12,23%

4.	Divorțat/ă	93	2,68%

*Conform recensământului din 2022

7. STRUCTURA OCUPAȚIONALĂ A PĂRINȚILOR/ TUTORILOR ELEVILOR/ COPIILOR

Școala Ion Roată

Nr. crt.	Ocupații	% față de total
1.	Cadre didactice	0,61
2.	Funcționari	1,43
3.	Muncitori calificați	24,64
4.	Muncitori necalificați	23,40
5.	Agricultori	41,13
6.	Șomeri	3,28
7.	Pensionari	2,87
8.	Alte ocupații :	
	Patroni	0,20
	Asistenți personali	0,41
	Ingineri	0,20
	Poștași	0,41
	Asistenți medicali	0,41
	Electricieni	0,20
	Agenți pază	0,20
	Șoferi	0,61

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

Școala Broșteni

Nr. crt.	Ocupații	% față de total
1.	Cadre didactice	0
2.	Funcționari	0,23
3.	Muncitori calificați	19,42
4.	Muncitori necalificați	24,46
5.	Agricultori	52,59
6.	Șomeri	1,43
7.	Pensionari	0,23
8.	Alte ocupații :	
	Electricieni	0,23
	Agenți pază	0,95
	Bucătăreasă	0,23
	Coafeză	0,23

Total unitate școlară

Nr. crt.	Ocupații	% față de total
1.	Cadre didactice	0,33
2.	Funcționari	0,88
3.	Muncitori calificați	22,23
4.	Muncitori necalificați	23,89
5.	Agricultori	43,39
6.	Șomeri	2,43

7.	Pensionari	1,65
8.	Alte ocupații :	
	Patroni	0,11
	Asistenți personali	0,22
	Ingineri	0,11
	Poștași	0,22
	Asistenți medicali	0,22
	Electricieni	0,22
	Agenți pază	0,55
	Șoferi	0,33
	Bucătăreasă	0,11
	Coafeză	0,11

8. STRUCTURA EDUCAŢIONALĂ A PĂRINŢILOR/ TUTORILOR ELEVILOR/ COPIILOR

Școala Ion Roată

Nr. crt.	Indicatori	% față de total
1.	Fără studii	3,69
2.	I-IV clase	9,03
3.	V-VIII clase	27,72
4.	IX- X clase	25,70
5.	Școală profesională	13,55
6.	Liceu	17,65
7.	Facultate	2,66

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

Școala Broșteni

Nr. crt.	Indicatori	% față de total
1.	Fără studii	3,11
2.	I-IV clase	16,06
3.	V-VIII clase	40,32
4.	IX- X clase	15,82
5.	Școală profesională	11,75
6.	Liceu	12,94
7.	Facultate	0

Total unitate școlară

Nr. crt.	Indicatori	% față de total
1.	Fără studii	3,42
2.	I-IV clase	12,27
3.	V-VIII clase	33,56
4.	IX- X clase	21,12
5.	Școală profesională	12,72
6.	Liceu	15,48
7.	Facultate	1,43

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

9. SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVITOARE LA FAMILIILE COPIILOR/ ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023- 2024*

Școala Ion Roată

Nr. crt.	Copii / elevi	Număr copii / elevi
1.	Cu ambii părinți	235
2.	Cu un părinte	24
3.	În îngrijirea altor persoane	8
4.	**Total**	**267**

Școala Broșteni

Nr. crt.	Copii /elevi	Număr copii / elevi
1.	Cu ambii părinți	159
2.	Cu un părinte	17
3.	În îngrijirea altor persoane	5
4.	**Total**	**181**

Total unitate școlară

Nr. crt.	Copii / elevi	Număr preșcolari/elevi
1.	Cu ambii părinți	394
2.	Cu un părinte	41
3.	În îngrijirea altor persoane	13
4.	**Total**	448

*Nu sunt incluși părinții elevilor din Programul A Doua Șansă

10. ANALIZA PESTE

POLITICUL

Prioritățile politicii educaționale sunt: descentralizarea învățământului preuniversitar care presupune delegarea autorității decizionale la nivel local, creșterea influenței autorităților locale asupra unităților școlare, descentralizarea deciziilor financiare.

Rezultatele procesului de descentralizare sunt :

1. Democratizarea sistemului educațional prin consultarea/implicarea comunității și a celorlalți beneficiari ai actului educativ în luarea deciziilor și în asigurarea calității bazată pe autoevaluare, evaluare externă și responsabilitate publică;
2. Eficientizarea activității și creșterea performanțelor instituțiilor educaționale;
3. Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice destinate educației;
4. Asigurarea accesului și a echității în educație prin alocarea fondurilor pe baza costurilor pe elev;
5. Creșterea relevanței ofertei de servicii educaționale prin asigurarea unei mai bune corelări cu nevoile locale, cu diversele probleme ale comunității;
6. Stimularea motivației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice:

- Asigurarea calității în educație prin monitorizare internă și externă de către ARACIP;
- Optimizarea finanțării învățământului;

- Dezvoltarea formării profesionale a personalului;
- Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
- Informatizarea școlilor din mediul rural;
- Reforma educației timpurii;
- Dezvoltarea educației permanente și a formării profesionale;

7. Utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul formării profesionale ;

8. Îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale;

9. Creşterea mobilităţii persoanelor participante la cursuri de formare bazate pe învăţare la locul de muncă având în vedere, în particular, formarea profesională iniţială;

10. Corelarea ofertei şcolilor IPT cu nevoile de calificare, în condiţiile de calitate a procesului de educaţie şi formare profesională, în scopul facilitării tranziţiei de la şcoală la viaţa activă şi continuării învăţării pe tot parcursul întregii vieţi;

11. Creşterea numărului elevilor în IPT din mediul rural, a elevilor cu dificultăți de învățare şi a celor cu handicap pentru a obţine calificări in domeniile de calificare prioritare la nivel judeţean;

12. Asigurarea accesului cadrelor didactice din învăţământul IPT la programe de formare continuă specifice noilor competenţe profesionale şi atragerea de noi specialiştiî în domeniu;

Probleme ale reformei învățământului:
- finanțarea școlilor se face preferențial, școlile din mediul rural primind mai puține fonduri pentru investiții și dotări decât școlile din mediul urban;
- în învățământ se încadrează absolvenți ai unor unități de învățământ superior , fără competențe în domeniu;
- salarizarea personalului se face unitar, neexistând un sistem de remunerare după activitățile prestate;
- programe școlare foarte încărcate;
- realizarea CDŞ/CDL- urilor în funcție de nevoile de menținere a unor posturi didactice si nu in funcție de opțiunile elevilor, părinților, agenților economici și politicii de dezvoltare zonală;
- examenele de sfârșit de ciclu abordează cunoștințe unitare pentru toți elevii, și nu diferențiate în funcție de particularitățile fiecăruia;
- dificultăți de înțelegere a problematicii educaționale de către factori decizionali de la nivel local;
- lipsa de atractivitate a profesiei de profesor;
- părinții consideră că școala este singura responsabilă de educația elevilor;
- profesorii motivează lipsa de implicare în viața școlii prin salariile insuficiente;
- prin descentralizare pot apărea probleme , cum ar fi : insuficienta pregătire managerială a personalului implicat (Consiliul de Administrație care va fi format din reprezentanți ai comunității, care nu au cunoștințe despre sistemul educațional), aplicarea abuzivă a unor prevederi legale de către manageri, apariția unor dezechilibre între școli, insuficientă atractivitate și varietate a ofertei educaționale.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ECONOMICUL

Comuna Ion Roată are un caracter agrar, datorat poziției sale geografice, condițiilor climaterice și solurilor foarte fertile.

Activitatea de bază a locuitorilor comunei este agricultura (cultura plantelor de câmp) și creșterea animalelor în gospodării individuale. Suprafața comunei este de 4341 ha, din care arabil – 3684 ha. Suprafața medie a exploatărilor agricole este inferioară mediei județene, ceea ce indică un grad mare de fărâmițare a terenurilor, influențând negativ performanțele muncii agricole, în condițiile în care mijloacele mecanizate sunt insuficiente. Această lipsă este acută cu atât mai mult cu cât predomină culturile de câmp care impun existența unei infrastructuri tehnice adecvate. O parte din locuitorii comunei își lucrează pământul în mod particular, dar rudimentar, folosind forța fizică umană și animală, folosesc semințe neselectate din producția proprie.

Valorificarea produselor agricole se face la prețuri mici, care nu acoperă nici pe departe serviciile unităților prestatoare de pe raza localității la care oamenii apelează. Există totuși un număr de producători privați în exploatarea funciară, grupați în asociații care sunt în creștere. Acestea măresc capacitatea de a
valorifica eficient fondul funciar. Reacția micilor fermieri este foarte bună, indicând o percepție adecvată realității locale și mecanismelor de creștere a performanțelor agrare.

Unitățile economice cu activitate agricolă, cunoscute la nivelul comunei sunt: S.C. VMI AGROPOD, I.I. IORDACHE VICTORIA, I.I. OPREA TUDOR, I.I. STATE IONUȚ, I.I. NEICU EUGEN, I.I. CAZACU MARINICĂ, S.C. VIS CAMPI, S.C. PROSPER EXCEL, S.C. INTERSIM, I.I. ION MARIA, S.C. AGRAFOOD S.R.L., P.F.A. VULTURUL, TUDORACHE PETRE, I.I. BURICEANU SORIN, NEICU FELIX, NEICU RAMONA, S.C. MESAGRO. CO. S.R.L., S.C. CIRIL COM, S.C. EXTREM CONSTRUCT, S.C. RELAND S.R.L., ASB. BIOAGRO, APICOLA COSTACHE, S.C. AGRO BARYAN, S.C. AGRI TERENURI, S.C. IONUȚ OVIDIU, PRUNARU GEORGE, SIG SILVEN, S.C. MALPROD S.R.L, S.C. IUL MAR, S.C. MARIA AGRO, I.I. ION EMILIAN, P.F.A. GHEORGHE IRINA.

Activitățile terțiare sunt reprezentate prin cele elementare, absolut obligatorii prin viața socială a unei colectivități umane. Se desfășoară activități de învățământ, de ocrotire a sănătății prin serviciul de medicină generală, activități veterinare. Cele mai dinamice sunt cele comerciale, spre dezvoltarea cărora s-au concentrat micii întreprinzători locali.

Municipiul Urziceni, aflat la 14 km. de comună constituie locul unde locuitorii comunei își valorifică produsele, dar oferă și locuri de muncă pentru o parte din aceștia. Locurile de muncă oferite de unitățile economice din Urziceni sunt nesigure datorită restructurării unităților economice și prestării unei munci necalificate.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

SOCIALUL

Comuna Ion Roată are un număr de 3476 de locuitori. Sărăcia în rândul multor familii este motivată de diferite situații sociale, cum ar fi :

- Familii monoparentale;
- Familii asistate social.

Existența mai multor familii cu copii mulți, fără să dețină pământ sau un loc de muncă pentru a se întreține, astfel, alocația de stat/banii de liceu fiind unica sursă de venit. Majoritatea acestor familii sunt familii de rromi sau sunt proveniți din foști muncitori zilieri.

Evoluția demografică a populației localității este în scădere ușoară. Există un număr de familii care au migrat de la oraș la sat care nu au pământ, sursele de venit fiind ajutorul social sau ajutorul de șomaj, pensia de boală sau limită de vârstă și alocația de stat. De asemenea, există locuitori care au plecat la muncă în străinătate. Din rândul familiilor sărace, cu venituri mici apar și elevii problemă (abandon școlar, comportament deviant, dezinteres pentru școală).

TEHNICUL

Comuna Ion Roată are:

- rețea de telefonie mobila;
- rețea de telefonie digitala;
- TV prin cablu;
- internet prin cablu;
- rețea de apă potabilă;
- calculatoare.

ECOLOGICUL

In localitate nu se înregistrează surse majore de poluare a mediului înconjurător (poluarea apei, solului, vegetației, aerului). Fumul rezultat în urma arderii de combustibil pentru încălzirea incintelor este în cantitate foarte mică și nu degajă noxe persistente în atmosferă. La nivelul comunei există o groapă ecologică pentru depozitarea resturilor menajere.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PLANUL DE MĂSURI PENTRU IMPLEMENTAREA PLAI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNIC ȘI PROFESIONAL DIN JUDEȚUL IALOMIȚA, PENTRU PERIOADA 2025-2028

INTRODUCERE

Prezentul Plan de măsuri, pentru perioada 2025-2028, ca parte integrantă a PLAI, este în concordanță cu:

Documentele relevante în actualizarea PLAI

- **Actualizarea s-a realizat pe baza datelor disponibile din surse statistice oficiale (anuarul statistic al României 2023, date furnizate de INS) şi din surse administrative (statistici ale ISJ Ialomiţa şi AJOFM Ialomiţa),**
- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**
- **Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030**
- **Planul managerial al ISJ Ialomița Nr. 13597/9.10.2025, aprobat în ședința CA din 10.10.2025**
- **prevederile noilor ordine ale Ministerului Educației nr. 6060/2025 și 6422/2025;**
- **calendarul rețelei școlare 2026–2027;**
- ***„Strategia Integrată de Dezvoltare Teritorială a Regiunii Sud Muntenia 2021-2027”,***
- ***“Strategia națională pentru formarea adulților 2023-2027”***
- ***Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, care a fost adoptată la Adunarea Generală O.N.U. din 15 septembrie 2015.***

DIAGNOZĂ INSTITUȚIONALĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNIC ȘI PROFESIONAL IALOMIȚEAN - ANALIZA SWOT

Analiza SWOT este realizată pe baza concluziilor capitolelor anterioare privind situaţia actuală şi previziunile din capitolele Demografie, Economie, Piaţa muncii şi Educaţie. Analiza SWOT pune în evidenţă ca puncte tari şi puncte slabe elementele din analiza capitolului de educaţie pentru sistemul de învăţământ profesional şi tehnic din regiune (mediul intern).

PUNCTE TARI

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

1. Există parteneriate active cu agenţii economici, Agenţiile de Ocupare a Forţei de Muncă, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor – prioritate permanentă a managementului şcolar.
2. S-au realizat acorduri de parteneriat cu întreprinderile mici si mijlocii pentru desfăşurarea stagiilor de pregătire practică.
3. S-a încheiat acord de parteneriat între S.C. SERVEL S.R.L – firma de consiliere profesională şi liceele tehnologice.
4. S-au încheiat contracte pentru anul scolar 2025-2026 cu agenții economici care asigură implementarea învățământului dual în 2 liceee tehnice din județul Ialomița. .
5. Pentru anul școlar 2025-2026, s-au propus 30 clase pentru învățământul tehnic liceal și s-au constituit 23 clase, cu un efectiv de 462 elevi.Instrumentele de asigurare a calităţii s-au generalizat în toate şcolile IPT.
6. Pentru anul școlar 2025-2026, s-au propus 23 clase pentru învățământul profesional și s-au constituit 22 clase, cu un electiv de 596 elevi.Instrumentele de asigurare a calităţii s-au generalizat în toate şcolile IPT.
7. Rezultatele examenului de competențe profesionale Nivel 3 la sfârșitul anului școlar 2024-2025 la nivelul județului Ialomița:

   a. Numărul candidaţilor înscrişi: 354

   b. Numărul candidaţilor evaluaţi de comisie: 337

   c. Numărul candidaţilor absenţi: 17

   d. Numărul candidaţilor declaraţi admişi: 337

   e. Numărul candidaților declarați respinși: 0

   f. Numărul centre de evaluare de evaluare: 11

8. Pe ansamblul anului școlar 2024-2025, rezultatele la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 desfășurat în centrele de examen de la nivelul județului Ialomița pot fi identificate din următoarele date statistice:

   a. Numărul candidaţilor înscrişi: 454

b. Numărul candidaţilor evaluaţi de comisie: 408

c. Numărul candidaţilor absenţi: 46

d. Numărul candidaţilor declaraţi admişi: 408

e. Numărul candidaţilor declaraţi respinşi: 0

f. Numărul centrelor de evaluare: 7

6. S-au încheiat contracte cadru cu 79 operatori economici la învățământul profesional și cu 7 operatori economici pentru învățământul profesional dual.
7. Reţeaua şcolară de învăţământ obligatoriu acoperă întreg teritoriul judeţului.
8. În proiectul planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2025-2026 domeniile propuse au fost aliniate cu ţintele stabilite de membrii CLDPS Ialomiţa, în urma studierii cererii pieţei muncii locale
9. Participarea cadrelor didactice din IPT la cursuri de formare in cadrul proiectelor Erasmus VET.
10. 1 liceu tehnologic din județul Ialomița și o școală profesională sunt acreditate pentru obținerea finanțării pentru implementarea proiectelor Erasmus+ VET.
11. Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia și Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița au obținut certificatul de Scoli europene.
12. Toate liceele tehnologice și școlile profesionale au beneficiat de dotări pentru schimbarea mobilierului din sălile de clasă și laboratoare prin proiectul PNRR.
13. S-a constituit o clasă de maiști la Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia.
14. S-au desfășurat 4 activități metodice cu profund impact asupra calității activității de predare învățare la clasă a cadrelor didactice, la Liceul Tehnologic Fierbinți Târg, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița și Școala Specială Ion Teodorescu Slobozia.
15. S-a organizat Târgul Meseriilor, activitate cu mare impact asupra școlilor gimnaziale și orientării profesionale a elevilor de clasa a VIII-a

PUNCTE SLABE

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

1. Proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale şi inexistența cursurilor de formare a adulţilor pentru domeniilor lor tehnice de specializare.
2. *Număr insuficient de cabinete de orientare şcolară şi profesională şi de consilieri şcolari* in unităţile şcolare IPT
3. Oferta şcolară se armonizează parţial cu piaţa muncii, generând dezechilibre între cerere şi ofertă
4. Dotarea laboratoarelor cu mijloace de învățământ este invechită, având în vedere ritmicitatea dezvoltării sistemului economic în ultimii 10 ani.
5. Agenții economici din județul Ialomița sunt de mărime mică și nu au posibilitatea de a primi un număr mare de elevi în stagiile de formare profesională ceea ce determină apariția riscului de dobândire inegală, incompletă a competențelor profesionale.
6. Răspândirea agenților economici pe o arie mai mare face imposibilă monitorizarea uniformă a stagiului de pregătire profesională de către profesorul de instruire practică pentru toți elevii.
7. Nu se desfășoară activități de dobândire a competențelor profesionale în domeniul informaticii la operatori economici de către elevii specializărilor informatică și matematică-informatică, ceea ce determină apariția riscului lipsei motivației pentru susținerea examenelor de competențe profesionale.
8. Competențele dobândite de elevi în stagiile de pregâtire profesională nu sunt comparabile cu competențele solicitate de operatorii economici pe piața forței de muncă europeană decât pentru elevii a 2 licee tehnologice și o școală profesională care participă la proiecte de mobilitate VET prin proiectul Erasmus+, ceea ce implică riscul de neadaptare a tuturor elevilor la exicențele europene ale pieței forței de muncă.

9.Cadrele didactice care predau în domeniul tehnic nu au experiența utilizării echipamentelor tehnologice, a metodelor și tehnicilor de lucru existente în prezent în unitățile economice din România și din Europa, ceea ce implică desfășurarea activităților la clasă numai din punct de vedere teoretic.

10.Lipsa rețelelor transnaționale care să favorizeze schimbul de bune practici între unități de învățământ din județul Ialomița și instituții de învățământ europene în scopul dezvoltării bilaterale și formării unei colectivități europene incluzive.

11.Nu sunt elaborate CDL-uri care prin activitățile propuse să aibă în vedere și incluziunea socială a copiilor cu CES. Aceste CDL-uri sunt prezente numai la Școala Specială.

12.Nu sunt elaborate CDL-uri care să aibă în vedere dezvoltarea competențelor verzi în condițiile digitalizării.

16. Nu s-a creat consorțiul regional pentru învățământul dual „Conect Muntenia”, un proiect în valoare de aproape 20 milioane euro finanțat prin PNRR în care sunt parteneri în proiect Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia și Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia.

OPORTUNITĂŢI

1. Creşterea producţiei agricole ca urmare a sporirii randamentelor (introducere de echipamente performante, utilizarea automatizărilor, extinderea şi modernizarea sistemelor de irigaţii).
2. Extinderea şi modernizarea infrastructurii de protecţie a mediului;
3. Deficitul de forţă de muncă ce se preconizează în: *construcţii, comerţ, sectorul transporturi, depozitare, comunicaţii şi în hoteluri şi restaurante.*
4. Accesarea Fondurilor structurale pentru îmbunătăţirea infrastructurii şcolare, unde unităţile de învăţământ trebuie să colaboreze cu autorităţile publice locale pentru depunerea de proiecte prin Programul Operaţional Regional.
5. Fondul Social European oferă prin Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, prin Axele Prioritare 1 şi 2 oportunităţi de finanţare pentru formarea cadrelor didactice, pentru organizarea stagiilor de practică a elevilor şi în ţară şi în state membre ale Uniunii Europene etc.
6. Posibilitatea dobândirii de competențe profesionale de către elevi prin participarea la stagii de formare profesională la operatori economici din țările europene, ceea ce implică integrarea rapidă pe piața forței de muncă europeană, prin intermediul proiectelor Erasmus+ VET și accesării acreditării pe proiecte Erasmus + VET.

7.Îmbunătățirea și modernizarea competențelor profesionale digitale, tehnologice și de utilizare a metodelor moderne de predare-învățare ale cadrelor didactice prin participări la activități de formare în străinătate sau prin activități de tip Job shadowing prin intermediul proiectelor Erasmus+ VET.

AMENINŢĂRI

1. Condiţiile crizei economice, evoluţiile pieţei muncii şi economiei sunt imprevizibile.
2. Scăderea numărului populaţiei la nivelul judeţului, ritmul cel mai alert de descreştere înregistrând populaţia de vârstă şcolară cu efect asupra micșorării numărului de școli profesionale (de la 6 școli profesionale, în prezent au rămas numai 2).

3. Dotarea laboratoarelor este învechită și depășită din punct de vedere tehnico-științific cu efect asupra calității pregătirii elevilor și cadrelor didactice.

4.Se preconizează în următorii ani creşterea populaţiei din grupa de vârstă de peste 65 de ani şi o pondere mai mică a populaţiei în vârstă de muncă din mediul rural.

5.Migraţia în creştere în afara judeţului şi a ţării având ca efect reducerea numărului de elevi şi diminuarea posibilităţii planificării corecte a cifrei de şcolarizare

6.Numărul scăzut al populaţiei tinere ocupate.

7.Ponderea mare a şomerilor tineri (15-24 ani), indiferent de sex sau mediul de viață al acestora.

8.Participarea scăzută a forţei de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creştere.

9.Rata de tranziţie în învăţământul secundar superior scăzută, în rândul populaţiei şcolare din mediul rural.

PLAI cuprinde o analiză a mediului demografic şi economic, a pieţei muncii şi a ofertei şcolilor IPT, analiză în urma căreia au fost formulate concluzii şi recomandări structurate astfel:

- Demografie

Concluzii	Recomandări pentru învăţământul IPT
Scăderea numărului populaţiei la nivelul întregii regiuni, ritmul cel mai alert de descreştere înregistrând populaţia de vârstă şcolară	➢ Restructurarea reţelei şcolare pentru raţionalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare şi acoperirea teritorială prin: - eliminarea suprapunerii ofertelor de şcolarizare ale şcolilor teritorial apropiate

	- concentrarea resurselor în şcoli cu perspective reale de dezvoltare ➢ Dezvoltarea de programe pentru menţinerea elevilor în educaţie şi prevenirea părăsirii timpurii a şcolii; ➢ Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creşterea participării la învăţământul IPT a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populaţia de etnie rromă, familii cu venituri scăzute etc.): „şcoala după şcoală”, învăţarea asistată şi educaţia remedială, „educaţia de a doua şansă ➢ Crearea şi dezvoltarea reţelelor de şcoli pe domenii de interes cum ar fi: formarea adulţilor care ar putea acoperi nişa creată în formarea profesională iniţială. ➢ Asigurarea accesului resurselor umane din IPT la procesul de formare profesională continuă în vederea adaptării la schimbările intervenite pe piaţa muncii
Scăderea populaţiei urbane pe fondul dominării populaţiei rurale	➢ Asigurarea accesului la educaţie şi formare profesională a populaţiei de vârstă şcolară din mediul rural prin: - -extinderea învăţământului IPT în şcolile din mediul rural - -dezvoltarea infrastructurii şcolilor aflate în zone defavorizate (transport deficitar, venituri reduse ale populaţiei.
Îmbătrânirea populaţiei la nivelul întregii regiuni	➢ Creşterea şcolarizării pentru domeniile de calificare: turism şi alimentaţie, estetica şi igiena corpului omenesc, în scopul dezvoltării serviciilor medicale, sociale şi turistice pentru vârsta a III-a. ➢ Dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă în scopul păstrării resurselor umane pe piaţa muncii pe o perioadă cât mai lungă (bătrâneţe activă) prin retragerea din activitate mai târziu şi progresiv.

Ponderea populaţiei de etnie romă în totalul populaţiei regiunii depăşeşte ponderea acesteia la nivel naţional	Înfiinţarea de clase pentru învăţământul IPT în localităţile cu populaţie preponderent de etnie romă şi iniţierea unor acţiuni pentru şcolarizarea acestora.

- Economie

Concluzii	Recomandări pentru învăţământul IPT
Industria se caracterizează prin: - lipsa de specialişti în aproape toate domeniile legate de industria prelucrătoare - introducerea noilor tehnologii şi creşterea productivităţii muncii.	➢ Menţinerea calificărilor din domeniile industriei prelucrătoare care atrag cu precădere investiţiile străine ➢ Şcolarizarea pentru domeniile de calificare din industria prelucrătoare, electronica, automatizări, informatica, prelucrări neconvenţionale în scopul adaptării competenţelor la tendinţele de tehnologizare avansată din aceste domenii ➢ Școlarizarea în perioada stagiilor de formare profesională prin participări la mobilități de tip VET, care să asigure formarea competențelor profesionale într-un mediu economic european competitiv.
Construcţiile este un domeniu caracterizat prin insuficienţa forţei de muncă şi nivel scăzut de calificare al lucrătorilor.	➢ Creşterea şcolarizării pentru calificările de nivel 2 şi 3 în scopul ridicării nivelului de competenţe al lucrătorilor din construcţii în utilizarea materialelor şi tehnologiilor neconvenţionale precum şi a echipamentelor performante.

	➢ Dezvoltarea unor calificări de nivel superior în domeniul materialelor de construcţii (sector conex al domeniului construcţii), în scopul creşterii productivităţii muncii şi folosirii unor tehnologii şi materiale noi. ➢ Diversificarea ofertei de calificări profesionale pentru care elevii din școlile tehnologice pot fi pregătiți.
Sectorul serviciilor este în creştere, cu accent pe: tranzacţii imobiliare-închirieri, servicii, transport, depozitare şi comunicaţii, turism	➢ Dezvoltarea ofertei de şcolarizare pentru calificări din domeniul serviciilor prin: - diversificarea calificărilor - şcolarizarea pentru calificări de nivel 3 în domeniul bancar, tranzacţii financiare, asigurări, transporturi şi infrastructură - creşterea cifrei de şcolarizare - creşterea nivelului competenţelor profesionale

Creşterea producţiei agricole ca urmare a sporirii randamentelor (introducere de echipamente performante, utilizarea automatizărilor, extinderea şi modernizarea sistemelor de irigaţii), va necesita o redimensionare a nivelului de pregătire a forţei de munca în acest domeniu. Existenţa condiţiilor pentru realizarea agriculturii ecologice, reclamă *competenţe noi* pentru personalul calificat Extinderea şi modernizarea infrastructurii de protecţie a mediului; Reconstrucţia ecologică a zonelor degradate şi protejarea patrimoniului natural;	➢ Restructurarea ofertei de şcolarizare pentru calificări din agricultură prin: - creşterea ponderii nivelului 3 de pregătire, care va asigura un nivel ridicat de competenţe pentru personalul calificat - creşterea ponderii calificărilor din domeniul protecţiei mediului ➢ Dezvoltarea parteneriatului şcoală – agenţi economici ➢ Formarea competențelor elevilor în domeniul agricol, tehnic corespunzător exigențelor de formare și echipamentelor tehnologice utilizate în prezent în domeniul agricol.

- Piaţa muncii

Concluzii	Recomandări pentru învăţământul IPT
Tendinţa de scădere a populaţiei active din perioada 2013-2017 şi a ratei de ocupare.	➢ Anticiparea nevoilor de calificare şi adaptarea ofertei la nevoile pieţei muncii ➢ Acţiuni sistematice de informare, orientare şi consiliere a elevilor

Existenţa unor sectoare de activitate care cunosc uşoare creşteri a populaţiei ocupate: industria prelucrătoare, comerţ, construcţii, sănătate şi asistenţă socială, transport depozitare şi comunicaţii, hoteluri şi restaurante, administraţie publica şi apărare. Structura pe niveluri de instruire a populaţiei ocupate evidenţiază că ponderea cea mai însemnată o deţin persoanele care au absolvit o instituţie de învăţământ liceal, fiind urmate de absolvenţii de învăţământ profesional, situaţie similara cu cea înregistrata la nivel regional şi naţional. Numărul populaţiei tinere ocupate este extrem de scăzut. În perioada 2018-2019, numărul şomerilor tineri în judeţul Ialomiţa (15-24 ani) a fost în continuă creştere Rata ridicată a şomajului tinerilor (raportat la populaţia activă, 15-24 ani este apropiată de cea la nivel naţional, dar sensibil mai mare decât cea la nivel european (UE-27: 17,1%) Riscul de şomaj creşte şi şansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educaţie este mai scăzut. Rata şomajului înregistrat este mare – 12,1%, în comparaţie cu alte judeţe ale regiunii	➢ Autorizarea şcolilor ca furnizori de formare profesională continuă şi implicarea în programe de formare continuă pentru adulţi ➢ Implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forţei de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu şi-au găsit un loc de muncă după absolvirea şcolii. ➢ Dezvoltarea parteneriatelor şcolilor cu agenţii economici, Agenţiile de Ocupare a Forţei de Muncă, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor – prioritate permanentă a managementului şcolar. ➢ Asigurarea accesului la educaţie şi formare profesională a populaţiei de vârstă şcolară din mediul rural şi din categorii defavorizate din punct de vedere economic şi social. ➢ Creşterea ofertei de calificări înalte şi stimularea elevilor de a dobândi un nivel de pregătire profesională cât mai ridicat pentru a fi competitivi pe piaţa muncii . ➢ Înzestrarea forţei de muncă cu competenţe tehnologice complexe şi informaţionale ➢ Asigurarea unei mobilităţi profesionale ridicate a absolvenţilor de învăţământ preuniversitar ce vor intra în următorii ani pe piaţa muncii. ➢ Dobândirea de competenţe antreprenoriale de către absolvenţii învăţământului IPT în vederea creşterii şanselor lor de ocupare.

Deficit de forţă de muncă se preconizează în: *construcţii*, *comerţ*, sectorul *transporturi, depozitare, comunicaţi şi în hoteluri şi restaurante,* a*gricultură, industrie, servicii publice* Peste 40% dintre salariaţi se confruntă cu incompatibilitate semnificativă între pregătirea lor profesională şi cerinţele postului	➢ Facilitarea inserţiei absolvenţilor IPT pe piaţa muncii prin dezvoltarea competentelor „cheie” şi a unor abilităţi, precum: -disponibilitate la schimbare şi la mobilitate profesională; -capacitate de adaptare a competenţelor la cerinţele angajatorilor ; -capacitate de comunicare ; -disponibilitate la mobilitate geografică ; -capacitate de adaptare la transformările micro şi macroeconomice; -abilităţi antreprenoriale; -abilităţi de stabilire a scopurilor şi priorităţilor, de a-şi valorifica iniţiativa proprie

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Oferta şcolilor pentru învăţământul profesional şi tehnic (IPT)

Concluzii	Recomandări pentru învăţământul IPT
Populaţia şcolară din învăţământul preuniversitar a scăzut , în perioada 2000 – 2023. Pentru orizontul de planificare 2028, prognozele INS prevăd un declin demografic general, accentuat pentru populaţia tânără, cu reduceri semnificative pentru populaţia de vârstă şcolară, în paralel cu îmbătrânirea populaţiei *(v. cap.2.2)*. Cele mai afectate vor fi efectivele din grupa de vârstă 15-18 ani (care includ elevii de liceu / şcoala profesională). De asemenea, reduceri semnificative sunt prognozate pentru grupa de vârstă 15-24 ani (care interesează învăţământul postliceal şi superior). Oferta şcolară se armonizează parţial cu piaţa muncii, generând dezechilibre între cerere şi ofertă Mobilitate profesională scăzută şi fluctuaţia personalului didactic din învăţământul IPT; Accesul limitat al tinerilor din mediul rural la învăţământul IPT	➢ Restructurarea reţelei şcolare IPT, în funcţie de evoluţia regională şi locală, prin: -creșterea calității pregătirii profesionale a elevilor oglindită în calitatea proiectelor și probelor pentru susținerea examenelor și dobândirea certificatelor de competențe profesionale, care pot fi însoțite prin implementarea proiectelor ERASMUS VET de Certificatul de Mobilitate EUROPASS și de acordul EQUAVET, precum și de certificate de dobandire a competențelor lingvistice în stagiile de pregătire profesională. - introducerea de specializări/ calificări noi pentru domeniile: agricultură; energie electrică şi termică, gaze, apă; colectarea, depozitarea , reciclarea deşeurilor; - introducerea de calificări/ specializări noi, de nivel 2 şi 3 în domeniile intermedieri financiare şi servicii, construcţii, comerţ, hoteluri şi restaurante, transport, electronică, informatică, materiale de construcţii ➢ Asigurarea internă a calităţii în activitatea furnizorilor de educaţie şi formare profesională. ➢ Elaborarea de către şcolile IPT, comunitatea locală şi instituţiile abilitate a unor prognoze privind dinamica pieţei

Accesul la educaţie pentru elevii cu handicap este limitat de infrastructura necorespunzătoare a şcolilor IPT Proces lent de transformare a şcolilor în furnizori de servicii pentru comunităţile locale; Număr mare de elevi / consilier şcolar Număr insuficient de cabinete de orientare şi consiliere Număr mic de ore de consiliere / elev	locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puţin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaţionale; ➢ Includerea de teme în structura CDL-urilor care să asigure incluziunea socio-profesională a elevilor cu CES. ➢ Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT prin stagii de formare metodică, activităţi de mentolat, stagii de formare specializată la agenţii economici locali și europeni etc. ➢ Asigurarea şcolilor IPT cu personal didactic calificat pentru toate specializările. ➢ Actualizarea pregătirii personalului din domeniul tehnic, în corelație cu dinamismul progresului tehnico-științific în domeniu. ➢ Necesitatea unei politici coerente de reabilitare, modernizare şi dotare a spaţiilor educaţionale pentru IPT.

2.Scopul planului local de acțiune pentru învățământUL TEHNIC ȘI PROFESIONAL, DAR ȘI PENTRU ELEVII CARE DOBÂNDESC COMPETENȚE CERTIFICATE ÎN DOMENIUL INFORMATICII este:

- De a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional şi tehnic şi cererea socială, în acord cu nevoile de dezvoltare județeană şi a resurselor umane în perspectiva anului 2028.
- De a asigura incluziunea socială a absolvenților învățământului tehnic și profesional după absolvire, inclusiv a elevilor din unitățile de învățământ cu clasa având specializările informatică și matematică-informatică.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) – din Județul Ialomiţa este elaborat în concordanță și ținând cont de misiunea și idealul învățământului preuniversitar, stabilite în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

3.Misiunea ISJ IALOMIȚA

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița este o instituție publică deconcentrată, în domeniul educației, care se preocupă de implementarea unei educații de calitate prin promovarea unui învățământ modern bazat pe mijloacele tehnologiei moderne și utilizând platforme educaționale digitale pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii. De asemenea, contribuim la crearea unui climat de învățare sigur printr-un management performant și printr-o resursă umană creativă, responsabilă, motivată și implicată în realizarea procesului de învățământ în condiții bune, favorizând incluziunea socială și respectând principiul egalității de șanse și de dezvoltare a unei societăți bazate pe cunoaștere, în actualul context european.

4.VIZIUNEA ISJ IALOMIȚA

- Inspectoratul Școlar Județean Ialomița este garantul calității și eficienței procesului educațional având ca priorități aplicarea politicilor educaționale ale Ministerului Educației și crearea unui climat de muncă stimulativ în vederea dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale.
- Viziunea învățământului preuniversitar ialomițean reprezintă idealul educațional al școlii românești și constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

5.OBIECTIVELE AGENDEI 2030

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

6.CONTEXTUL EUROPEAN

- *În domeniul educației, obiectivul Agendei 2030 este* EDUCAŢIE DE CALITATE.
- garantarea unei educaţii de caliate şi promovarea oportunităţilor de învăţare de-a lungul vieţii pentru toţi reprezintă un deziderat al Agendei 2030, care are următoarele ținte:
- 1.Până în 2030, asigurarea faptului că toate fetele și toți băieții absolvă învățământul primar și secundar gratuit, echitabil și calitativ, care să conducă la rezultate relevante și eficiente pe planul învățării.
- 2.Până în 2030, asigurarea faptului că toate fetele și toti băieții au acces la dezvoltarea timpurie de calitate, îngrijire și educația preșcolară, astfel încât să fie pregătiți pentru învățământul primar.
- 3. Până în 2030, asigurarea accesului egal pentru toate femeile și toți bărbații la educație tehnică, vocațională și terțiară, inclusiv universitară, accesibilă și calitativă.
- 4.Până în 2030, creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe tehnice și vocaționale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul.
- 5.Până în 2030, eliminarea disparităților între sexe în educație și asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ și formare profesională a persoanelor vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilități, a populațiilor indigene și a copiilor aflati în situații vulnerabile.
- 6.Până în 2030, asigurarea faptului ca toți tinerii și o proporție substanțială a adulților, atât bărbați, cât și femei, dispun de competențe elementare, precum alfabetizarea și aritmetica elementară.
- 7.Până în 2030, asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

7.CONTEXTUL NAȚIONAL

- Planul Național de Implementare pentru educație și formare profesională inițială și continuă (PNI – VET) definește măsurile naționale pentru atingerea obiectivelor stabilite la nivel european, prin Recomandarea Consiliului din 24 noiembrie 2020 privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență (Recomandarea VET).
- Obiectivul general al PNI-VET este îmbunătățirea relevanței, accesibilității, flexibilității, atractivității şi calității programelor de educație şi formare profesională inițială și continuă care să susțină coeziunea economică și socială, să sprijine competitivitatea, creșterea și dezvoltarea inteligentă, incluzivă și durabilă și să faciliteze dezvoltarea profesională și personală a indivizilor.
- Atingerea acestui obiectiv general este susținută prin abordarea sinergică și corelată a cinci categorii de măsuri generale: 1.Îmbunătățirea corelării ofertei de formare profesională inițială și continuă cu nevoile pieței muncii;

2.Asigurarea flexibilității și a oportunităților de evoluție prin educație și formare profesională;

3. Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic;

4. Creșterea participării și facilitarea accesului la formarea profesională inițială și continuă;

5.Îmbunătățirea calității formării profesionale inițiale și continue, atât la nivel de sistem, cât și la nivel de furnizor.

8.Priorități naționale în context european

- 1.Incluziunea si diversitatea
- Accesul la învățătură a persoanelor dezavantajate
- 2. Pactul verde european
- Europa caută să devină primul continent neutru din punct de vedere climatic trecând la o economie modernă, care utilizează mai eficient resursele.
- 3. O Europă pregătită pentru era digitală
- Datorită strategiei digitale a UE, cetățenii vor putea folosi la maximum o nouă generație de tehnologii.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Strategia privind dezvoltarea învățământului tehnic și tehnologic dual la nivelul județului Ialomița pentru perioada 2025-2028

- Scopul strategiei: Dezvoltarea Învățământului Tehnic și tehnologic dual din Județul Ialomița prin educație de calitate menită să asigure formarea unei forțe de muncă ce este capabilă să asigure dezvoltarea durabilă a comunității, a județului, a țării în context european.
- Ținte strategice:
- a)asigurarea incluziunii sociale pentru toți elevii, indiferent de mediul de proveniență prin reorganizarea școlilor profesionale în licee tehnologice.
- b)formarea și dezvoltarea competențelor verzi într-un context socio-economic real, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
- c)formarea și dezvoltarea competențelor digitale într-un context socio-economic real, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
- d)asigurarea dezvoltării durabile prin formarea competențelor civice și a spiritului antreprenorial.
- e)aplicarea standardelor de calitate în desfășurarea procesului de predare-învățare, atât la clasă cât și în procesul de instruire practică.
- f)asigurarea formării continue pe tot parcursul vieții.
- g)creșterea calității competențelor dobândite prin trecerea de la nivelul 3 de competențe la nivelul 4, modalitate de îmbunătățire a calității forței de muncă.

OBIECTIVELE STRATEGICE

- 1.Asigurarea unei educații de calitate, incluzive în unitațile de învățământ tehnic și tehnologic dual din județul Ialomița prin:
- a)implementarea principiului egalității de șanse în educație prin accesul tuturor elevilor județului Ialomița la învățământul tehnic și profesional;
- b)o îmbunătățire a performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, care se raportează în permanență la nevoile mediului economic național și internațional, ceea ce favorizează incluziunea pe piața forței de muncă națională și europeană după obținerea certificatului de competențe profesionale.
- 2.Formarea și dezvoltarea competențelor verzi la elevii din învățământul tehnic și tehnologic dual prin participari la activități educative de formare, economico-sociale desfășurate la agentul economic partener de practică.

- 3.Formarea șI dezvoltarea competențelor digitale la elevii din învățământul tehnic și tehnologic dual prin participari la activități educative de formare, economico-sociale desfășurate la agentul economic partener de practică.
- 4.Asigurarea și garantarea unei educații de calitate prin promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți prin:
- a)participarea la cursuri de pregătire formală și nonformală pentru toate cadrele didactice cu vârsta cuprinsă între 25 si 64 de ani
- b)organizarea unor cursuri de pregătire profesională pentru cadrele didactice în colaborare cu operatorii economici
- c)participarea la cursuri de pregătire pentru identificarea caracterului transdisciplinar și interdisciplinar al ariilor curriculare
- 5. Asigurarea formării și dezvoltării competențelor verzi la cadrele didactice prin activități de formare pe tot parcursul vieții.
- -dobândirea competențelor verzi și aplicarea acestora în procesul de predare-învățare la clasă.
- 6. Asigurarea formării și dezvoltării competențelor digitale la cadrele didactice prin activități de formare pe tot parcursul vieții.
- -actualizarea și perfecționarea cunoștințelor și competențelor digitale pentru toate cadrele didactice.
- 7.Formarea competențelor civice și a spiritului antreprenorial, ca oportunitate de integrare socio-profesională

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ACȚIUNI PROPUSE-PLAN DE MĂSURI

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

▶ PRIORITATEA 1: Incluziunea si diversitatea; Accesul la învățătură a persoanelor dezavantajate

Obiective:

1.ASIGURAREA UNEI EDUCAȚII DE CALITATE, INCLUZIVE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNIC ȘI PROFESIONAL DIN JUDEȚUL IALOMIȚA

- ▶ Ținte: asigurarea incluziunii sociale pentru toți elevii, indiferent de mediul de proveniență.
- ▶ implementarea principiului egalității de șanse în educație prin accesul tuturor elevilor județului Ialomița la învățământul tehnic și profesional;
- ▶ o îmbunătățire a performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, care se raportează în permanență la nevoile mediului economic național și internațional, ceea ce favorizează incluziunea pe piața forței de muncă națională și europeană după obținerea certificatului de competențe profesionale, dar și a Certificatului de Mobilitate Europass și a acordului EQUAVET pentru elevii participanți la stagiile de formare profesională prin implementarea sau acreditarea pe proiecte Erasmus+ VET.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate aşteptate	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
1. Monitorizarea inserției pe piața muncii a tinerilor absolvenți de învățământ secundar şi superior	Baze de date privind absolvenții IPT ale ISJ şi AJOFM compatibilitate	Anual	AJOFM ISJ	Buget național, Resurse atrase, Programe cofinanțate din fonduri U.E.
2. Actualizarea anuală a PLAI pe baza informațiilor privind cerințele pieței muncii	PLAI actualizat	Anual	CLDPS, ISJ	
3. Actualizarea anuală a PAS în concordanță cu recomandările din PRAI şi PLAI pentru toate şcolile IPT din județ	PAS actualizat	Anual	ISJ, CLDPS	

4. Proiectarea planurilor de şcolarizare ale şcolilor IPT din judeţ luând în considerare principiul incluziunii şi diversităţii precum şi concluziile şi recomandările din PRAI/PLAI	Plan de şcolarizare adaptat nevoilor pieţei muncii	Anual	Şcoli IPT, CLDPS	Buget naţional, Resurse atrase, Programe cofinanţate din fonduri U.E.
5. Dezvoltarea de noi calificări şi competenţe pentru nivelul de calificare 4, conform recomandărilor PRAI/PLAI	Plan de şcolarizare adaptat nevoilor pieţei muncii	Anual	Şcoli IPT, CLDPS	
6. Dezvoltarea unor reţele tematice la nivel judeţean pe problematica incluziunii socio-profesionale a elevilor din şcolile IPT: - -elaborarea, implementarea, monitorizarea şi evaluarea CDL; - -dezvoltarea şi implementarea metodei interactive de învăţare „Firma de exerciţiu” la toate profilurile; - -elaborarea şi implementarea procedurilor de asigurare a calităţii; - furnizare de programe FPC .	Reţele şcolare tematice la nivel local	Anual	Consiliul Judeţean ISJ	
7. Dezvoltarea de programe pentru menţinerea elevilor în educaţie şi prevenirea părăsirii timpurii a şcolii;	Rata de tranziţie Rata abandonului şcolar	Anual	CJAPP ISJ, şcoli IPT	Buget naţional, Resurse atrase, Programe cofinanţate din fonduri U.E.

8. Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creşterea participării la învățământul tehnologic a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația din zonele rurale, minorități etnice, elevi cu CES): „şcoala după şcoală”, învățarea asistată şi educația remedială, „educația de a doua şansă” , programe de sprijin material	Rata de şcolarizare pentru populația care provine din grupuri vulnerabile.	Anual	ISJ CLDPS	Buget național, Resurse atrase, Programe cofinanțate din fonduri U.E.
9. Asigurarea condițiilor materiale de acces la educație pentru persoana cu handicap locomotor.	Nr. şcoli IPT în care există condiții de acces pentru persoanele cu handicap locomotor	Anual	CLDPS Consiliul județean Consilii locale, ISJ	
10. Accesul la stagii de formare profesională prin inclusiv prin participarea la proiectele Erasmus VET a elevilor provenind din medii vulnerabile, precum și a tuturor elevilor doritori, fără diferențe de gen, mediu de proveniență în scopul asigurării incluziunii sociale a tuturor elevilor și a accesului liber la piața forței de muncă europeană.	Nr. elevi participanți la stagii de formare profesională pe piața forței de muncă europeană, prin acreditarea pe proiectul Erasmus+VET. Participarea la mobilitati Erasmus+VET în scopul formarii competentelor profe-sionale care permit accesul la piata fortei de munca europeana.	Anual	CLDPS Consiliul județean Consilii locale, ISJ	Cofinanțate din fonduri U.E.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

▶ PRIORITATEA 2: Pactul verde european

Obiectiv:

- ▶ Formarea și dezvoltarea competențelor verzi la elevii din învățământul tehnic și profesional prin participari la activități educative de formare, economico-sociale desfășurate la agentul economic partener de practică.
- ▶ Asigurarea formării și dezvoltării competențelor verzi la cadrele didactice prin activități de formare pe tot parcursul vieții.
- ▶ -dobândirea competențelor verzi și aplicarea acestora în procesul de predare-învățare la clasă.

▶ Ținta: formarea și dezvoltarea competențelor verzi într-un context socio-economic real, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

-dezvoltarea durabilă prin formarea și dezvoltarea competențelor verzi ale cadrelor didactice și ale elevilor, cu impact asupra incluziunii pe piața forței de muncă a elevilor, după absolvirea cursurilor învățământului tehnic și tehnologic dual

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
1. Parteneriate cu agenții economici naționali și internaționali de asigurare a stagiilor de formare profesionala, care să asigure formarea competențelor verzi în condiții economice reale atât pentru elevi, cât și pentru profesori.	Creșterea cu cel puțin 10% a numarului de parteneriate de la un an la altul	Anual	ISJ, şcoli IPT	Bugetare, din fonduri europene
2. Realizarea de CDL-uri ale căror obiective să fie cu prioritate formarea și dezvoltarea competențelor verzi.	Extinderea numărului de CDL-uri care au ca prim obiectiv formarea competentelor verzi potrivit SPP	Anual	ISJ, şcoli IPT	

3. Asigurarea formării pe tot parcursul vieții pentru cadrele didactice pentru dobândirea competențelor verzi, inclusiv prin participari la activități de formare la parteneri europeni sau la activități de tip job shadowing desfășurate la parteneri externi prin proiectul ERASMUS+ VET.	Realizarea unui parteneriat cu instituții superioare de învățământ naționale sau internaționale, care să asigure pregătirea cadrelor didactice în corelație cu cerintele pieței de muncă europene în domeniul competențelor verzi în scopul menținerii competitivității lor și creșterii calității serviciilor de predare-învățare pe care le prestează. Număr profesori participanti în activități de dezvoltare a competențelor profesionale de tip shadowing prin proiectul ERASMUS+ VET.	Anual	ISJ, şcoli IPT	

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PRIORITATEA 3: Prioritatea 3 Educație de calitate				
Obiectiv: ASIGURAREA ȘI GARANTAREA UNEI EDUCAȚII DE CALITATE PRIN PROMOVAREA OPORTUNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE DE-A LUNGUL VIEȚII PENTRU TOȚI				
Ținta: Aplicarea standardelor de calitate în desfășurarea procesului de predare-învățare, atât la clasă cât și în procesul de instruire practică.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
▶ participarea la cursuri de pregătire formală și nonformală pentru toate cadrele didactice cu vârsta cuprinsă între 25 si 64 de ani	Actualizarea și îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice.	Anual	Scoli IPT, ISJ	Proiecte din fonduri europene, guvernamentale, prime de carieră
▶ organizarea unor cursuri de pregătire profesională pentru cadrele didactice în colaborare cu operatorii economici naționali și internaționali	Formarea competențelor profesionale ale cadrelor diactice într-un mediu economic real.	Anual		
▶ participarea la cursuri de pregătire pentru identificarea caracterului transdisciplinar și interdisciplinar al ariilor curriculare	Realizarea unor lectii atractive cu accent pe metodele STEM pentru toti elevii.	Anual		
▶ utilizarea metodelor STEAM în procesul de predare învățare în scopul asigurării unei educații incluzive cu efect asupra creșterii calității actului educativ, dar și asupra creerii unui climat educativ incluziv	Lecții de predare folosind metodele STEAM	Anual	Scoli IPT, ISJ	Fonduri bugetare, proiecte europene

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PRIORITATEA 4: Prioritatea 4 O Europă pregătită pentru era digitală				
Obiectiv: ▶ Asigurarea formării și dezvoltării competențelor digitale la cadrele didactice prin activități de formare pe tot parcursul vieții. ▶ Formarea și dezvoltarea competențelor digitale la elevii din învățământul tehnic și profesional prin participari la activități educative de formare, economico-sociale desfășurate la agentul economic partener de practică. ▶ Cel puțin un parteneriat pentru formarea profesională in domeniul educației digitale, în fiecare școală IPT pentru fiecare domeniu de pregătire.				
Ținta: formarea și dezvoltarea competențelor digitale într-un context socio-economic real, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
1. Dezvoltarea de parteneriate între şcolile IPT, universități şi întreprinderi pentru organizarea, implementarea, monitorizarea şi evaluarea stagiilor de pregătire practică a elevilor(studenților).	Nr. de parteneriate	Anual	Şcoli IPT, Universitati, agenți economici	Buget național, Resurse atrase, Programe cofinanțate din fonduri U.E.
2. Autorizarea şcolilor IPT ca furnizori de formare profesională continuă şi furnizarea de programe de FPC.	Nr. de şcoli autorizate	Anual	Şcoli IPT ISJ	
3. Eficientizarea parteneriatelor prin implicarea partenerilor sociali în acțiunile privind integrarea pe piața muncii a absolvenților IPT.	Acțiuni de orientare şi consiliere profesională a elevilor	Anual	Şcoli IPT ISJ CLDPS A.J.O.F.M.	

	Nr. de contracte de angajare a absolvenților Nr. de burse şcolare acordate de agenții economici			
4. Monitorizarea parteneriatului social la nivelul şcolilor IPT prin actualizarea anuală a hărții parteneriatului.	Nr. parteneriate active	Anual	Şcoli IPT	
5. Formarea unor rețele transnaționale prin care se realizează schimburi de bune practici prin proiecte eTwinning sau postări pe platforma EPALE de formare a cadrelor didactice.	Nr. parteneriate externe.	Anual	Școli IPT	Fonduri UE

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PRIORITATEA 5: Prioritatea EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ PRIN FORMAREA COMPETENȚELOR CIVICE ȘI ANTREPRENORIALE				
▶ Obiectiv: Formarea competențelor civice și a spiritului antreprenorial, ca oportunitate de integrare socio-profesională				
▶ Ținta: asigurarea dezvoltării durabile prin formarea competențelor civice și a spiritului antreprenorial.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanța-re
1. Implementarea programului privind Firmele de exercițiu în toate liceele tehnice și tehnologice duale din județul Ialomița.	Nr. de firme de exercițiu înființate.	Anual	ISJ Școli IPT	Proiecte
2. Participarea la cursuri de formare în domeniul competențelor antreprenoriale.	Nr. de profesori participanți la cursul de Educație Antreprenorială.	Anual	ISJ CLDPS	Buget local

V. MEDIUL INTERN

1. TIPUL UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT : ŞCOALĂ PROFESIONALĂ
2. FORME DE ÎNVĂŢĂMÂNT EXISTENTE ÎN ŞCOALĂ : ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI

3. DINAMICA STRUCTURII PE NIVELE DE ÎNVĂŢĂMÂNT ÎN ULTIMII 16 ANI ŞCOLARI

Școala Ion Roată

Nr. Crt.	An școlar	Învățământ preșcolar		Învățământ primar		Învățământ gimnazial	
		Nr. Grupe	Nr. Copii	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
1.	2009-2010	4	81	5	103	4	94
2.	2010-2011	4	75	5	104	4	98
3.	2011-2012	4	73	6	109	4	93
4.	2012-2013	3	58	6	106	5	102
5.	2013-2014	3	57	6	110	5	104
6.	2014-2015	2	42	5	104	5	98
7.	2015-2016	2	39	5	105	5	98
8.	2016-2017	3	51	5	106	4	84
9.	2017-2018	3	53	5	98	4	71
10.	2018-2019	3	50	5	93	4	74
11.	2019-2020	3	48	5	84	4	66
12.	2020-2021	3	41	5	84	4	70
13.	2021-2022	3	46	5	82	4	70
14.	2022-2023	3	51	5	88	4	74
15.	2023-2024	3	61	5	86	4	68
16.	2024-2025	3	52	5	92	4	73

Școala Broșteni

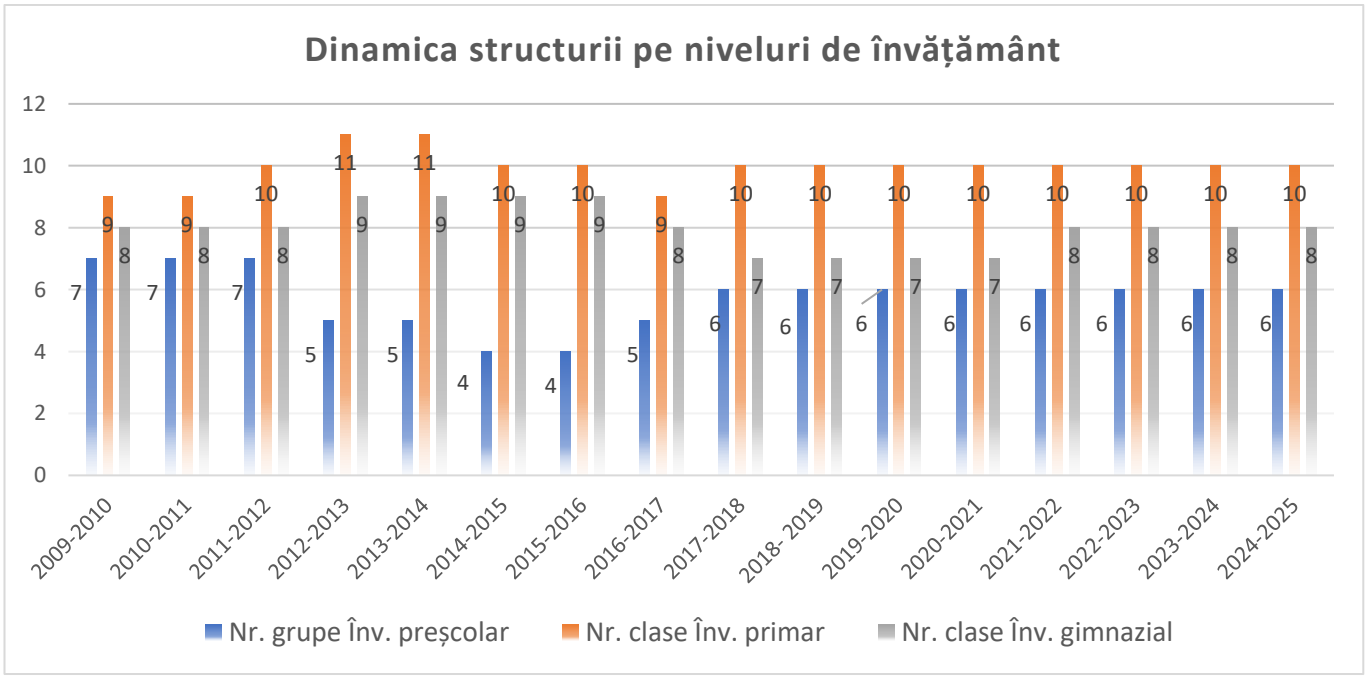
Nr. Crt.	An școlar	Învățământ preșcolar		Învățământ primar		Învățământ gimnazial	
		Nr. Grupe	Nr. Copii	Nr. Clase	Nr. Elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
1.	2009-2010	3	60	4	80	4	71
2.	2010-2011	3	60	4	83	4	65
3.	2011-2012	3	52	4	83	4	69
4.	2012-2013	2	57	5	91	4	72
5.	2013-2014	2	54	5	89	4	80
6.	2014-2015	2	46	5	86	4	76
7.	2015-2016	2	39	5	89	4	78
8.	2016-2017	2	34	4	82	4	71

9.	2017-2018	3	53	5	94	3	52
10.	2018-2019	3	56	5	87	3	47
11.	2019-2020	3	55	5	89	3	48
12.	2020-2021	3	51	5	86	3	57
13.	2021-2022	3	45	5	80	4	68
14.	2022-2023	3	43	5	77	4	66
15.	2023-2024	3	45	5	76	4	60
16.	2024-2025	3	53	5	74	4	49

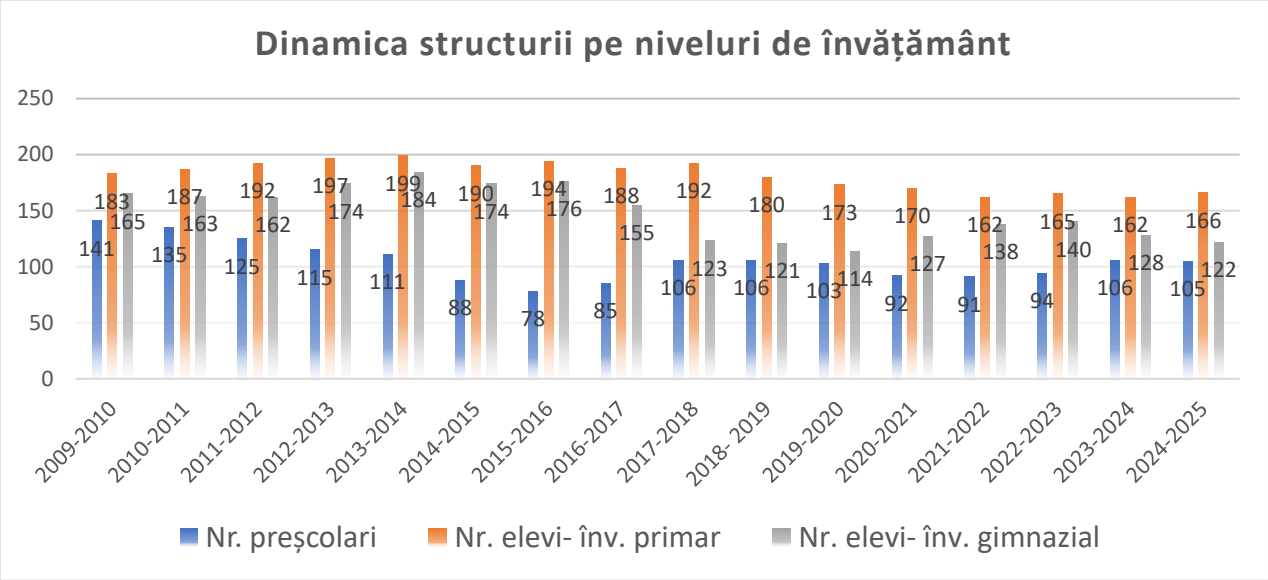
Total unitate școlară

Nr. crt.	An școlar	Învățământ preșcolar		Învățământ primar		Învățământ gimnazial	
		Nr. grupe	Nr. Copii	Nr. Clase	Nr. elevi	Nr. Clase	Nr. Elevi
1.	2009-2010	7	141	9	183	8	165
2.	2010-2011	7	135	9	187	8	163
3.	2011-2012	7	125	10	192	8	162
4.	2012-2013	5	115	11	197	9	174
5.	2013-2014	5	111	11	199	9	184
6.	2014-2015	4	88	10	190	9	174
7.	2015-2016	4	78	10	194	9	176
8	2016-2017	5	85	9	188	8	155
9.	2017-2018	6	106	10	192	7	123
10	2018- 2019	6	106	10	180	7	121
11.	2019-2020	6	103	10	173	7	114
12.	2020-2021	6	92	10	170	7	127
13.	2021-2022	6	91	10	162	8	138
14.	2022-2023	6	94	10	165	8	140
15.	2023-2024	6	106	10	162	8	128
16.	2024-2025	6	105	10	166	8	122

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

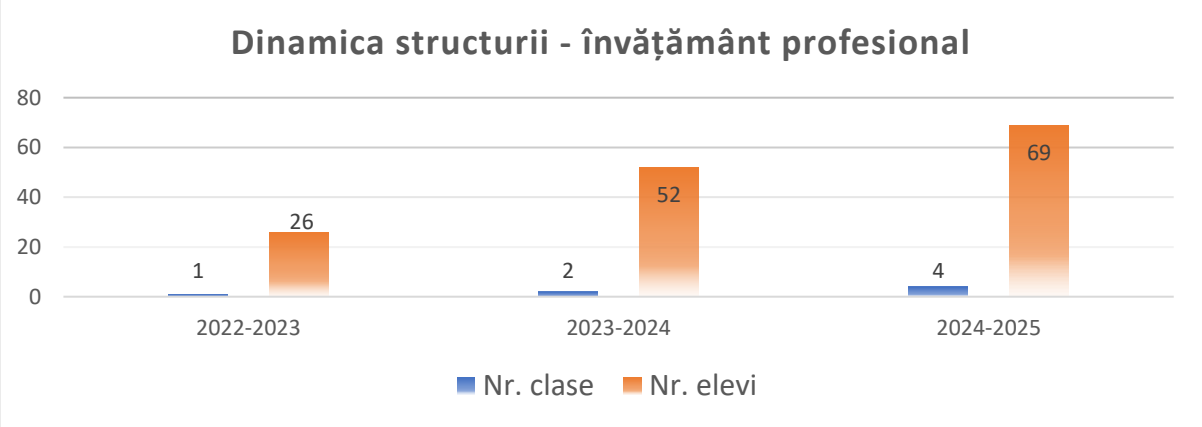


Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



Învățământ profesional- Școala Ion Roată

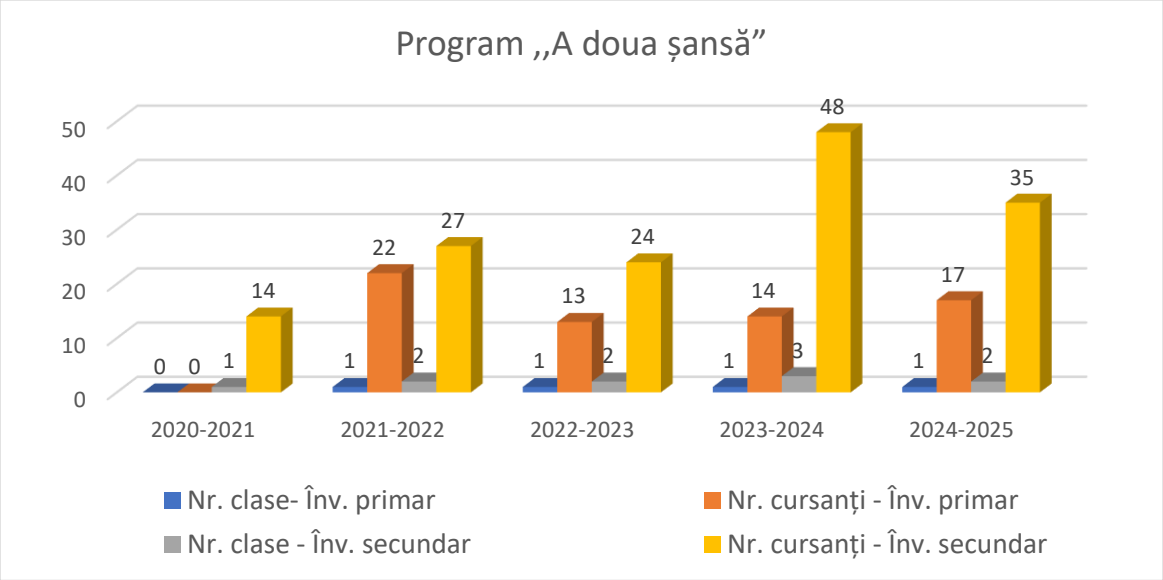
Nr. Crt.	An școlar	Învățământ profesional	
		Nr. Clase	Nr. Elevi
1.	2022-2023	1	26
2.	2023-2024	2	52
3.	2024-2025	4	69



Programul „A doua șansă” – Școala Ion Roată

Nr.crt.	An școlar	Învățământ primar		Învățământ secundar	
		Nr. clase	Nr. cursanți	Nr. clase	Nr. cursanți
1.	2020-2021	-	-	1	14
2.	2021-2022	1	22	2	27
3.	2022-2023	1	13	2	24
4.	2023-2024	1	14	3	48
5.	2024-2025	1	17	2	35

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



4. RESURSELE UMANE ALE ŞCOLII

A. Elevii

a) Numărul de clase și situația efectivelor de copii/elevi din ultimii 16 ani școlari

Școala Ion Roată

Nr. crt.	An școlar	Număr grupe/clase	Efective
1.	2009-2010	13	278
2.	2010-2011	13	277
3.	2011-2012	14	275
4.	2012-2013	14	266
5.	2013-2014	14	271
6.	2014-2015	12	244
7.	2015-2016	12	242
8.	2016-2017	11	241
9.	2017-2018	12	222
10.	2018-2019	12	217
11.	2019-2020	12	198
12	2020-2021	12	195
13.	2021-2022	15	247
14.	2022-2023	16	276
15.	2023-2024	18	329
16.	2024-2025	19	338

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

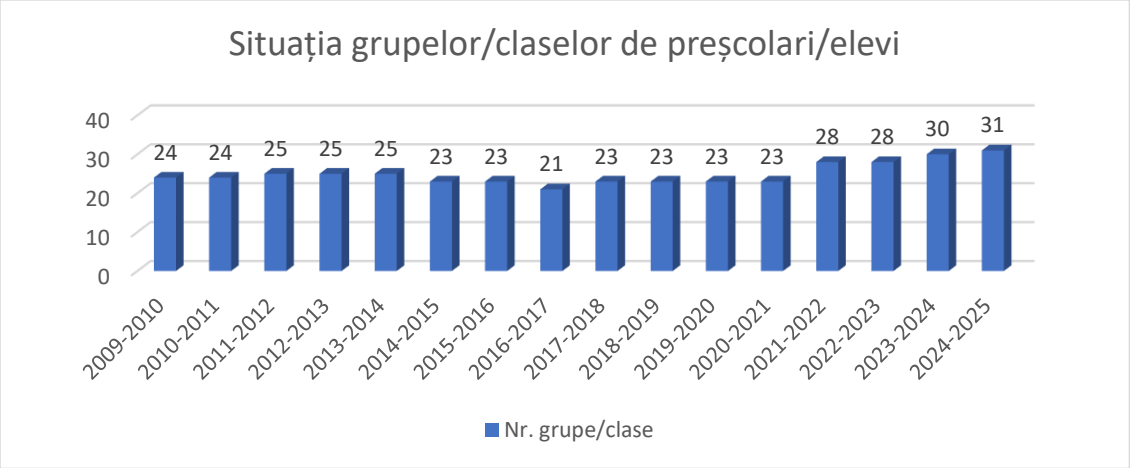
Școala Broșteni

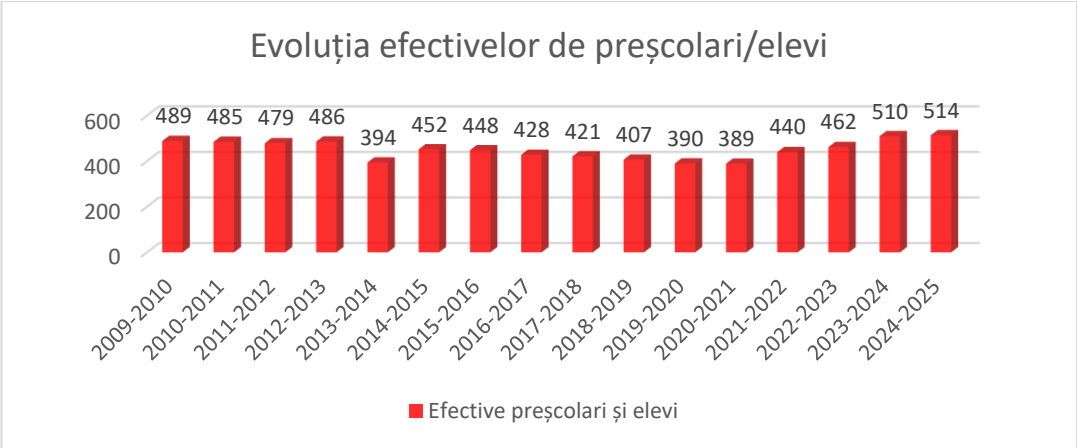
Nr. crt.	An școlar	Număr grupe/clase	Efective
1.	2009-2010	11	211
2.	2010-2011	11	208
3.	2011-2012	11	204
4.	2012-2013	11	220
5.	2013-2014	11	223
6.	2014-2015	11	208
7.	2015-2016	11	206
8.	2016-2017	10	187
9.	2017-2018	11	199
10.	2018-2019	11	190
11.	2019-2020	11	192
12.	2020-2021	11	194
13.	2021-2022	12	193
14.	2022-2023	12	186
15.	2023-2024	12	181
16.	2024-2025	12	176

Total unitate școlară

Nr. crt.	An școlar	Număr grupe/clase	Efective
1.	2009-2010	24	489
2.	2010-2011	24	485
3.	2011-2012	25	479
4.	2012-2013	25	486
5.	2013-2014	25	394
6.	2014-2015	23	452
7.	2015-2016	23	448
8.	2016-2017	21	428
9.	2017-2018	23	421
10.	2018-2019	23	407
11.	2019-2020	23	390
12	2020-2021	23	389
13.	2021-2022	28	440
14.	2022-2023	28	462
15.	2023-2024	30	510
16.	2024-2025	31	514

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com





b) Evoluția raportului număr elevi/număr norme didactice în ultimii 16 ani școlari

Școala Ion Roată

Nr. Crt.	An școlar	Număr elevi	Număr norme cadre didactice	Raport
1.	2009-2010	278	16,63	16,71
2.	2010-2011	277	16,64	16,64
3.	2011-2012	275	17,57	15,65
4.	2012-2013	266	17,57	15,13
5.	2013-2014	271	16,63	16,29
6.	2014-2015	244	16,63	14,67
7.	2015-2016	203	16,84	12,05
8.	2016-2017	241	15,10	15,96
9.	2017-2018	222	15,95	13,91
10.	2018-2019	217	15,77	13,76
11	2019-2020	198	15,79	12,53
12.	2020-2021	195	16,15	12,07
13.	2021-2022	247	18	13,72
14.	2022-2023	276	21,22	13,00
15.	2023-2024	329	24,52	13,41
16.	2024-2025	338	28,17	11,99

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

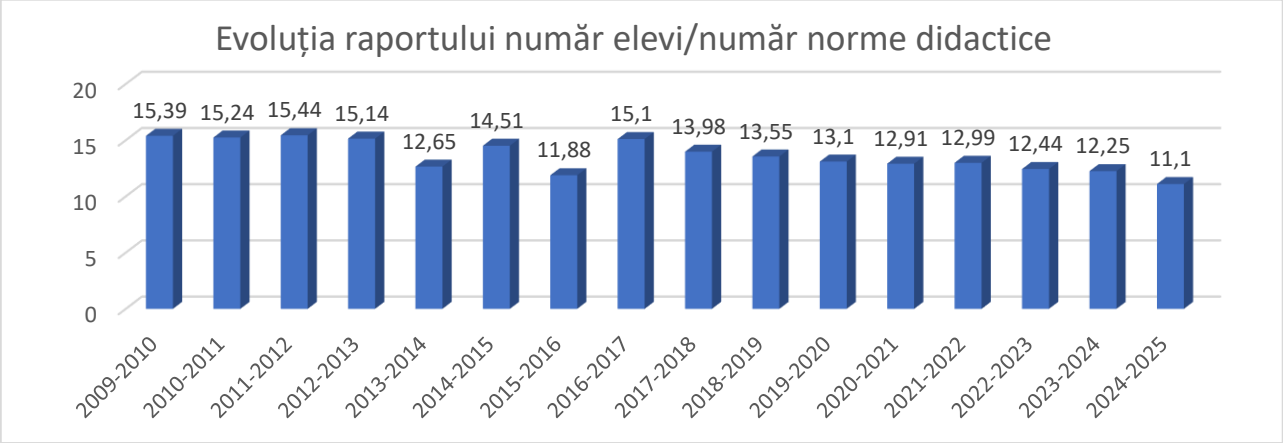
Școala Broșteni

Nr. Crt.	An școlar	Număr elevi	Număr norme cadre didactice	Raport
1.	2009-2010	211	15,14	13,93
2.	2010-2011	208	15,17	13,71
3.	2011-2012	204	13,44	15,17
4.	2012-2013	220	14,51	15,16
5.	2013-2014	223	14,51	15,36
6.	2014-2015	208	14,51	14,33
7.	2015-2016	167	16,3	10,24
8.	2016-2017	187	13,24	14,12
9.	2017-2018	199	14,16	14,05
10.	2018-2019	190	14,43	13,16
11.	2019-2020	192	14,18	13,54
12.	2020-2021	194	13,98	13,87
13.	2021-2022	193	15,87	12,16
14.	2022-2023	186	15,91	11,69
15.	2023-2024	181	17,08	10,59
16.	2024-2025	176	18,13	9,70

Total unitate școlară

Nr. crt.	An școlar	Număr elevi	Număr norme cadre didactice	Raport
1.	2009-2010	489	31,77	15,39
2.	2010-2011	485	31,81	15,24
3.	2011-2012	479	31,01	15,44
4.	2012-2013	486	32.08	15.14
5.	2013-2014	394	31,14	12,65
6.	2014-2015	452	31,14	14,51
7.	2015-2016	370	31,14	11,88
8.	2016-2017	428	28,34	15,10
9.	2017-2018	421	30,11	13,98
10.	2018-2019	407	30,02	13,55
11.	2019-2020	390	29,97	13,1
12	2020-2021	389	30,13	12,91
13.	2021-2022	440	33,87	12,99
14.	2022-2023	462	37,13	12,44
15.	2023-2024	510	41,60	12,25
16.	2024-2025	514	46,30	11,10

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



c) Procente de promovabilitate pe cicluri de învățământ în ultimii 16 ani școlari

Școala Ion Roată

Nr. Crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%
1.	2009-2010	105	102	97,14	96	91	94,79
2.	2010-2011	105	103	98,09	97	92	94,84
3.	2011-2012	107	107	100	93	89	95,69
4.	2012-2013	105	105	100	102	96	94,11
5.	2013-2014	109	105	96,63	105	94	89,52
6.	2014-2015	103	94	91,26	94	77	81,91
7.	2015-2016	103	95	92	95	76	80
8.	2016-2017	102	95	93	83	66	80
9.	2017-2018	98	93	94,89	71	66	93
10.	2018-2019	93	87	93,55	74	64	86,48
11.	2019-2020	84	198	100	66	61	92,42
12.	2020-2021	84	80	95,23	70	62	88,57
13.	2021-2022	82	81	98,76	70	58	82,85
14.	2022-2023	88	83	94,21	74	63	85,13
15.	2023-2024	86	82	95,34	68	60	88,23
16.	2024-2025	92	91	98,91	73	65	89,04

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

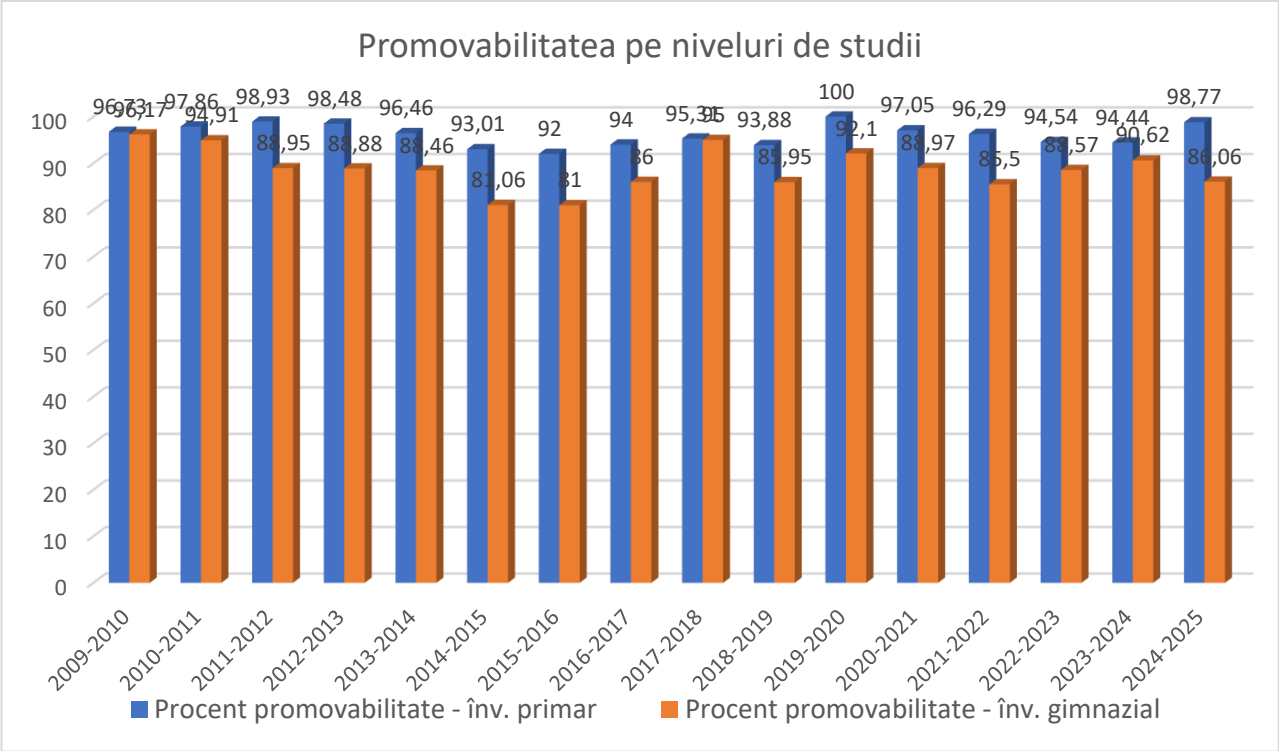
Școala Broșteni

Nr. Crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%
1.	2009-2010	79	76	96,20	87	85	97,70
2.	2010-2011	82	80	97,56	80	76	95
3.	2011-2012	81	79	97,53	70	56	80
4	2012-2013	91	88	96,70	69	56	81,15
5.	2013-2014	89	86	96.66	77	67	87,01
6.	2014-2015	83	79	95,18	75	60	80
7.	2015-2016	85	79	92	75	62	80
8.	2016-2017	85	81	95	71	65	92
9.	2017-2018	94	90	95,74	52	51	98
10.	2018-2019	87	82	94,25	47	40	85,10
11.	2019-2020	89	89	100	48	44	91,66
12.	2020-2021	86	85	98,83	57	51	89,47
13.	2021-2022	80	75	93,75	68	60	88,23
14.	2022-2023	77	73	94,80	66	61	92,42
15.	2023-2024	76	71	93,42	60	56	93,33
16.	2024-2025	74	72	97,29	49	40	81,63

Total unitate școlară

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%
1	2009-2010	184	178	96,73	183	176	96,17
2	2010-2011	187	183	97,86	177	168	94,91
3	2011-2012	188	186	98,93	163	145	88,95
4	2012-2013	196	193	98,48	171	152	88,88
5	2013-2014	198	191	96,46	182	161	88,46
6	2014-2015	186	173	93,01	169	137	81,06
7.	2015-2016	188	174	92	170	138	81
8.	2016-2017	187	176	94	154	131	86
9.	2017-2018	192	183	95,31	123	117	95
10	2018-2019	180	169	93,88	121	104	85,95

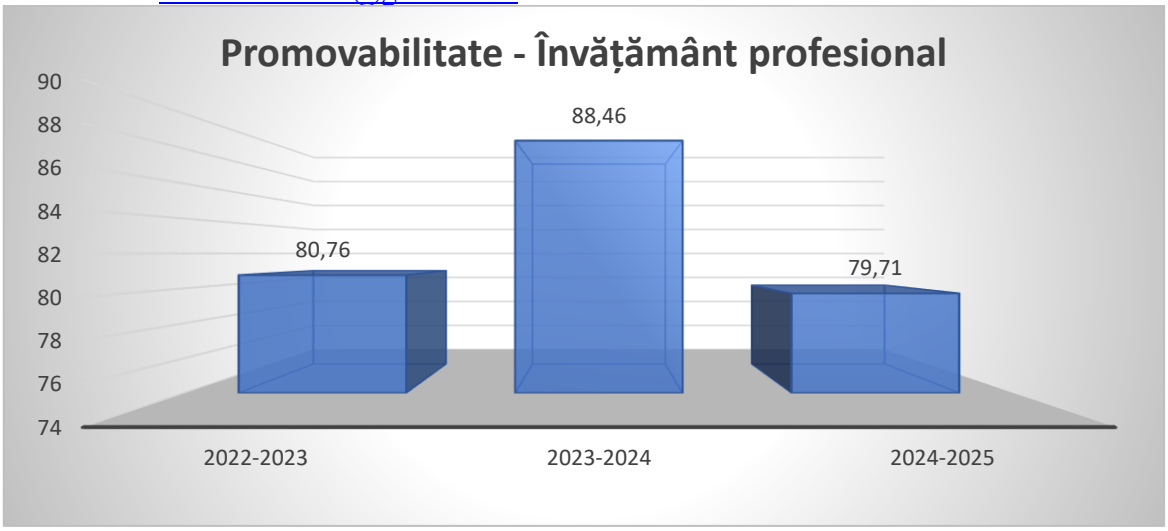
11.	2019-2020	173	173	100	114	105	92,10
12	2020-2021	170	165	97,05	127	113	88,97
13.	2021-2022	162	156	96,29	138	118	85,50
14.	2022-2023	165	156	94,54	140	124	88,57
15.	2023-2024	162	153	94,44	128	116	90,62
16.	2024-2025	166	163	98,77	122	105	86,06



Învățământ profesional- Școala Ion Roată

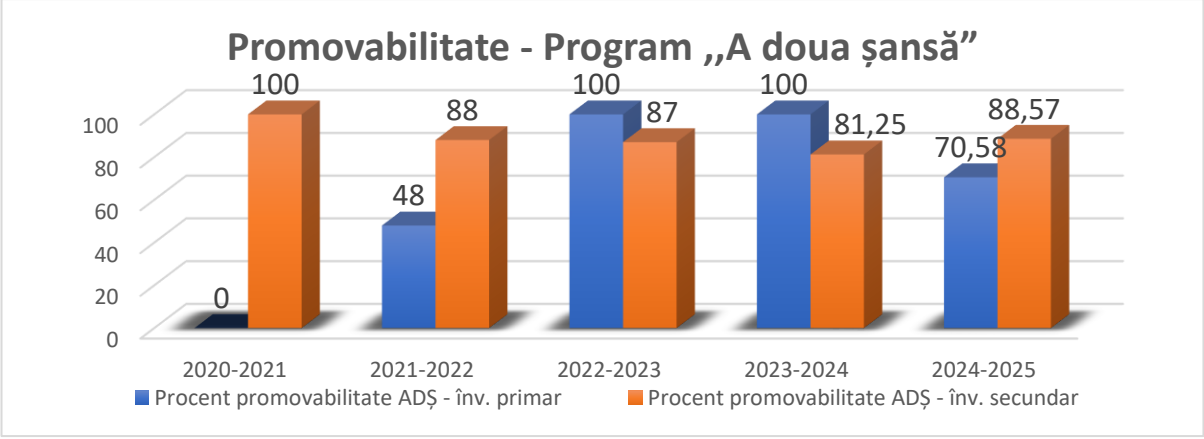
Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ		
		Profesional		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi promovați	%
1.	2022-2023	26	21	80,76
2.	2023-2024	52	46	88,46
3.	2024-2025	69	55	79,71

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



Programul „A doua șansă” – Școala Ion Roată

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Secundar		
		Număr cursanți rămași înscriși	Număr cursanți promovați	%	Număr cursanți rămași înscriși	Număr cursanți promovați	%
1.	2020-2021	-	-	-	14	14	100
2.	2021-2022	22	13	48	27	24	88
3.	2022-2023	13	13	100	24	21	87
4.	2023-2024	14	14	100	48	39	81,25
5.	2024-2025	17	12	70,58	35	31	88,57



d) Procente de repetenție, pe cicluri de învățământ în ultimii 16 ani școlari

Școala Ion Roată

Nr. Crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%
1.	2009-2010	105	3	2,85	96	5	5,20
2.	2010-2011	105	2	1,90	97	5	5,15
3.	2011-2012	107	0	0	93	4	4,30
4.	2012-2013	106	0	0	102	6	5,88
5.	2013-2014	109	4	3,66	105	11	10,47
6.	2014-2015	103	4	3,88	94	15	15,95
7.	2015-2016	103	6	5,82	95	8	8,42
8.	2016-2017	102	7	7	83	17	20
9.	2017-2018	98	5	5,10	71	5	7
10.	2018-2019	93	4	4,30	74	4	5,40
11.	2019-2020	84	0	0	66	1	1,51
12.	2020-2021	84	3	3,57	70	4	5,71
13.	2021-2022	82	0	0	70	7	10
14.	2022-2023	88	5	5,68	74	7	9,45
15.	2023-2024	86	4	4,65	68	4	5,88
16.	2024-2025	92	1	1,08	73	5	6,84

Școala Broșteni

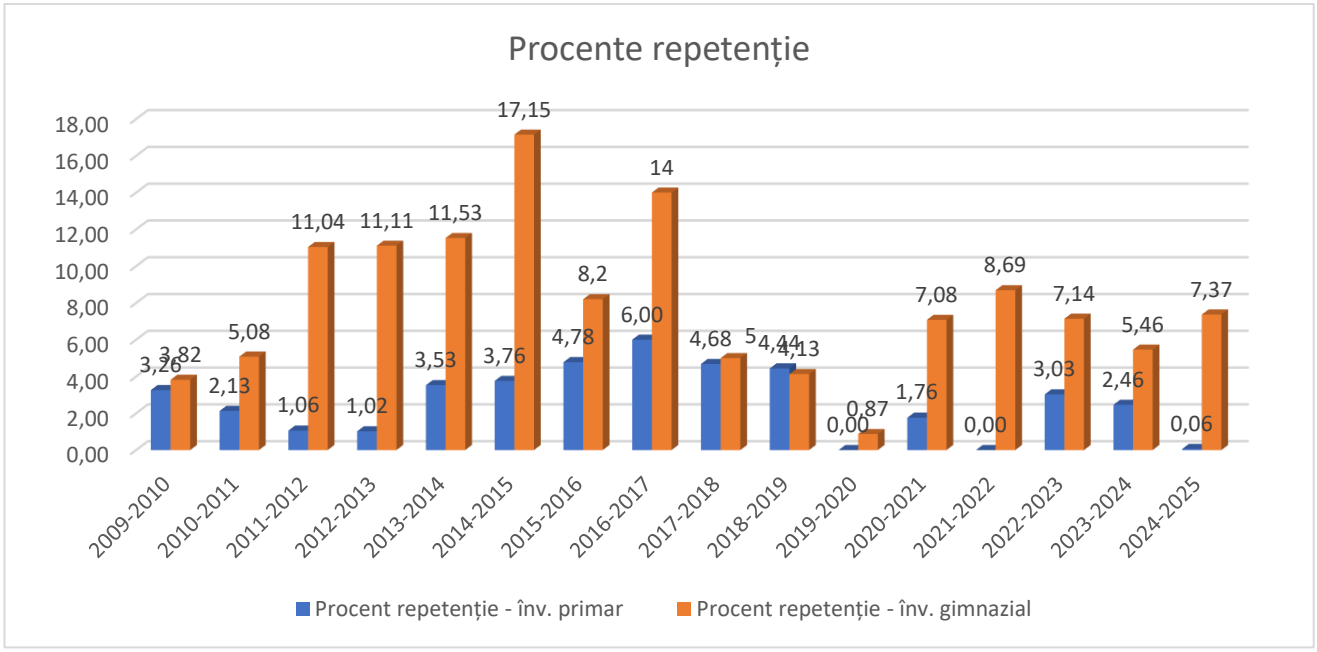
Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%
1.	2009-2010	79	3	3,79	87	2	2,29
2.	2010-2011	82	2	2,43	80	4	5
3.	2011-2012	81	2	2,46	70	14	20
4.	2012-2013	90	2	2,22	69	13	14,49
5.	2013-2014	89	3	3,37	77	10	12,98
6.	2014-2015	83	3	3,61	75	14	18,66
7.	2015-2016	85	3	3,52	75	6	8
8.	2016-2017	85	5	5	71	6	8,4
9.	2017-2018	94	4	4,25	52	1	1,92

10.	2018-2019	87	4	4,59	47	1	2,12
11.	2019-2020	89	0	0	48	0	0
12.	2020-2021	86	0	0	57	5	8,77
13.	2021-2022	80	0	0	68	5	7,35
14.	2022-2023	77	0	0	66	3	4,54
15.	2023-2024	76	0	0	60	3	5,00
16.	2024-2025	74	0	0	49	4	8,16

Total unitate școlară

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%
1.	2009-2010	184	6	3,26	183	7	3,82
2.	2010-2011	187	4	2,13	177	9	5,08
3.	2011-2012	188	2	1,06	163	18	11,04
4.	2012-2013	196	2	1,02	171	19	11,11
5.	2013-2014	198	7	3.53	182	21	11,53
6.	2014-2015	186	7	3,76	169	29	17,15
7.	2015-2016	188	9	4,78	170	14	8,2
8.	2016-2017	187	12	6	154	23	14
9.	2017-2018	192	9	4,68	123	6	5
10.	2018-2019	180	8	4,44	121	5	4,13
11.	2019-2020	173	0	0	114	1	0,87
12.	2020-2021	170	3	1,76	127	9	7,08
13.	2021-2022	162	0	0	138	12	8,69
14.	2022-2023	165	5	3,03	140	10	7,14
15.	2023-2024	162	4	2,46	128	7	5,46
16.	2024-2025	166	1	0,06	122	9	7,37

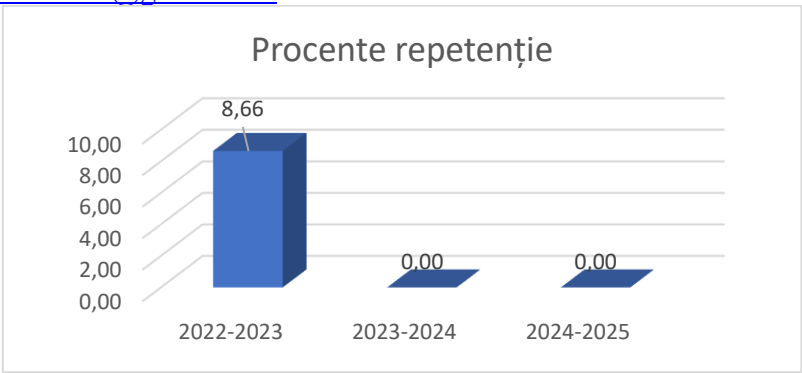
Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



Învățământ profesional- Școala Ion Roată

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ		
		Profesional		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi repetenți	%
1.	2022-2023	26	3	8,66
2.	2023-2024	52	0	0
3.	2024-2025	69	0	0

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



Programul ,,A doua șansă” – Școala Ion Roată

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Secundar		
		Număr cursanți rămași înscriși	Număr cursanți repetenți	%	Număr cursanți râmași înscriși	Număr cursanți repetenți	%
1	2020-2021	-	-	-	14	0	0
2	2021-2022	22	0	0	27	0	0
3.	2022-2023	13	0	0	24	0	0
4.	2023-2024	14	0	0	48	0	0
5.	2024-2025	17	0	0	35	0	0

e) Rata abandonului școlar în ultimii 16 ani școlari

Școala Ion Roată

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%
1.	2009-2010	105	0	0	96	3	3,12
2.	2010-2011	105	0	0	97	1	1,03
3.	2011-2012	107	0	0	93	1	1,07
4.	2012-2013	106	0	0	102	3	2,94
5.	2013-2014	109	0	0	105	0	0
6.	2014-2015	103	2	1,94	95	11	11,57
7.	2015-2016	103	2	1,94	95	11	11,57
8.	2016-2017	102	1	1	83	16	19
9.	2017-2018	98	1	1,02	71	7	9,85
10.	2018-2019	93	2	2,15	74	6	8,10
11.	2019-2020	84	0	0	66	4	6,06
12.	2020-2021	84	1	1,19	70	4	5,71

13.	2021-2022	82	1	1,21	70	5	7,14
14.	2022-2023	88	0	0	74	4	5,40
15.	2023-2024	86	0	0	68	4	5,88
16.	2024-2025	92	5	5,43	73	7	9,58

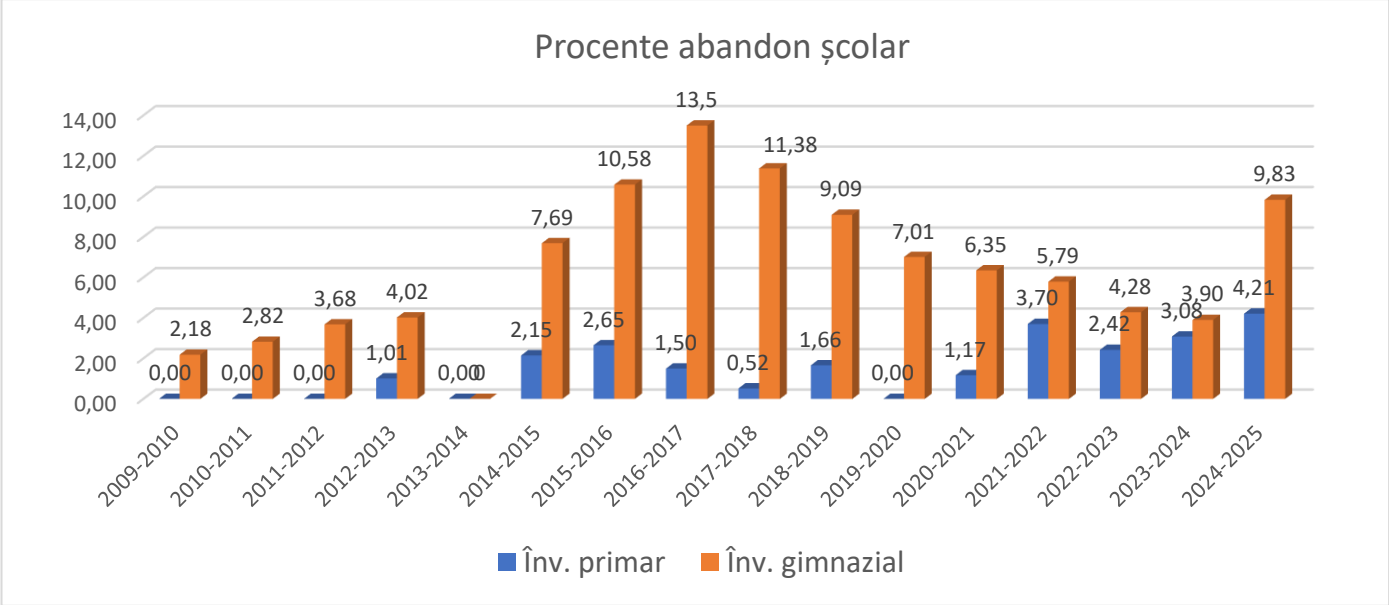
Școala Broșteni

Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%
1.	2009-2010	79	0	0	87	1	1,14
2.	2010-2011	82	0	0	80	4	5
3.	2011-2012	81	0	0	70	5	7,14
4.	2012-2013	91	2	2,19	72	4	5,55
5.	2013-2014	89	0	0	77	0	0
6.	2014-2015	83	1	1,20	75	6	8,00
7.	2015-2016	85	3	3,52	75	7	9,33
8.	2016-2017	85	2	2	71	6	8
9.	2017-2018	94	0	0	52	7	13,46
10.	2018-2019	87	1	1,14	47	5	10,63
11.	2019-2020	89	0	0	48	4	8,33
12.	2020-2021	86	1	1,16	57	1	1,75
13.	2021-2022	80	5	6,25	68	3	4,41
14.	2022-2023	77	4	5,19	66	2	3,03
15.	2023-2024	76	5	6,57	60	1	1,66
16.	2024-2025	74	2	2,70	49	5	10,20

Total unitate școlară

Nr. Crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Gimnazial		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%	Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%
1.	2009-2010	184	0	0	183	4	2,18
2.	2010-2011	187	0	0	177	5	2,82
3.	2011-2012	188	0	0	163	6	3,68
4.	2012-2013	197	2	1,01	174	7	4,02
5.	2013-2014	198	0	0	182	0	0
6.	2014-2015	186	4	2,15	169	13	7,69

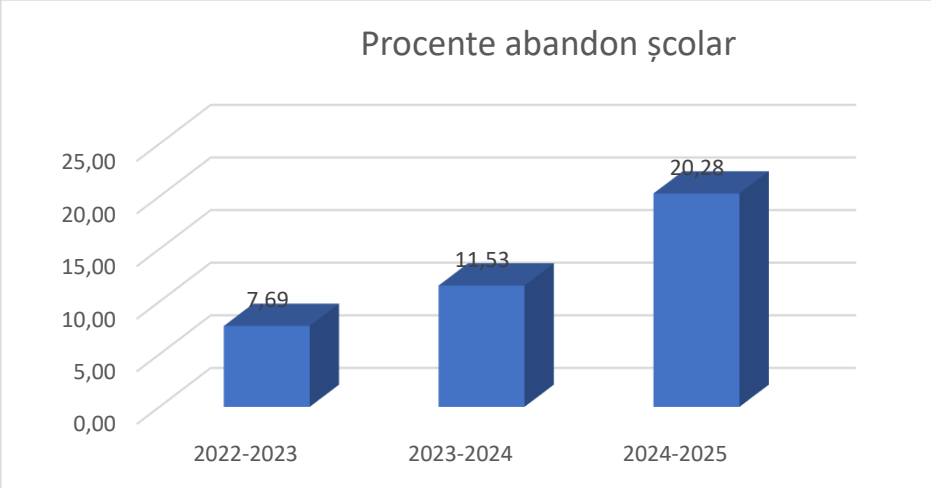
7.	2015-2016	188	5	2,65	170	18	10,58
8.	2016-2017	187	3	1,5	154	22	13,50
9.	2017-2018	192	1	0,52	123	14	11,38
10.	2018-2019	180	3	1,66	121	11	9,09
11.	2019-2020	173	0	0	114	8	7,01
12.	2020-2021	170	2	1,17	127	5	6,35
13.	2021-2022	162	6	3,70	138	8	5,79
14.	2022-2023	165	4	2,42	140	6	4,28
15.	2023-2024	162	5	3,08	128	5	3,90
16.	2024-2025	166	7	4,21	122	12	9,83



Învățământ profesional- Școala Ion Roată

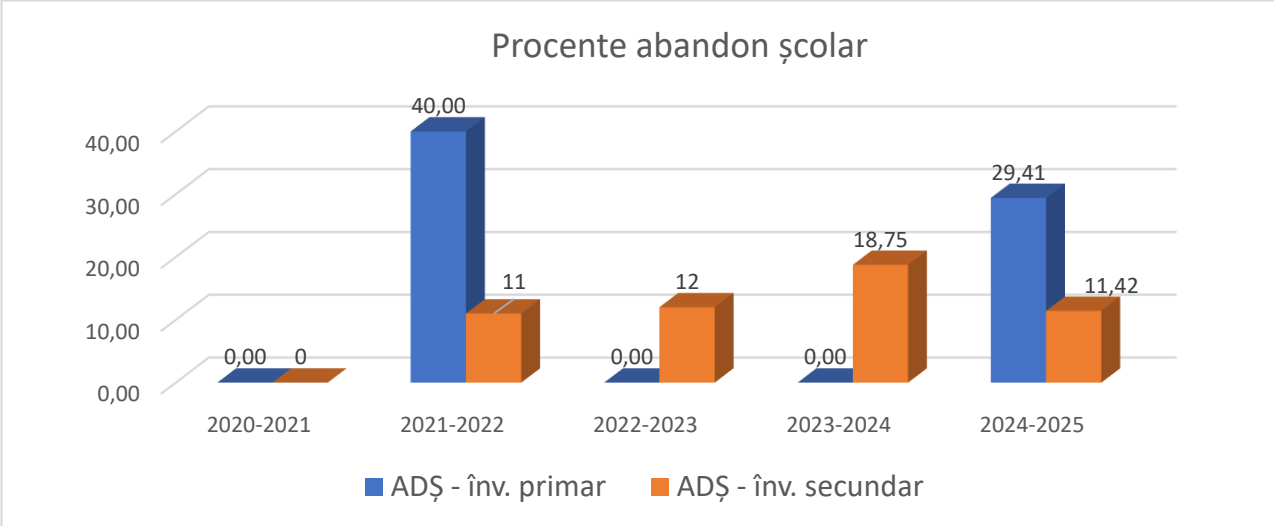
Nr. crt.	An școlar	Nivelul de învățământ		
		Profesional		
		Număr elevi rămași înscriși	Număr elevi care au abandonat școala	%
1.	2022-2023	26	2	7,69
2.	2023-2024	52	6	11,53
3.	2024-2025	69	14	20,28

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



Programul „A doua șansă”

Nr. Crt.	An școlar	Nivelul de învățământ					
		Primar			Secundar		
		Număr cursanți rămași înscriși	Număr cursanți care au abandonat școala	%	Număr cursanți rămași înscriși	Număr cursanți care au abandonat școala	%
1.	2020-2021	-	-	0	14	0	0
2.	2021-2022	22	9	40,00	27	3	11
3.	2022-2023	13	0	0	24	3	12
4.	2023-2024	14	0	0	48	9	18,75
5.	2024-2025	17	5	29,41	35	4	11,42



f) Proiecția structurii școlii pe nivele de învățământ, pe următorii 5 ani școlari

Școala Ion Roată

Nr. crt.	Anul școlar	Învățământ preșcolar		Învățământ primar		Învățământ gimnazial		Învățământ profesional	
		Număr grupe	Număr preșcolari	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi
1.	2025-2026	3	61	5	81	4	65	3	72
2.	2026-2027	3	61	5	81	4	64	3	72
3.	2027-2028	3	61	5	80	4	62	3	72
4.	2028-2029	3	61	5	78	4	60	3	72
5.	2029-2030	3	61	5	78	4	60	3	72

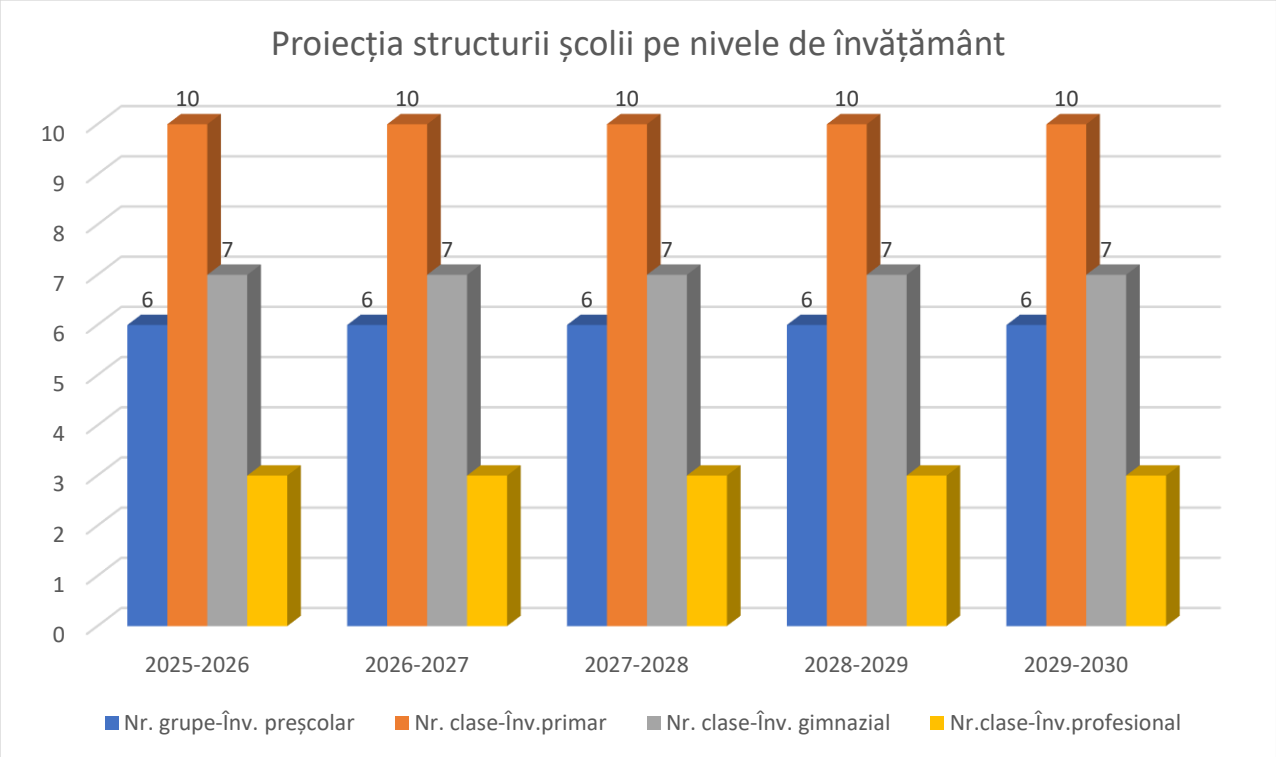
Școala Broșteni

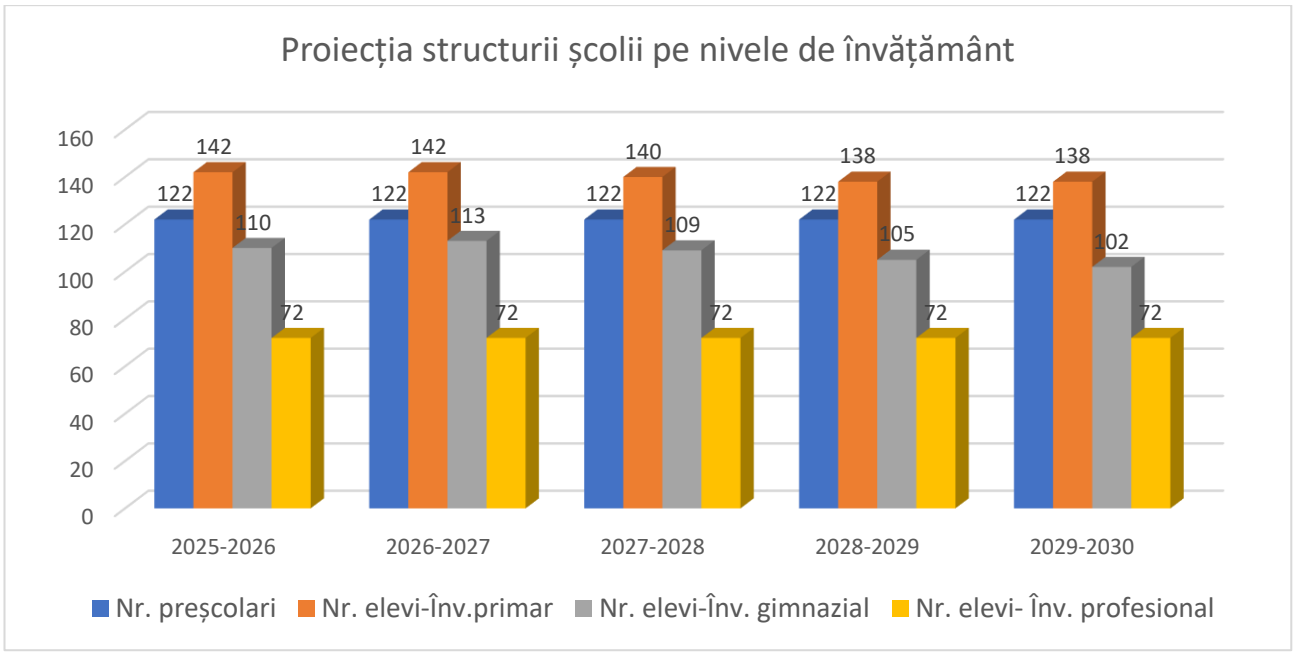
Nr. crt.	Anul școlar	Învățământ preșcolar		Învățământ primar		Învățământ gimnazial	
		Număr grupe	Număr copii	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi
1.	2025-2026	3	61	5	61	3	45
2.	2026-2027	3	61	5	61	3	49
3.	2027-2028	3	61	5	60	3	47
4.	2028-2029	3	61	5	60	3	45
5.	2029-2030	3	61	5	60	3	42

Total unitate școlară

Nr. crt.	Anul școlar	Învățământ preșcolar		Învățământ primar		Învățământ gimnazial		Învățământ profesional	
		Număr grupe	Număr copii	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi
1.	2025-2026	6	122	10	142	7	110	3	72
2.	2026-2027	6	122	10	142	7	113	3	72
3.	2027-2028	6	122	10	140	7	109	3	72
4.	2028-2029	6	122	10	138	7	105	3	72
5.	2029-2030	6	122	10	138	7	102	3	72

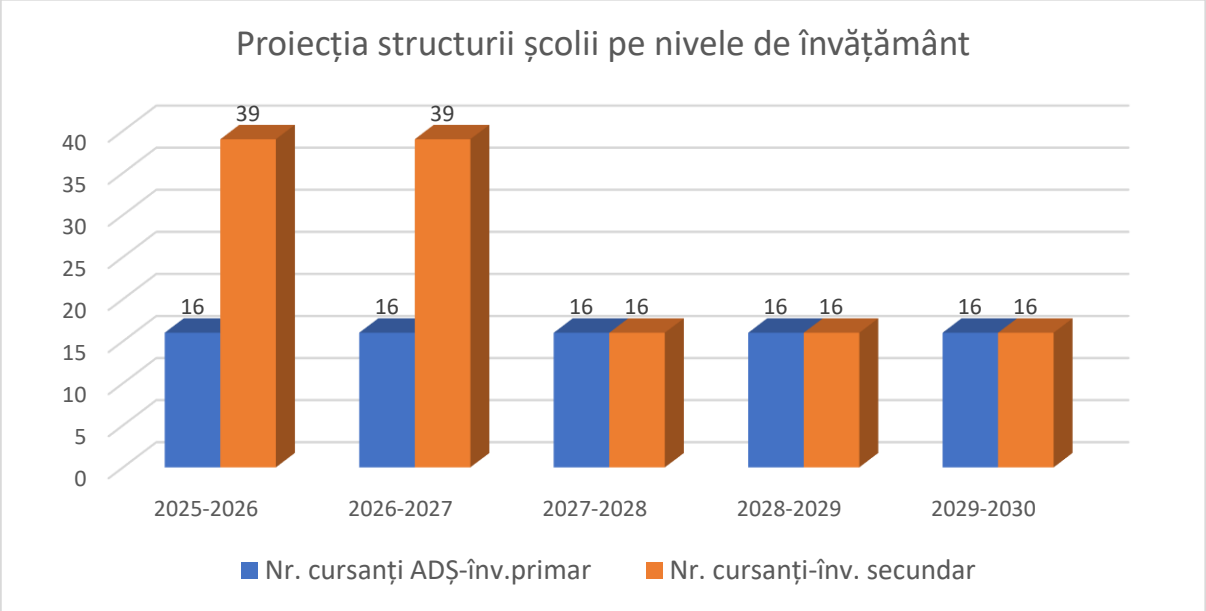
Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com





Programul „A doua șansă”

Nr.crt.	Anul școlar	Învățământ primar		Învățământ secundar	
		Număr clase	Număr cursanți	Număr clase	Număr cursanți
1.	2025-2026	1	16	2	39
2.	2026-2027	1	16	2	39
3.	2027-2028	1	16	1	16
4.	2028-2029	1	16	1	16
5.	2029-2030	1	16	1	16



g) Procente de promovabilitate la Evaluarea Națională în ultimii 16 ani școlari

Școala Ion Roată

Nr. crt.	Anul școlar	Număr absolvenți clasa a VIII – a	Număr absolvenți participanți care au obținut medii peste 5,00 la Evaluarea Națională	%
1.	2009-2010	24	17	70,83
2.	2010-2011	25	17	68
3.	2011-2012	26	8	30,76
4	2012-2013	8	5	62,50
5	2013-2014	17	12	70,58
6	2014-2015	17	13	76,47
7	2015-2016	27	14	51,85
8.	2016-2017	17(15)	10	67,00
9.	2017-2018	10	3	30
10.	2018-2019	16	5	31,25
11.	2019-2020	14	9	64,28
12.	2020-2021	12	6	50
13.	2021-2022	17	9	52,94
14.	2022-2023	19	11	57,89
15.	2023-2024	17	6	35,29
16.	2024-2025	14	4	28,57

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

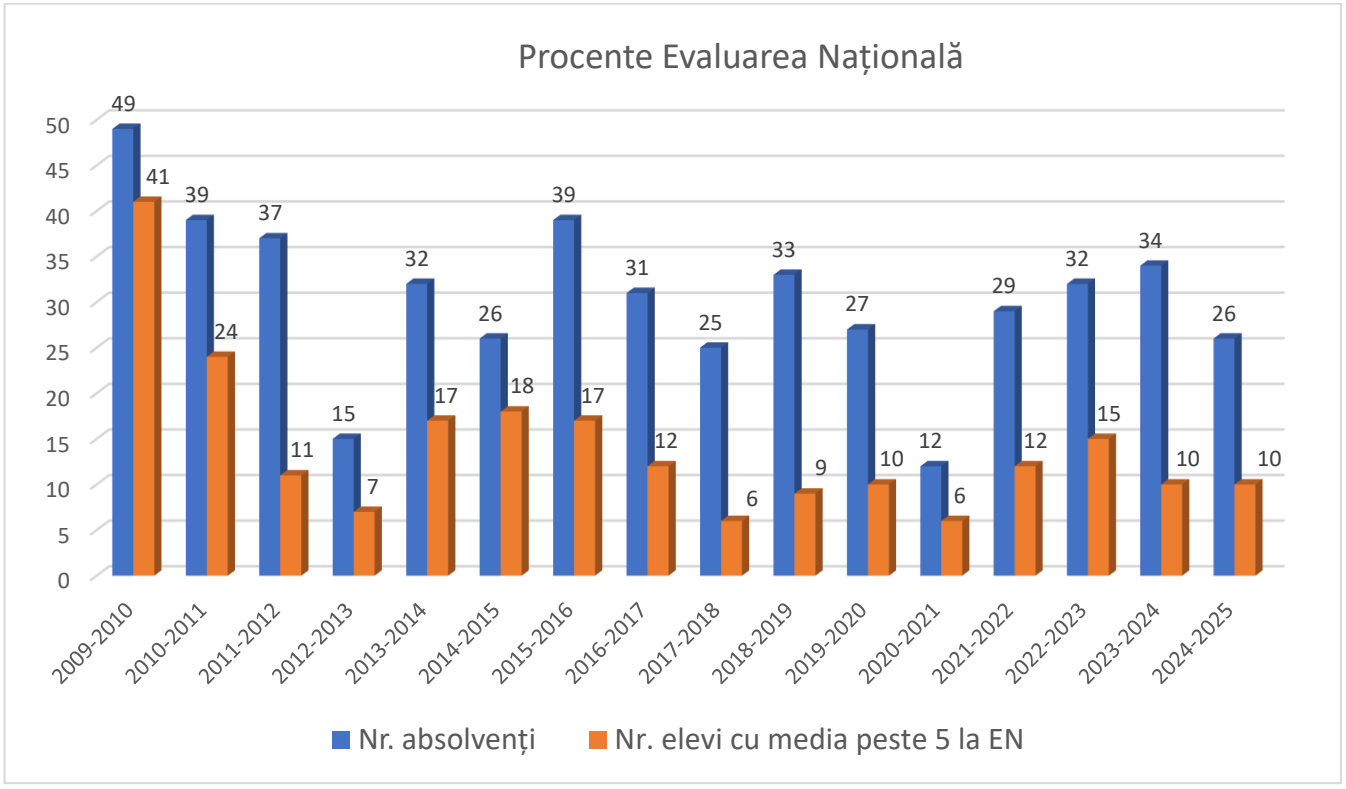
Școala Broșteni

Nr. crt.	Anul școlar	Număr absolvenți clasa a VIII – a	Număr absolvenți participanți care au obținut medii peste 5,00 la Evaluarea Națională	%
1.	2009-2010	25	24	96
2.	2010-2011	14	7	50
3.	2011-2012	11	3	27,27
4.	2012-2013	7	2	28,57
5.	2013-2014	15	5	33,33
6.	2014-2015	9	5	55,56
7.	2015-2016	12	3	25
8.	2016-2017	14(12)	2	17
9.	2017-2018	15	3	20
10.	2018-2019	17	4	23,52
11.	2019-2020	13	1	7,69
12.	2020-2021	-	-	-
13.	2021-2022	12	3	25
14.	2022-2023	13	4	30,76
15.	2023-2024	17	4	23,52
16.	2024-2025	12	6	50,00

Total unitate școlară

Nr. crt.	Anul școlar	Număr absolvenți clasa a VIII – a	Număr absolvenți cu media peste 5 la Evaluarea Națională	%
1.	2009-2010	49	41	83,67
2.	2010-2011	39	24	61,53
3.	2011-2012	37	11	29,72
4	2012-2013	15	7	46,66
5	2013-2014	32	17	53,12
6	2014-2015	26	18	69,23
7.	2015-2016	39	17	43,58
8.	2016-2017	31(27)	12	44
9.	2017-2018	25	6	24
10.	2018-2019	33	9	27,27
11.	2019-2020	27	10	37,03
12.	2020-2021	12	6	50
13.	2021-2022	29	12	41,37
14.	2022-2023	32	15	46,87
15.	2023-2024	34	10	29,41
16.	2024-2025	26	10	38,46

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com



h) Rezultate obținute la competițiile școlare

Școala Ion Roată

Anul școlar	Denumirea concursului	Etapa	Premiul
2010-2011	Festivalul Concurs Județean Astăzi s-a născut Hristos	Județeană	III
2011-2012		Județeană	I
2009-2010	Cântecul și dansul tradițional intercultural	Județeană	I
2010-2011		Județeană	I
2009-2010	Mărțișorul – Simbolul primăverii	Județeană	I, II, III
2009-2010	Diversitatea – O șansă în plus pentru viitor	Județeană	II
2009-2010	Generația Procivism – 2010	Județeană	mențiune
2009-2010	Concursul Internațional Mărțișorul 2010	Județeană	I, II, III
2009-2010	Podurile Dunărene	Județeană	I
2010-2011	Concursul de șah “Leonard Sima”	Județeană	I
2010-2011	Cupa satelor	Județeană	II, III
2011-2012	Prietenii naturii	Județeană	I
2011-2012	Festivalul județean „ Fii fericit copile!”	Județeană	II, III
2011-2012	Proeducaţia	Județeană	mențiune
2011-2012		Județeană	mențiune
2011-2012	EuroŞcolarul	Județeană	I, II, III
2011-2012		Județeană	I
2011-2012	Concurs de șah	Județeană	II, mențiune
2012-2013	Proeducaţia	Națională	mențiune
2012-2013	Concursul National Școlar de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	I
2012-2013	Concurs National de Creație Plastică “Flori pentru mama	Națională	III
2012-2013	Concurs National de Creație Literară Legenda intre adevăr și ficțiune	Națională	II
2012-2013	Concurs Național de Creație Literară ,,A fost odată ca niciodată”	Națională	I, II
2013-2014	Proeducaţia	Națională	Mențiuni

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

2013-2014	Concurs – Toamna ca o poezie – ediția I, noiembrie 2013	Națională	I,II,III
2013-2014	Concursul Județean : „Doi pentru creativitate si gândire științifică”	Județeană	mențiune
2013-2014	Concursul pentru elevii din mediul rural „Impuls Perpetuum”, mai 2014	Județeană	II, mențiune
2013-2014	Concursul pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură”,	Județeană	mențiune
2013-2014	Mărțișorul- Bucuria primăverii	Națională	I,II
2013-2014	„Sărbătoarea de Paști- bucuria copiilor, bucuria credinței!”- Concurs Național de Creație Plastică	Națională	I,II
2013-2014	„Hristos a Înviat!”, Concurs de Cântece Pascale, Ediția-V a, 2014	Județeană	II
2013-2014	Fii fericit, copile!, Ediția a IV-a	Județeană	I
2013-2014	„Cântecul și dansul tradițional intercultural”	Județeană	I
2014-2015	Concursul Național Basmul Toamnei	Națională	I
2014-2015	Concursul Național Toamna – Fantezie și culoare	Națională	II, mențiune
2014-2015	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Șah	Județeană	mențiune
2014-2015	Concursul Județean Iarna – Anotimpul Copiilor	Județeană	I,II
2014-2015	Concursul Interjudețean Primăvara – culoare și candoare	Interjude-țeană	I,II, mențiune
2014-2015	Concursul Județean Mărțișorul – Simbolul Primăverii	Județeană	I,II
2014-2015	Concursul Județean de Pictură și Desen Artistic Obiceiuri de Paști	Județeană	I, II, II, mențiune
2014-2015	Festivalul Concurs Interjudețean de Cântări Pascale Hristos a Înviat!	Interjude-țeană	1 premiu I
2014-2015	Concursul Județean Interdisciplinar Limba română-Fizică „Doi pentru creativitate și gândire științifică”	Județeană	1 mențiune

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

2014-2015	Concursul Regional Pasiuni... Pasiuni...	Județeană	III, mențiune
2014-2015	Ziua Olimpică Mondială	Județeană	III
2014-2015	Concursul Național” Impuls Perpetuum”	Județeană	III, mențiune
2015-2016	Olimpiada Gimnaziilor- Etapa județeană	Județeană	1 premiu III
2015-2016	Competiția Județeana Jocurile Zappaiene- ediția I	Județeană	5 premii I, 5 premii II
2015-2016	Lumina în versuri și culoare	Județeană	5 premii I
2015-2016	Mărțișorul, simbolul primăverii	Județeană	5 premii I, 1 premiu II
2015-2016	Concurs de matematică - Micul școlar	Interjude-țeană	2 premii I, 3 premii II, 1 mențiune
2015-2016	Sfinții Împărați Constantin și Elena - Sărbătoarea orașului Urziceni	Județeană	1 premiu I, 1 premiu II, o menține
2015-2016	Cântări pascale	Județeană	1 premiu I
2016-2017	Concurs de fizică și chimie Impuls Perpetuum	Județeană	1 premiu I 1 premiu II 1 mențiune
		Națională	1 mențiune
2016-2017	„Păpușile tradiționale ale copilăriei de ieri, de azi, de mâine” ediția I	Județeană	II, III, mențiune
2017-2018	Concurs National Comunicare Ortografie	Națională	7 premii I 2 premii II 1 premiu III 1 mențiune
2017-2018	Concurs Național “Fii Inteligent la Matematică”	Națională	1 premiu I 1 premiu I
2017-2018	Concurs Județean “Învierea lui Hristos- Cântări și Culoare”	Județeană	3 premii I

2017-2018	Concurs Județean “Mărțișorul – Simbolul primăverii “	Județeană	3 premii I
2017-2018	Concurs Regional “ Copilărie fericită”	Regională	2 premii I 1 premiu II
2018-2019	Concurs „Imaginație și culoare„	Locală	4 premii I 4 premii II, 4 premii III 4 mențiuni
2018-2019	Concursul Școlar Național de Competență si Performanță – Comper (Limba română și Matematică)	Locală	6 premii I 11 premii II 8 premii III 6 mențiuni
2018-2019	Concursul „Envoyageant par les chemins de la langue francaise	Județeană	3 mențiuni
2018-2019	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal fete (înv. primar)	Locală	1 premiu I
		Județeană	1 premiu III
2018-2019	Olimpiada Națională de Religie	Județeană	1 premiu II
2018-2019	Concursul Impuls Perpetuum	Județeană	1 mențiune
2019-2020	Fii copil ...în pandemie	Națională	4 diplome de merit
2019-2020	Creangă...prin științe	Națională	Premiu special
2019-2020	Despre pădure, prin artele vizuale	Județeană	1 premiu III
2019-2020	Ialomița prin sport	Județeană	1 premiu I
2019-2020	Pentru minte, trup și suflet	Județeană	1 premiu I
2021-2022	Olimpiada de Religie- Cultul Ortodox	Județeană	2 premii III
2021-2022	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Handbal Masculin- Învățământ Gimnazial	Județeană	3 premii III
2024-2025	Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație COMPEREDU-Limba și literatura română	I	3 premii I 2 premii II 4 premii III 4 mențiuni

2024-2025	Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație COMPEREDU-Matematică	I	1 premiu I 2 premii III 3 mențiuni
2024-2025	Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație COMPEREDU-Limba și literatura română	Națională	2 premii I 1 premiu II 1 premiu III 1 mențiune
2024-2025	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Șah (învățământ gimnazial)	Județeană	1 premiu II
2024-2025	Concurs- Idei de Afaceri	Locală	1 premiu I 1 premiu II 1 premiu I
2024-2025	Concursul Junior Isteț	Județeană	2 premii I 1 premiu II 1 premiu III
Județeană	Concursul comunicare.ortografie.ro (clasele II-IV)	-	1 premiu I 1 premiu II 1 mențiune

Școala Broșteni

Anul școlar	**Denumirea concursului**	**Etapa**	**Premiul**
2009-2010	Concursul Național Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	I, II, mențiune
		Națională	I
2010-2011		Județeană	I, II, mențiune
		Națională	II
2011-2012		Județeană	I
		Națională	I,II
2011-2012	Diversitatea – O șansă în plus pentru viitor	Județeană	I
		Regională	mențiune
		Județeană	I
		Regională	III

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

2012-2013	Concursul National Școlar de “Istoria si Tradițiile Rromilor	Județeană	I,II,III
		Națională	I
2013-2014	Concurs de tenis de masă	Județeană	I
2013-2014	Concursul National Școlar Istoria si Tradițiile Rromilor	Județeană	I,II,III
		Națională	I
2013-2014	„ Lumina Sfântă a Credinței” Concurs National de Creație Literară și Artistico-Plastică	Națională	I,II,
2014-2015	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Tenis de masă	Județeană	III
2014-2015	Concursul Regional de Tehnici Grafice și Picturale Bucuriile Crăciunului	Regională	mențiune
2014-2015	Concursul Artistico- Plastic Natura în Culori și Versuri	Județeană	I
2014-2015	Concursul Județean Iarna – Anotimpul Copiilor	Județeană	II
2014-2015	Concursul Județean Mărțișorul – Simbolul Primăverii	Județeană	I,II, mențiune
2014-2015	Concursul Național de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	I,III, mențiune
		Națională	I
2014-2015	Concursul Județean de Pictură și Desen Artistic Obiceiuri de Paști	Județeană	mențiune
2014-2015	Concursul Regional Pasiuni... Pasiuni...	Județeană	III, mențiune
2014-2015	Concursul Național Impuls Perpetuum	Județeană	III
2015-2016	Concursul National de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	2 premii I, 2premii 2, 1 premiu III
2016-2017	Concurs Național de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	2 premii I 1 premiu III 1 mențiune

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

2016-2017	Mărțișor 2017 concurs interjudețean	Județeană	1 premiu I 1 premiu III
2017-2018	Concurs Național Comper Comunicare în Limba Română	Națională	2 premii I, 2 premii II, 7 premii III, 2 mențiuni
2017-2018	Concurs Național Comper Matematică	Națională	1 mențiune
2017-2018	Concurs Național Comunicare Ortografie	Națională	2 premii II
2017-2018	Concurs Național “Fii Inteligent la Matematică”	Națională	2 premii III
2017-2018	Concurs Internațional “Formidabilii”	Națională	3 premii I, 2 premii II, 5 premii III, 13 mențiuni
2017-2018	Concurs Național de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III
		Națională	1 mențiune
2018-2019	Concurs Național de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	2 premii I, 4 premii II, 3premii III 2 mențiuni
2018-2019	Concurs Național de Istoria și Tradițiile Rromilor	Națională	1 premiu I
2019-2020	Crosul Zappa	Județeană	III
2019-2020	Micii Olimpici	Locală	III Mențiune
2019-2020	Concursul Național Școlar- Comper	Locală	III 3 mențiuni
2021-2022	Concursul Național de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	1 premiu II

2022-2023	Festivalul- Concurs de Tradiție Culinară Ialomițeană La Casa Tudorii, secțiunea Mâncăruri Calde	Județeană	1 premiu I
2022-2023	Concursul Național de Istoria și Tradițiile Rromilor	Județeană	2 mențiuni

B. Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

a) Situația încadrării cu personal didactic calificat în ultimii 16 ani școlari

Școala Ion Roată

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2009 – 2010			2010 – 2011			2011 – 2012		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	4	3	1	4	2	2	4	1	3
Învățătoare	5	3	2	5	4	1	6	5	1
Profesori	12*	8	4	12*	5	7	9	3	6

Școala Broșteni

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2009 – 2010			2010 – 2011			2011 – 2012		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	3	1	2	3	-	3	3	1	2
Învățătoare	4	4	-	4	3	1	4	3	1
Profesori	14*	7	7	13*	6	7	5	5	-

Total unitate școlară

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2009 – 2010			2010 – 2011			2011 – 2012		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	7	4	3	7	2	5	7	2	5
Învățătoare	9	7	2	9	7	2	10	8	2
Profesori	26*	15	11	25*	11	14	14	8	6
Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	5	1	4	4	3	1	4	4	-
Învățătoare	11	9	2	11	10	1	10	7	3
Profesori	18	10	8	16	10	6	17	8	10

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	5	1	4	4	3	1	6	4	2
Învățătoare	10	8	2	9	8	1	10	9	1
Profesori	18	10	8	16	8	8	15	9	6

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	6	3	3	6	2	4	6	3	3
Învățătoare	10	9	1	10	7	3	10	7	3
Profesori	16	10	6	15	11	4	15	11	4

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	6	3	3	6	3	3	7	3	4
Învățătoare	10	7	3	10	6	4	10	6	4
Profesori	18	11	7	18	11	7	23	8	15

Specialitatea/ Disciplina	Anul școlar								
	2024-2025			2025-2026			2026-2027		
	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori	Total	Titulari	Suplinitori
Educatoare	10	4	6						
Învățătoare	10	8	2						
Profesori	29	9	20						

b) Personal didactic auxiliar și nedidactic

Nr. Crt.	Funcții	Număr persoane	Număr norme
1.	Secretar	1	1
2.	Mediator școlar	1	1
3.	Îngrijitor	6	6,5
5.	Muncitor calificat	3	3,5

* În anii școlari 2009 – 2010 și 2010 – 2011, cele două unități de învățământ au funcționat separat cu personalitate juridică. Astfel se explică numărul mare de profesori la total unitate școlară, unii predând în ambele școli.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

An școlar 2015-2016

c) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	3	-	-	1	-
Învățătoare	2	1	2	4	1
Profesori	2	5	3	7	

d) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	4	-	-
Învățătoare	7	2	1
Profesori	9	8	-

e) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	2	2
Primar	Învățătoare	5	5
Gimnazial	Profesori	1	17

An școlar 2016-2017

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	3	-	-	1	-
Învățătoare	1	-	3	5	-
Profesori	3	3	3	7	-

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	3	1	-
Învățătoare	8	1	-
Profesori	10	6	-

e) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	2	2
Primar	Învățătoare	4	5
Gimnazial	Profesori	1	15

An școlar 2017- 2018

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	2	1	-	3	-
Învățătoare	-	1	4	5	-
Profesori	1	4	2	8	-

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	4	2	-
Învățătoare	9	1	-
Profesori	9	6	-

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	2	4
Primar	Învățătoare	4	6
Gimnazial	Profesori	1	14

An școlar 2018- 2019

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	1	3	-	2	-
Învățătoare	-	2	3	4	1
Profesori	1	4	3	6	2

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	3	3	-
Învățătoare	9	-	1
Profesori	10	4	2

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	2	4
Primar	Învățătoare	4	6
Gimnazial	Profesori	1	15

An școlar 2019- 2020

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	1	2	-	2	1-
Învățătoare	1	2	2	4	1
Profesori	1	6	3	5	-

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	2	3	1
Învățătoare	7	2	1
Profesori	11	4	-

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	1	5
Primar	Învățătoare	4	6
Gimnazial	Profesori	1	14

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

An școlar 2020- 2021

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	2	3	-	1	-
Învățătoare	3	1	2	4	-
Profesori	1	5	4	3	2

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	3	3	-
Învățătoare	7	3	-
Profesori	11	2	2

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	1	5
Primar	Învățătoare	4	6
Gimnazial	Profesori	1	14

An școlar 2021- 2022

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	3	2	-	1	-
Învățătoare	2	1	2	4	1
Profesori	4	3	4	6	1

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	3	3	-
Învățătoare	7	2	1
Profesori	11	6	1

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	1	5
Primar	Învățătoare	3	7
Gimnazial	Profesori	1	17

An școlar 2022- 2023

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	3	1	2	-	-
Învățătoare	2	2	-	5	1
Profesori	1	4	3	8	2

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	3	3	-
Învățătoare	6	3	1
Profesori	11	5	2

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	1	5
Primar	Învățătoare	3	7
Gimnazial	Profesori	1	17

An școlar 2023-2024

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	2	1	2	2	-
Învățătoare	1	2	1	5	1
Profesori	4	3	5	6	5

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	3	4	-
Învățătoare	6	3	1
Profesori	8	10	5

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	1	6
Primar	Învățătoare	4	6
Gimnazial	Profesori	2	21

An școlar 2024-2025

a) Structura personalului didactic pe grade didactice

Cadre didactice	Calificate				Necalificate
	Debutante	Cu definitivat	Cu gradul II	Cu gradul I	
Educatoare	5	2	2	0	1
Învățătoare	1	1	2	5	1
Profesori	7	5	6	7	4

b) Structura personalului didactic după poziția față de post

Cadre didactice	Titulare	Suplinitoare	
		Calificate	Necalificate
Educatoare	4	5	1
Învățătoare	8	1	1
Profesori	9	16	4

c) Situația domiciliului cadrelor didactice față de școală (locul de muncă)

Nivelul de învățământ	Funcția	Localnici	Navetiști
Preșcolar	Educatoare	2	8
Primar	Învățătoare	2	8
Gimnazial	Profesori	2	25

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul publicației/articolului	Editura/localitatea/anul	ISBN/ISSN
1.	Cîțu George	Naparis, nr. 4/Marea personalitate a epocii moderne Evanghelie Zappa și rolul său în evoluția comunității de rromi din Broșteni	Studis/Iași/2015	ISSN-L 2344-3030
2.	Cîțu George	Incursiuni pedagogice, nr.1-2/Aspecte metodologice ale predării istoriei	3D Arte/Iași/2017	ISSN 2065-1325
3.	Cîțu George	Incursiuni pedagogice, nr. 1-2 /Portofoliul metodă activ-participativă utilizată la orele de istorie	3D Arte/Iași/2017	ISSN 2065-1325
4.	Cîțu George	Incursiuni pedagogice, nr. 1-2/Managerul educațional în România secolului XXI	3D Arte/Iași/2017	ISSN 2065-1325
5.	Cîțu George	Ars Didactica/Necesitatea introducerii disciplinei Educație socială în perioada 2017-2021	C.C.D. Ialomița/Slobozia/2017	ISSN 1841-9690
6.	Cîțu George	ABC Didactic, nr. 6/Studiul de caz, metodă activ-participativă utilizată la disciplina istorie	Studis/Iași/2017	ISSN-L 2501-3335
7.	Cîțu George	ABC Didactic, nr. 7/Investigația, metodă activ-participativă utilizată la disciplina istorie	Studis/Iași/2017	ISSN-L 2501-3335
8.	Cîțu George	ABC Didactic, nr. 8/O pagină de istorie: Armata română în Bucovina anului 1918	Studis/Iași/2017	ISSN-L 2501-3335

9.	Cîțu George	Ars Didactica/Importanța studierii disciplinei Istoria și tradițiile minorității rromilor din România în județul Ialomița	C.C.D. Ialomița/Slobozia/2017	ISSN 1841-9690
10.	Preoțescu Alina	ABC Didactic nr. 6 / Cui îi folosește divizibilitatea?	Studis/Iași / 2017	ISSN-L 2501-3335
11.	Preoțescu Alina	Ars Didactica / Managementul clasei de elevi	C.C.D. /Ialomița/ Slobozia/ 2017	ISSN 1841-9690
12.	Cocioc Ionel Adrian	Geografia României- Sinteze	Anca/Urziceni/2007	ISBN 978-973-88275-5-4
13.	Cocioc Ionel Adrian	Capitale europene	Orfeu/București/2013	ISBN 978-973-8005-07-3
14.	Cocioc Ionel Adrian	Geografie umană	Orfeu/București/2014	ISBN 978-973-8005-23-5
15.	Preoțescu Alina	Ars Didactica / Exemple de bună practică la ora de dirigenție	CCD Ialomița/ Slobozia/ 2019	ISSN 1841-9690
16.	Cîțu George	Demersuri Creative/ Importanța disciplinei „Consiliere și orientare„ la gimnaziu	Demersuri Creative/ Iași / 2018	ISSN –L2501-0921
17.	Cîțu George	Demersuri Creative/ Centenar- Istoria Marii Uniri : Confruntări româno-ruse în Moldova anului 1918	Demersuri Creative/ Iași / 2018	ISSN –L2501-0921
18.	Cîțu George	Demersuri Creative/ Centenar – Istoria Marii Uniri : A doua mobilizare a armatei române	Demersuri Creative/ Iași / 2018	ISSN –L2501-0921
19.	Cîțu George	ABC Didactic, nr. 12/ Centenar – Istoria Marii Uniri din 1918: Armata română din Basarabia/ instrumente utilizate la disciplina Istorie în învățământul gimnazial / Jocul de rol, metodă activ-participativă utilizată la disciplina Istorie	Studis/ Iași/2018	ISSN-L 2501-3335
20.	Cîțu George	Ars Didactica / Activități extrașcolare/extracurriculare la istorie	CCD Ialomița/ Slobozia/ 2019	ISSN 1841-9690

21.	Preoțescu Alina	Proiect didactic	Centrul de Resurse Educaționale/ București/ 2020	ISBN 978-973-0-32145-6
22.	Preoțescu Alina	Vis de iarnă- Date și obiceiuri	Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT,/2022	ISSN- L 2971 - 8619
23.	Stan Luciana Nicoleta	Alunecările de teren din arealul Breaza	Natura- Ocrotire- Transformare- Acțiune- Nota 10!	ISSN 3008-4725

1. RESURSE MATERIALE

Locații

Școala Ion Roată

Nr. crt.	Indicatori	Corp A	Corp B	Corp C	Corp D
1.	Anul construirii	1962	1968	1912	1919
2.	Suprafața	408 m^2	171 m^2	216 m^2	244 m^2
3.	Număr săli de clasă	4	2	3	3
4.	Număr laboratoare	1	-	-	-
5.	Cancelarie	1	-	1	1
6.	Secretariat	-	1	-	-
7.	C.D.I.	-	-	-	1
8.	Grupuri sanitare	1	1	1	2
9.	Anexe	3	-	1	1
10.	Teren aferent	9 000 m^2	9 000 m^2	2 200 m^2	2 100 m^2
11.	Materiale din care sunt construiți pereții	cărămidă	cărămidă	cărămidă	cărămidă
12.	Material acoperiș	tablă	tablă	tablă	Tablă
13.	Material plafon	lemn	lemn	lemn	Lemn
14.	Atelier mecanic	-	1	-	-
15.	Cabinet școlar de asistență psihopedagogică	1	-	-	-
16.	Dormitor	-	-	-	1

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

Școala Broșteni

Nr. crt.	Indicatori	Corp A	Corp B
1.	Anul construirii	1951	2011
2.	Suprafața	791 m^2	614 m^2
3.	Număr săli de clasă	6	6
4.	Număr laboratoare	1	-
5.	Cancelarie	1	1
6.	Secretariat	-	-
7.	Bibliotecă	1	-
8.	Grupuri sanitare	1	4
9.	Anexe	2	-
10.	Teren aferent	7 800 m^2	7 800 m^2
11.	Materiale din care sunt construiți pereții	cărămidă	cărămidă
12.	Material acoperiș	tablă	tablă
13.	Material plafon	lemn	planșeu beton
14.	Dormitor	-	1

Utilități

I. Sistem de alimentare cu energie electrică:
   - 380 V trifazat
   - putere disponibilă: 5,6 kW

II. Instalație de apă potabilă:
   - de la rețeaua stradală la Școala Ion Roată
   - de la rețeaua stradală la Școala Broșteni

III. Sistem de încălzire:
   - centrale termice ce utilizează drept combustibil lemnul

Dotări

Baza materială corespunde desfășurării procesului instructiv – educativ în condiții bune, școala având autorizație sanitară de funcționare și autorizație ISCIR pentru centralele termice.

Procesul instructiv – educativ se desfășoară în patru locații, care cuprind șapte clădiri, cu următoarea bază materială:

I. Săli de clasă:
   a) Școala Ion Roată: 13
   b) Școala Broșteni: 12

II. Laborator de informatică
   a) Școala Ion Roată: 1
   b) Școala Broșteni: 1

III. Teren de sport bitumat:

a) Școala Ion Roată: 1
b) Școala Broșteni: 1

IV. Centrale termice
a) Școala Ion Roată:
- 1 în corpul A
- 1 in corpul B
- 1 în corpul C
- 1 în corpul D

b) Școala Broșteni:
- 2 în corpul A
- 1 în corpul B

V. Atelier mecanic:
a) Școala Ion Roată: 1

VI. Conectare la Internet

Materiale didactice și mijloace de învățământ

I. Școala Ion Roată
- aparatură birotică: laptopuri, copiatoare , video-proiectoare, calculatoare, table interactive;
- planșe și hărți pentru învățământul primar și gimnazial;
- dotare minimă cu materiale sportive și mijloace de învățământ pentru desfășurarea orelor de chimie, fizică, biologie și educație fizică;
- fiecare clasă de gimnaziu este dotată cu video-proiector și laptop;
- atelier mecanic;
- simulator auto;
- elevator.

II. Școala Broșteni
- aparatură birotică: laptopuri, copiatoare, video-proiectoare, calculatoare, table interactive;
- planșe și hărți pentru învățământul primar și gimnazial;
- dotare minimă cu materiale sportive și mijloace de învățământ pentru desfășurarea orelor de chimie, fizică, biologie și educație fizică

Ambientul școlar - la toate nivelurile - trebuie îmbunătățit și în acest scop se vor identifica mai multe resurse materiale și financiare pentru creșterea numărului și calității mijloacelor de învățământ utilizate de cadrele didactice la ore sau în activitățile extrașcolare.

2. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

Management

- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ;
- eficienta manageriala manifestată în echipelor la nivel formal;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive si a unui climat de lucru motivant ;.

- managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare.

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local;
- elaborarea curriculum-ului la decizia școlii în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând in considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente;
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/ reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodica predării fiecărei discipline şi respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Rezultate școlare

- rezultate bune obținute de elevi la concursurile școlare;
- nivelul atingerii standardelor curriculare de performanță este în general bun, depășind 60% pentru toate formele de învățământ.

Resurse umane

- gradul de acoperire cu personal didactic calificat la este de aproape 100%;
- cadre didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice: gradul didactic I, gradul didactic II, gradul didactic definitiv. Cadrele didactice au participat și la programe de formare propuse de CCD Ialomița și alte instituții abilitate;
- din totalul cadrelor o mare pondere este reprezentată de cele cu gradul didactic I;
- relațiile interpersonale bune favorizează un climat educațional deschis și stimulativ.

- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum –ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudini, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor.

Resurse materiale și financiare

- includerea școlii în programe de reabilitare și investiții;
- dotarea cu mobilier școlar modular, a tuturor sălilor de clasă ;
- apă curentă în toate localurile școlare;
- teren de sport bitumat;
- pământ în proprietate;
- dotarea cu calculatoare a cabinetelor de informatică;
- conectare la internet.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- îmbunătățirea relațiilor școlii cu comunitatea prin parteneriate;
- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire școala și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții.

-Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii.

PUNCTE SLABE

Management

- comunicarea intrasistemică uneori deficitară.

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.

Rezultate școlare

- la nivelul examenelor naționale, procentul de promovabilitate deși este în creștere, procentul este sub media pe județ este sub nivelul mediei pe țară, înregistrându-se, la clasa a VIII-a pe unitatea școlară- 24% (2018), 27,27% (2019), 37,03 (2020), 50% (2021), 41,37% (2022), 2023 (57,89), 2024 (35,29) și 2025 (38,46).
- procent mare de medii școlare în intervalul 5-6,99, ceea ce indică existența mediocrității;
- lipsa studiului individual și a surselor de informare personale în rândul elevilor;
- lipsa activităților în cercuri tematice.

Resurse umane

- lipsa cabinetului de asistență psihopedagogică la Școala Broșteni;
- pregătirea slabă a unor cadre didactice în ceea ce privește operarea pe calculator și reticenta în folosirea acestuia ca mijloc de învățământ;
- pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- volumul mare de muncă si riscul de a nu finaliza la timp, eficient si corespunzător, problemele de pe agenda scolii;
- din totalul cadrelor didactice, majoritatea dintre ei sunt titulari;
- încadrarea profesorilor pe mai multe școli.

Resurse materiale și financiare

- utilizarea ineficientă a mijloacelor de învățământ moderne;
- dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor de științe;
- unitatea de învățământ nu are personal de specialitate care să asigure execuția bugetară în cadrul unității şi nu în afara ei (primărie);
- subfinanțarea educației;
- accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale;
- mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare;
- lipsa unei săli de sport;
- școala funcționează în 4 locații și 6 clădiri situate pe o distanță de 5 Km.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- neimplicarea corespunzătoare a unor cadre didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc);
- lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală- comunitate;
- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală;
- slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii;
- slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate;
- insuficienta deschidere a unității școlare către accesarea unor programe de parteneriat european.

OPORTUNITĂŢI :

- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- parteneriatul funcțional al școlii cu autoritățile publice locale și județene;
- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;
- oferta largă de cursuri de formare;
- poziția strategică a localității și Școlii Profesionale Ion Roată pe DN2A;
- comuna cu potențial de dezvoltare și modernizare;
- parteneriate cu agenți economici;
- accesarea și derularea de proiecte educaționale în școală.

RISCURI :

- nivelul ridicat de sărăcie la nivelul județului;
- instabilitatea economică;
- creșterea ratei șomajului;
- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;
- actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea şi utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulativ și coerent;
- migrarea forței de muncă în străinătate;
- schimbările dese din sistem;
- oferta curriculară mai atractivă a școlilor din mediul urban.

7. ŢINTE STRATEGICE

- Asigurarea unui proces de învățământ de calitate;
- Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului în educația elevilor;
- Transformarea școlii într-o organizație care învață, lucru ce favorizează aplicarea didacticii moderne, cu accent pe îmbunătățirea predării-învățării, pe dezvoltarea abilităților practice ale elevilor şi profesorilor, într-un proces tot mai complex de formare continuă;
- Generalizarea utilizării TIC în predare–învățare–evaluare și asigurarea accesului tuturor elevilor la învățământul asistat de calculator;
- Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe modelare;
- Stimularea motivației intrinseci, a capacității creative a elevilor, asocierea acestora la organizarea și desfășurarea activității școală – comunitate;
- Proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare a activității întregului colectiv al școlii, care să evidențieze, să promoveze și să stimuleze valoarea la toate nivelurile de activitate;
- Crearea unui parteneriat educativ prin atragerea părinților, consultarea elevilor și colaborarea cu factori locali, precum și prin fructificarea experienței europene;
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat în vederea realizării diseminării proiectelor şi schimbului de experiență.

8. OPŢIUNI STRATEGICE

DEZVOLTAREA CURRICULARĂ ŞI EXTRA-CURRICULARĂ

- Adaptarea curriculum-ului școlar la cerințele agenților economici și la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor;
- Dezvoltarea CDŞ/CDL adaptat domeniilor prioritare de dezvoltare;
- Utilizarea de soft educațional adecvat curriculum-ului școlar;
- Dezvoltarea CDŞ/CDL plecând de la informațiile primite prin relațiile cu școli din spațiul european;
- Selecționarea furnizorilor de curriculum pentru metodicile de predare ale diferitelor discipline, care răspund cel mai bine nevoilor de dezvoltare ale organizației;
- Crearea unui set de teste de evaluare pentru elevi în concordanță cu standardele existente, care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar;
- Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor opționale și acordarea conținuturilor lor la nevoile concrete ale partenerilor școlii;
- Introducerea în CDŞ/CDL a unor tematici de cunoaștere a rolului şi tendințelor de dezvoltare ale Uniunii Europene;
- Dezvoltarea unui curriculum specific adaptat nevoilor de calificare, recalificare şi perfecționare a partenerilor sociali;
- Diversificarea activității extra-curriculare. Se vor desfășura cu prioritate activități precum: concursuri pe teme de educație moral-civică, educație rutieră, excursii, expoziții.

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru cunoașterea noilor tehnologii din activitatea economică şi pentru promovarea didacticii moderne, cu accent pe dezvoltarea de competențe;
- Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informaționale, promovarea și încurajarea activităților în echipă;
- Inițierea tuturor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în utilizarea calculatorului în activitatea profesională;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul managementului calității;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu sistemul de evaluare externă;
- Motivarea întregului personal pentru creșterea eficienței muncii;
- Perceperea şi tratarea elevilor ca parteneri in derularea actului educativ;
- Proiectarea şi derularea unor activități de consiliere socială şi profesională cu părinții;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea acestora în actul educativ;
- Antrenarea unui grup tot mai numeros de cadre didactice din școală în activitatea de formare a adulților.

ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ŞI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

- Dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piața muncii;
- Accesarea de fonduri prin participarea la proiecte de finanțare şi prin mărirea contribuției comunității locale, ca urmare a adecvării ofertei de școlarizare la nevoile acesteia;
- Acoperirea necesarului de calculatoare și soft educațional pentru toate domeniile curriculare;
- Dezvoltarea modalităților de evaluare computerizată;

- Creșterea contribuției părinților pentru îmbunătățirea condițiilor de instruire și dotare;
- Valorificarea pământului școlii prin arendarea acestuia, conform legii arendei.

CREAREA CADRULUI OPTIM PENTRU PARTENERIAT ŞI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

- Inițierea de proiecte pentru participarea la programe de finanțare vizând înnoirea dotării tehnice a școlii și adaptarea la cerințele comunitare;
- Diversificarea și extinderea relațiilor cu partenerii educaționali, atât la nivel local cât și la nivel regional și național;
- Fructificarea oportunităților oferite de proiecte de colaborare locale, regionale, europene;
- Aplicarea și promovarea sistemului de evaluare în colaborare cu partenerii educaționali locali;
- Diversificarea modalităților de colaborare cu partenerii implicați în formarea continuă a adulților (biserica, poliția, cabinet medical individual uman și cabinet medical individual veterinar);
- Includerea Consiliului Reprezentativ al Părinților și a Consiliului Școlar al Elevilor în luarea deciziilor.

REZULTATE AŞTEPTATE

- Calificarea corespunzătoare a personalului didactic (100% - profesori calificați și care folosesc metode moderne de predare-învățare și lucru în echipă);
- Implicarea fiecărui cadru didactic în atragerea resurselor materiale și financiare pentru dezvoltarea școlii;
- Participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- Reducerea abandonului școlar de la 10,26% la 8%
- Continuarea studiilor în procent de 95%
- Scăderea mediocrității de la 60% la 40%;
- Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională de la 38,46% la 40 %;
- Menținerea relațiilor bune profesor–elev–comunitate;
- Existența și funcționarea în continuare a parteneriatelor școală–comunitate;
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate;
- Reducerea absenteismului și eliminarea tendințelor de abandon școlar;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii;
- Creșterea calității actului educațional și îmbunătățirea rezultatelor învățării;
- Stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare și a comunității locale;
- Realizarea de materiale informative: afișe, pliante, broșuri, referate, eseuri, creații literare;
- Realizarea bazei de date cu privire la Uniunea Europeană.

9. OFERTA EDUCAŢIONALĂ

Oferta educațională a Școlii Profesionale Ion Roată este constituită din următoarele elemente:

a. Planul de școlarizare: Școala are câte 1-2 grupe/clase pentru fiecare an de studiu. Cuprinde învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional precum și Programul „A doua șansă”. Efectivele de elevi variază între 11 și 22 copii/elevi în grupă/clasă. Planul de școlarizare se propune anual de Consiliul Profesoral și de Consiliul de Administrație și se aprobă de către Inspectoratul Școlar Județean Ialomița.

b. Planurile-cadru de învățământ sunt aprobate prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

c. Curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOŞ). Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ. Se elaborează de Comisia pentru Curriculum din școală, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă în Consiliul de Administrație. După aprobarea disciplinelor/activităților din CDEOȘ, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste discipline/activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

CURRICULUM LA DECIZIA ŞCOLII ÎN ULTIMII 16 ANI ŞCOLARI

Școala Ion Roată

ANUL ŞCOLAR 2009-2010

Nr. crt.	Grupa / Clasa	Denumirea opționalului
1.	I	Educație pentru sănătate
2.	a II-a	Educație pentru sănătate
3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a V-a	Matematica 100%
6.	a VI-a	Matematica 100%
7.	a VII-a	Matematica 100%
8.	a VIII-a	Matematică distractivă

ANUL ŞCOLAR 2010-2011

Nr. crt.	Grupa / Clasa	Denumirea opționalului
1.	I	Educație pentru sănătate
2.	a II-a	Educație pentru sănătate
3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a V-a	Complemente de matematică Universul copilăriei prin Ion Creanga
6.	a VI-a	Complemente de matematică Utilizarea calculatorului in însușirea cunoștințelor de fizică
7.	a VII-a	Complemente de matematică Operații si reacții chimice de bază in laboratorul de chimie
8.	a VIII-a	Complemente de matematică O bucurie uitată - lectura

Şcoala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ANUL ŞCOLAR 2011-2012

Nr. crt.	Grupa / Clasa	Denumirea opționalului
1.	I	Educație pentru sănătate
2.	a II-a	Educație pentru sănătate
3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a V-a	Complemente de matematică Geografie economică mondială
6.	a VI-a	Complemente de matematică Fizica aplicată
7.	a VII-a	Complemente de matematică Capitalele extraeuropene
8.	a VIII-a	Complemente de matematică Chimia mediului

ANUL ŞCOLAR 2012 – 2013

Nr. crt.	Grupa / Clasa	Denumirea opționalului
1.	Mijlocie	„Căsuța cu povești”
2.	Mare	„Micii actori”
3.	Clasa pregătitoare	Folclorul copiilor
4.	I	Educație pentru sănătate
5.	a II-a	Educație pentru sănătate
6.	a III-a A	Educație pentru sănătate
7.	a III-a B	Educație pentru sănătate
8.	a IV-a	Educație pentru sănătate
9.	a V-a A	Tehnologia informației și comunicării
10.	a V-a B	Tehnologia informației și comunicării
11.	a VI -a	Tehnologia informației și comunicării
12.	a VII-a	Complemente de matematică
13.	a VIII-a	Complemente de matematică

Şcoala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ANUL ŞCOLAR 2013 – 2014

Nr. crt.	Grupa / Clasa	Denumirea opționalului
1.	Mare	„Căsuța cu povești”
2.	a II-a	Educație pentru sănătate
3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a IV-a	Educație pentru sănătate
6.	a V-a	TIC
7.	a VI-a A	TIC
8.	a VI-a B	TIC
9.	a VII-a	TIC
10.	a VIII-a	Chimia mediului

ANUL ŞCOLAR 2014 – 2015

Nr. crt.	Grupa / Clasa	Denumirea opționalului
1.	Mijlocie	Matematică distractivă Arte plastice
2.	Mare	”Căsuța cu povești”
3.	a III-a	Educație financiară
4.	a IV-a	Educație financiară
5.	a V-a	TIC
6.	a VI-a	TIC
		„Universul copilăriei în opera lui Ion Creangă”

7.	a VII-a A	TIC
		Matematică aplicată
8.	a VII-a B	TIC
		Matematică aplicată
9.	a VIII-a	TIC
		Matematică aplicată

ANUL SCOLAR: 2015-2016

Nr. crt.	**Grupa / Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mijlocie	„Căsuța cu povești”-Ed.. limbajului
2.	Mare	1. „În pași de dans” - Educație muzicală 2. Activități matematice
3.	a V-a	TIC
4.	a VI-a	TIC
5.	a VII-a	TIC
6.	a VIII-a	TIC

ANUL ȘCOLAR 2016-2017

Nr. crt.	**Grupa/Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mijlocie	Căsuța cu povești
2.	Mare	În pași de dans
3.	Mare	Activități matematice
4.	a V-a	T.I.C.
5.	a VI-a	T.I.C.
6.	a VII-a	T.I.C.
7.	a VIII-a	T.I.C.

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ANUL ŞCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	Grupa/Clasa	Denumirea opționalului
1.	Mijlocie	Căsuța cu povești
2.	Mare	Lumea poveștilor
3.	a V-a	Lectura ca abilitate de viață
4.	a VI-a	TIC
5.	a VII-a	TIC
6.	a VIII-a	TIC

ANUL ŞCOLAR 2018-2019

Nr. crt.	Grupa/Clasa	Denumirea opționalului
1.	Mijlocie	In pași de dans...
2.	Mare	Lumea poveștilor
3.	a V- a	Universul copilăriei în opera lui Creangă
4.	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității rrome
5.	a VII-a	TIC
6.	a VIII-a	TIC

ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului
1.	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității rrome
2.	a VIII-a	TIC

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului
1.	a VII-a	Reflecții asupra lumii
2.	a VIII-a	Reflecții asupra lumii

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului
1.	a V-a	Cuvântul-simbol
2.	a VI-a	Cuvântul-simbol
3.	a VII-a	Reflecții asupra lumii
4.	a VIII-a	Reflecții asupra lumii

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului
1.	a V-a	Cuvântul-simbol
2.	a VI-a	Cuvântul-simbol
3.	a VII-a	Reflecții asupra lumii
4.	a VIII-a	Reflecții asupra lumii

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Grupa/Clasa	Denumirea opționalului
1.	a V-a	Cuvântul-simbol Monografia comunei Ion Roată
2.	a VI-a	Cuvântul-simbol

3.	a VII-a	Reflecții asupra lumii
4.	a VIII-a	Reflecții asupra lumii

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	**Grupa/Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	a V-a	Monografia comunei Ion Roată
2.	a VI-a	Matematică distractivă
3.	a VII-a	Reflecții asupra lumii
4.	a VIII-a	Reflecții asupra lumii Complemente de matematică

Școala Broșteni

ANUL ȘCOLAR 2009-2010

Nr. crt.	**Grupa / Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	I	Educație pentru sănătate
2.	a II-a	Educație pentru sănătate
3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a V-a	Matematica distractivă Limba si literatura romani
6.	a VI-a	Construcții geometrice Limba si literatura romani
7.	a VII-a	Monografia comunei Ion Roata Istoria si tradițiile minorității rromilor Limba si literatura romani
8.	a VIII-a	Comunicare, negociere si rezolvare de conflicte Istoria si tradițiile minorității rromilor

ANUL SCOLAR 2010-2011

Nr. crt.	**Grupa / Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	I	Educație pentru sănătate
2.	a II-a	Educație pentru sănătate

3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a V-a	Matematică distractivă Istoria si tradițiile minorității rromilor
6.	a VI-a	Educație pentru sănătate Istoria si tradițiile minorității rromilor
7.	a VII-a	Educație pentru sănătate Istoria si tradițiile minorității rromilor
8.	a VIII-a	Matematică distractivă Istoria si tradițiile minorității rromilor

ANUL SCOLAR 2011-2012

Nr. crt.	**Grupa / Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	I	Educație pentru sănătate
2.	a II-a	Educație pentru sănătate
3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a V-a	Universul copilăriei in opera lui Creanga Minunata lume a numerelor
6.	a VI-a	Universul copilăriei in opera lui Creanga Matematică distractivă
7.	a VII-a	Elemente de teorie a numerelor Istoria si tradițiile minorității rromilor
8.	a VIII-a	Matematica pentru toți Istoria si tradițiile minorității rromilor

ANUL ŞCOLAR 2012 – 2013

Nr. crt.	**Grupa / Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mijlocie	„Căsuța cu povești”
2.	Mare	„Micii actori”
3.	Clasa pregătitoare	Folclorul copiilor
4.	I	Educație pentru sănătate
5.	a II-a	Educație pentru sănătate

6.	a III-a A	Educație pentru sănătate
7.	a III-a B	Educație pentru sănătate
8.	a IV-a	Educație pentru sănătate
9.	a V-a A	Tehnologia informației și comunicării
10	a V-a B	Tehnologia informației și comunicării
11.	a VI -a	Tehnologia informației și comunicării
12.	a VII-a	Complemente de matematică
13.	a VIII-a	Complemente de matematică

ANUL ŞCOLAR 2013 –2014

Nr. crt.	**Grupa / Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Grupa mare	1. „Pictura – mai mult decât o joacă” 2. „Sănătatea înainte de toate”
2.	a II-a	Educație pentru sănătate
3.	a III-a	Educație pentru sănătate
4.	a IV-a	Educație pentru sănătate
5.	a V-a	TIC
8.	a VI-a	TIC
7.	a VII-a	TIC
		Istoria și tradițiile minorității rromilor
8.	a VIII-a	Complemente de algebră

ANUL ŞCOLAR 2014 – 2015

Nr. crt.	**Grupa / Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mică	„Cântăm, dansăm, învățăm să circulăm”
2.	Mare	1. „Pictura – mai mult decât o joacă”

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

		2. „Sănătatea înainte de toate”
3.	a III-a	Educație financiară
4.	a IV-a	Educație financiară
5.	a V-a	TIC
6.	a VI -a	TIC
		Istoria și tradițiile minorității rromilor
7.	a VII -a	TIC
		Istoria și tradițiile minorității rromilor
8.	a VIII-a	TIC

ANUL ŞCOLAR 2015-2016

Nr. crt.	**Grupa/Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mijlocie	„Căsuța cu povești”-Ed. limbajului
2.	Mare	1. „În pași de dans” - Educație muzicală 2. Activități matematice
3.	a V-a	TIC
4.	a VI-a	TIC
5.	a VII-a	TIC
6.	a VIII-a	TIC

ANUL ŞCOLAR: 2016 – 2017

Nr. crt.	**Grupa/ Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mijlocie	„Sănătatea – cel mai de preț dar”
2.	Mare	1. Educație pentru sănătate 2. „Căsuța cu povești”

3.	a V-a	TIC
		Matematică distractivă
4.	a VI -a	TIC
		Istoria și tradițiile minorității rromilor
5.	a VII-a	TIC
		Istoria și tradițiile minorității rromilor
6.	a VIII-a	TIC
		Complemente de algebră

ANUL ŞCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	**Grupa/Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mijlocie	Lumea minunată a poveștilor
2.	Mare	Arta mai mult decât o joacă
3.	Mare	Natura prietena noastră
4.	a VI-a	TIC
5.	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității rromilor din România
6.	a VII-a	TIC
7.	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității rromilor din România
8.	a VIII-a	TIC

ANUL ŞCOLAR 2018-2019

Nr. crt.	**Grupa/Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	Mijlocie	Căsuța cu povești
2.	Mare	Copiii în lumea poveștilor și a basmelor

3.	Mare	Arta, fantezie și îndemânare
4	a V- a	Lecturile copilăriei în culori
5.	a VII-a	TIC Istoria și tradițiile minorității romilor din România
6.	a VIII-a	Istoria și tradițiile minorității rromilor din România
7.	a VIII-a	TIC

ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Nr. crt.	**Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	a VI- a	Istoria și tradițiile minorității rrome
2.	a VIII- a	TIC

ANUL ŞCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	**Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	a-VI a	Istoria și tradițiile minorității rrome

ANUL ŞCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	**Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității rrome

ANUL ŞCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	**Clasa**	**Denumirea opționalului**
1.	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității rrome
2.	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității rrome

ANUL ŞCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului
1.	a V-a	Istoria și tradițiile minorității rrome
2.	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității rrome
3.	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității rrome

ANUL ŞCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului
1.	a V-a	Mamografia Comunei Ion Roată
2.	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității rrome
3.	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității rrome
4.	a VIII-a	Istoria și tradițiile minorității rrome

d. Activități extracurriculare și extrașcolare

În unitatea noastră școlară se desfășoară activități recreative, de orientare școlară și profesională și activități educative, serbări, vizite, concursuri sportive și artistice suplimentare față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Aceste activități se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ sau în afara acestora, de regulă în afara orarului școlar. Se propun de educatoare/învățătoare/diriginți la nivelul fiecărei grupe/clase. La nivelul unității de învățământ se propun de către coordonatorul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea activităților extracurriculare, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extra-curriculare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

Școala Profesională ,,Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

10. SITUAŢIA PROIECTELOR DERULATE / ÎN CURS DE DERULARE

Școala Ion Roată

Nr. crt.	Titlul proiectului	Tipul proiectului/Finan-ţare	Parteneri	Solicitant/A-plicant	Beneficiari	Responsabili de proiect la nivelul unității școlare	Perioada de derulare
1.	**“Împreună pentru o comunitate informată-editarea unei reviste școală-comunitate”**	Subproiect din cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural/ Grant	M.E.C. T. - Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar/ UJIP Ialomița, Guvernul României și Banca Mondiala	UJIP Ialomița/ Școala Ion Roată	Elevii claselor I-VIII	Bujor Steluța Păun Elena Dragomir Ecaterina	Anul școlar 2006-2007
2.	**Proiectul Centrului de Documentare şi Informare**	M.E.C.T.S. prin C.C.D. Ialomița	C.C.D. Ialomița, I.Ş.J. Ialomița, Consiliul Local Ion Roată, Consiliul Județean Ialomița	C.C.D. Ialomița/ Școala Ion Roată	Elevii claselor I-VIII, comunitatea	Dinescu Alexandru, Vasilescu Irina, Alexe Polixenia	Proiectul a fost implementat în anul școlar 2008-2009 și sunt derulate activități anual
3.	**Proiectul „Prevenirea delicvenței juvenile în scoli și în zona adiacentă ”**	Programul MATRA 06/RM/9/1	MAI-Inspectoratul General al Poliției Române /Direcția de Ordine Publică, M.E.C.T. -Direcția	I.Ş.J. Ialomița C.C.D. Ialomița/ Școala Ion Roată,	Copii/elevi, cadre didactice, părinți, comunitatea	Dinescu Alexandru, Bujor Steluța	Se derulează începând cu 2011

			Generală Educație şi Învățare pe Tot Parcursul Vieții	Postul de Poliție Ion Roată			
4.	**Proiectul „Concursurile Proeducaţia”**	Concursuri de limba româna, matematică, științe, limba engleză- Avizat M.E.C.I.- Direcţia Generală Educaţie Timpurie, Şcoli, Performanță şi Programe	Editura Proeducaţia, M.E.C.I., Comitetele de părinți	Școala Ion Roată	Elevii cls. I-VIII	Dinescu Alexandru, Bujor Steluța, Păun Elena, Dragomir Ecaterina	Se derulează începând cu 2009 - ediția de toamnă și ediția de primăvară
5.	**Școli pentru un viitor verde – Edupet 2012**	Program educațional național privind protecția mediului/ Administrația Fondului pentru Mediu, Asociaţia Şcoli pentru un viitor verde	CD Press, M.E.C.T.S.,I.Ş.J. Ialomiţa, Revistele:“Pipo”, “Doxi” şi “Terra”	Asociația Școli pentru un viitor verde/ Școala Ion Roată	Elevii cls. I-VIII, preșcolari, comunitatea	Dinescu Alexandru, Bujor Steluța, Păun Elena, Vasilescu Irina, Avrigeanu Lucian	Ianuarie-decem-brie 2012
6.	**EDSANO**	Proiect strategic, axa 1.1, Cod: 62075- Educație pentru Sănătate – Dezvoltarea curriculei opționale modulare pentru învățământul preuniversitar	M.E.C.T.S. , Fundația Tineri pentru Tineri, I.Ş.J. Ialomița	I.Ş.J. Ialomița /Școala Ion Roată	Fundația Tineri pentru Tineri , 100 preșcolari și elevii cls. I-IV	Învățătoarele	Sept. 2012- 31 august 2013

7.	**Let’s Do It România!**	Ecologie/ Asociația Viitorul în Zori	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii claselor IV- VIII	Vasilescu Irina Mădălina, Preoțescu Alina , Jipa Diana Magdalena ,Manea Valerica, Ioniță Mihaela	Oct 2017-iunie 2018
8.	**Împreună pentru un mediu curat**	Acțiune educativă-protecția mediului / Asociația Trefla Rromilor	Consiliu Județean Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor II- VIII	Vasilescu Irina Mădălina , Dragomir Ecaterina, Cîțu George	30 iulie -2 aug. 2018
9.	**Grădinița de vară**	Granturi pentru grădiniță/ Asociația OvidiuRo	Primăria Ion Roată Consiliul local Ion Roată	Școala Ion Roată	Preșcolarii	Vasilescu Irina Mădălina, Preoțescu Alina, Crăciun Monica, Cazacu Andreea Roxana	Sept. 2018-iunie 2019
10.	**Pentru minte, trup și suflet**	Proiect educațional județean	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii cls. V-VIII	Vasilescu Irina Mădălina Preoțescu Alina Cîțu George	Septembrie-decembrie2019
11.	**Toată școala citește**	Proiect educațional	Năstase Bejinariu Alexandru	Școala Ion Roată	Preșcolarii, elevii cls. preg.-VIII	Vasilescu Irina Mădălina	Septembrie 2019-martie 2020
12.	**Management și leadership școlar**	Proiect educațional	Asociația pentru Valori în Educație	Școala Ion Roată	Preșcolari, elevii cls. preg.-VIII , cadre didactice ,părinți	Vasilescu Irina Mădălina	Septembrie 2019-februarie 2020

13.	**Școală pentru toți- Educație pentru fiecare- Program A Doua Șansă (învățământ secundar inferior)**	POCU/74/6/18/105197 Fonduri europene	ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Persoane care nu au finalizat studiile gimnaziale	Mitu Vasilica	Noiembrie 2020-martie 2021
14.	**Alegi educația- alegi succesul!- Program A Doua Șansă (învățământ secundar inferior)**	POCU/665/6/23/133804 Fonduri europene	ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Persoane care nu au finalizat studiile gimnaziale	Preoțescu Danusia Mirela	Noiembrie 2021-mai 2022
15.	**Școală după școală**	Remediere/Locală	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii claselor I- a IV- a și claselor a VI- a – a VIII- a	Preoțescu Danusia Mirela	Decembrie 2021-iunie 2022
16.	**Școală după școală**	Remediere/Locală	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii claselor I- a IV- a și claselor a VI- a – a VIII- a	Gangă Nicolae	Octombrie 2022-iunie 2023
17.	**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**	Fonduri europene	ME/ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor a V- a – a VIII- a	Gangă Nicolae	Octombrie 2022-august 2023
18.	**Școală după școală**	Remediere/Locală	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii claselor I- a IV- a	Gangă Nicolae	Octombrie 2023-iunie 2024
19.	**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**	Fonduri europene	ME/ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor a V- a – a VIII- a	Gangă Nicolae	Septembrie2023-august 2024

20.	**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**	Fonduri europene	ME/ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor a V- a – a VIII- a	Gangă Nicolae	Septem-brie 2024-august 2025
21.	**SMART-LAB**	Fonduri europene	ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor a IX- a – a XI- a	Gangă Nicolae	Septem-brie 2024-august 2025
22.	**Stagii de pregătire practică-PROSKILLS-PEO**	Fonduri europene-PEO	O Del Amenca	Școala Ion Roată	Elevii claselor a IX- a – a XI- a	Gangă Nicolae	Martie-august 2025
23.	**Educație timpurie-LUDOTECĂ**	Fonduri europene	Primăria Ion Roată	Primăria Ion Roată	Preșcolarii grupelor mică-mare	Crăciun Monica Mircea Constanța	Mai-august 2025

Școala Broșteni

Nr. crt.	**Titlul proiectului**	**Tipul proiectului/ Finanțare**	**Parteneri**	**Solicitant/ Aplicant**	**Beneficiari**	**Responsabili de proiect la nivelul unității școlare**	**Perioada de derulare**
1.	**“Să construim împreună imaginea fiicelor noastre’’ – CEDU 2000+**	Proiect educațional pentru tinerele rrome	CEDU 2000+ Consiliul Local Ion Roată I .Ș.J. Ialomița	I.Ș.J. Ialomița /Școala Broșteni	Mame și fete rrome	Popa Aurelia Avrigeanu Ecaterina Ionescu Gica	Anul școlar 2004-2005
2.	**“Alegeri care contează”- CEDU 2000+**	Proiect educațional pentru tinerele rrome	CEDU 2000+ Consiliul Local Ion Roată I .Ș.J. Ialomița	I.Ș.J. Ialomița/Școala Broșteni	Mame și fete rrome	Popa Aurelia, Avrigeanu Ecaterina, Ionescu Gica	Anul școlar 2004-2005

3.	**“Mereu Împreună”**	Proiect educațional	Comitetul Olimpic Român, Direcția pentru sport și tineret Ialomița, Consiliul Local Ion Roată, I .Ș.J. Ialomița	Direcția pentru sport și tineret Ialomița /Școala Broșteni	Elevi din clasele III-VIII din școală și județ	Popa Aurelia, Ionescu Gica, Avrigeanu Ecaterina	Anul școlar 2000-2001
4.	**“Împreună spre performanță sportivă-** PGDS	PGDS/Minis-terul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	M.E.C.T.S. –Unitatea pentru Managementul Proiectului Învățământ Rural, Consiliul Local Ion Roată, C.O.R., C.C.D. Ialomița	M.E.C.T.S.-Unitatea pentru Managementul Proiectului Învățământ Rural/ Școala Broșteni	Elevii cls. I-VIII	Popa Aurelia, Ionescu Gica, Avrigeanu Ecaterina, Cîţu George, Băjan Mariea	Anul școlar 2007-2008
5.	**„Împreună spre o comunitate euro-peană” - Festivalul cântecului și jocului interetnic**	Proiect educațional județean	Fundația “Pact”, Provident Financial România, Consiliul Local Ion Roată I .Ș.J. Ialomița	Fundația “Pact”/ Școala Broșteni	Elevii cls. I-VIII din școală și județ	Popa Aurelia, Ionescu Gica, Avrigeanu Ecaterina	2007-2009
6.	**“Acces la educație pentru grupuri dezavantajate”- Grădinița de vară - Școala incluzivă -“ A doua șansă” - Activitate remedială pentru prevenirea abandonului școlar)**	Programul PHARE/UE și Guvernul României	U.E., Guvernul României, M.E.C.T.S., I .Ș.J. Ialomița	I.Ș.J. Ialomița / Școala Broșteni	Elevii cls. I-VIII, tineri care au abandonat școala și au dorit sa-și continue studiile	Popa Aurelia, Ionescu Gica, Avrigeanu Ecaterina Cîţu George Iacob Valerica, Băjan Maria, Dobre Mariana-mediator școlar	2005-2011
7.	**“Educația este calea spre**	POSDRU/91/2 .2/S6243	I.Ș.J. Brașov, I.Ș.J. Giurgiu, I.Ș.J. Ialomița, Asociația Nagual, C.J.R.A.E. Olt,	I.Ș.J. Olt/Școala Broșteni	Elevi cu risc de părăsire a școlii și	Popa Aurelia	1.09.

	răspunsul la toate întrebările”		Consiliul Județean Olt și C.C.D. Olt, C.C.D. Ialomița		părinții acestora		2010 – 31.09. 2013 (36 luni)
8.	**“Oportunități egale în școala incluzivă”**	POSDRU/91/2 .2/S60443	M.E.C.T.S., Fundația Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Rromi-Regiunea Centru, Centrul Rromilor “Amare Rromentza”- Regiunea N-E, Asociația Centrul pentru Educație și Dezvoltare Socială-Regiunea Sud-Muntenia, Roma Oktalasi Fund (Roma Education Fund), I .Ș.J. Ialomița	Fundația Rromă Education Fund România/ Școala Broșteni	Fundația Rromă Education Fund România (elevi și părinți rromi)	Popa Aurelia, Jipa Diana Magdalena, Dinescu Alexandru	1.09. 2010 – 31.09. 2013 (36 luni)
9.	“**Școală după școală –primul pas pentru succesul școlar și profesional”**	POSDRU/91/2 .2/S55876	Fundația Rromă Education Fund, Asociatia Centrul Cultural al Rromilor “O Del Amenca”, Centrul Rromilor “Amare Rromentza, M.E.C.T.S., I Ș.J. Ialomița	Fundația Rromă Education Fund România/Școala Broșteni	Elevi cu risc de părăsire de timpurie a școlii si părinții acestora	Păun Elena, Alexe Mihaela, Ilie Violeta, Iordache Victoria	1.09.2010 – 31.09.2013 (36 luni)
10.	**e-Twinning: -“Autumn in my country” -“Un mois, un afiche “**	Proiect educa-ţional euro-pean /internaţi-onal online-educație durabilă	The community for schools in Europe	Școala Broșteni	Elevii cls. I-IV	Ionescu Gica	Anul școlar 2008-2009
11.	**„Prevenirea delicvenţei juvenile în şcoli şi în zona adiacentă”**	Programul MATRA 06/RM/9/1	MAI- Inspectoratul General al Poliției Române /Direcția de Ordine Publică, M.E.C.T. -Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții	I.Ș.J. Ialomița, C.C.D. Ialomița/ Școala Broșteni, Postul de Poliție Ion Roată	Copii/elevi, cadre didactice, părinți, comunitate	Popa Aurelia, Cîţu George, Alexe Mihaela	Se derulează începând cu 2011

12.	**EDSANO**	Proiect strategic, axa 1.1, Cod: 62075-Educație pentru sănătate – Dezvoltarea curriculei opționale modulare pentru învățământul preuniversitar	M.E.C.T.S. , Fundația Tineri pentru Tineri, I.Ş.J. Ialomița	I.Ş.J. Ialomița/ Școala Broșteni	Fundația Tineri pentru Tineri , 80 elevi cls. I-IV	Învățătoarele	Sept.2012-31 august 2013 `
13.	**PROGRAM VIP-rețeaua județeană VIP voluntariat, inițiative, profesionalism pentru integrarea școlară și socială a copiilor vulnerabili**	FRDS COD PEH 020	Inspectoratul județean Ialomița și Asociația CRIPS București	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Ialomița	16 elevi cls. I-VIII	Voluntari: Bujor Steluța, Păun Elena, Jipa Diana Magdalena	Anul școlar 2015-2016
14.	**„Prieteni fără frontiere”**	Educațional Grădinița Rază de Soare, Urziceni	-	Școala Ion Roată	Preșcolarii	Radu Monica	An școlar 2016-2017
15.	**„Rețeaua VIP-Voluntariat-**	Voluntariat/ Școala Ion Roată	-	Școala Ion Roată	Elevii claselor I-VIII	Vasilescu Irina Mădălina	An școlar 2016-2017

	Inițiative-Profesionalism					Nicolescu Gabriela	
16.	**„Școala siguranței Tedi’’**	Educațional	-	Școala Ion Roată	Elevii claselor I	Nae Simona Elena, Popoescu Zoia	An școlar 2016-2017
17.	**Caravana “Pofta de Carte”**	Granturi pentru grădiniță/ Asociația Ovidiu Ro	Primăria Ion Roată Consiliul Local Ion Roată	Școala Ion Roată	Preșcolarii	Vasilescu Irina Mădălina, Mitu Andreea Roxana, Dragomir Ecaterina Radu Monica	Oct.2016-iunie 2017
18.	**“Fiecare copil în grădiniță”**	Granturi pentru grădiniță/ Asociația Ovidiu Ro	Primăria Ion Roată Consiliul Local Ion Roată	Școala Ion Roată	Preșcolarii	Vasilescu Irina Mădălina , Mitu Andreea Roxana, Radu Monica	Iunie 2017-dec.2018
19.	**Evanghelie Zappa –personaj European al sec. al XIX lea**	Conferință / Consiliul Județean Ialomița	Biblioteca Județeană “Ștefan Bănulescu” Ialomița Muzeul Județean Ialomița Primăria Ion Roată Parohia Broșteni	Biblioteca Ion Roată Școala Ion Roată	Elevii claselor III-VIII	Vasilescu Irina Mădălina, Preoțescu Alina, Păun Elena	1 19.06.2018

20.	**Cursuri de vară**	Acțiune cultural – educativă / Asociația Partida Romilor Pro Europa	-	Școala Ion Roată	Elevii claselor a II a – a VIII- a	Vasilescu Irina Mădălina , Preoțescu Alina, Cîțu George, Bujor Steluța, Pavel Nicolae, Ioniță Mihaela	25-28. 06. 2018
21.	**Școală după școală**	Remediere/Lo-cală	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii claselor I- a IV- a	Preoțescu Danusia Mirela	Decembrie 2021- iunie 2022
22.	**Școală după școală**	Remediere/Lo-cală	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii claselor I- a IV- a	Gangă Nicolae	Octombrie 2022- iunie 2023
23.	**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**	Fonduri europene	ME/JȘJ Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor a V- a - a VIII- a	Gangă Nicolae	Octombrie 2022- august 2023
24.	**Școală după școală**	Remediere/Lo-cală	Primăria Ion Roată	Școala Ion Roată	Elevii claselor I- a IV- a	Gangă Nicolae	Octombrie 2023- iunie 2024

25.	**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**	Fonduri europene	ME/ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor V-a - a VIII- a	Gangă Nicolae	Septembrie 2023-august 2024
26.	**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**	Fonduri europene	ME/ISJ Ialomița	Școala Ion Roată	Elevii claselor a V- a - a VIII- a	Gangă Nicolae	Septembrie 2024-august 2025
27.	**Educație timpurie-LUDOTECĂ**	Fonduri europene	Primăria Ion Roată	Primăria Ion Roată	Preșcolarii grupelor mică-mare	Crăciun Monica Mircea Constanța	Mai-august 2025
28.	**Grădiniță estivală**	Salvați Copiii	Școala Ion Roată	Salvați Copiii	Preșcolarii grupei mari	Gangă Nicolae	Iulie-august 2025

Școala Profesională ,,Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

11. PLANURI OPERAȚIONALE

ȚINTE STRATEGICE:

ȚINTA 1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate pentru toți elevii.

ȚINTA 2 : Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor de predare activ-participative și îmbinarea lor cu cele tradiționale într-un mod optim.

ȚINTA 3 : Diminuarea eșecului școlar și găsirea unor soluții pentru prevenirea și remedierea acestuia

ȚINTA 4: Crearea unui climat de siguranță fizică și spirituală în școală

ȚINTA 5 : Îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare și a dotărilor existente

ȚINTA 6 : Promovarea imaginii școlii în comunitate și în relațiile cu partenerii

Școala Profesională ,,Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ȚINTA 1:

Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate pentru toți elevii.

Indicator de performanță: Creșterea cu un procent de 20% a promovabilității la examenul de Evaluare Națională a elevilor de clasa a VIII- a

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1.	Eficientizarea activității curriculare	1.1.Realizarea rapoartelor de activitate ale comisiilor 1.2.Întocmirea corespunzătoare a planificărilor anuale și de către toate cadrele didactice	Materiale: consumabile Financiare: buget Materiale: consumabile Financiare: buget	Sept. 2025 Ian. 2026 Sept.2025	Responsabilii comisiilor metodice Toate cadrele didactice	Întocmirea rapoartelor de către responsabilii comisiilor Modul de aplicare în procesul instructiv-educativ	Existenta documentelor școlare
2.	Generarea și asigurarea calității actului educațional în școală	2.1.Aplicarea evaluării inițiale, realizarea studiului comparativ cu evaluările sumative 2.2 Parcurgerea ritmică a materiei	Materiale: modele de teste Financiare: buget Materiale: atlase, hărți, culegeri	Oct.. 2025 An școlar 2025-2026	Director adjunct Director adjunct	Încadrarea în perioada preconizată Raportul dintre planificare și realizare efectivă	Rezultatele înregistrate prin fișele de progres Caietele elevilor Asistențe la ore Rezultate școlare

		2.3.Realizarea de activități de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță pentru olimpiadele și concursurile școlare	Financiare: buget Materiale: calculatoare, caiete speciale	Dec.2025-mai 2026	Director adjunct Cadrele didactice	Numărul de premii la olimpiade și concursuri școlare	Fișele de progres individual Rezultatele înregistrate
		2.4.Monitorizarea claselor și elevilor cu rezultate slabe	Materiale: culegeri manuale, fișe de lucru	Nov. 2025		Procentul de promovare la sfârșit an școlar	Fișele de progres individual
		2.5.Identificarea elevilor cu ritm lent de asimilare și integrarea lor în programe remediale	Financiare: buget Materiale: consumabile Umane : elevii	Permanent	Director/ Director adjunct	Rezultate școlare în progres	Analiza comparativă a rezultatelor
		2.6.Urmărirea rezultatelor obținute de elevi în vederea optimizării procesului de predare-învățare- evaluare	Umane: elevii, profesorii	Permanent		Planuri de măsuri individualizate	
3.	Identificarea elevilor cu situații de risc educațional	3.1.Identificarea cauzelor absenteismului/ abandonului școlar și a unor modalități de îndepărtare a acestora	Umane: cadre didactice, elevi, părinți	An școlar 2025-2026	Directorul/ Directorul adjunct Mediator școlar	Găsirea modalităților cu efecte pozitive	Graficul de frecvență a elevilor Procese -verbale

						Diminuarea abandonului școlar	
4.	Asigurarea incluziunii copiilor cu CES	4.1.Identificarea copiilor cu nevoi speciale 4.2.Includerea acestor copii in colectivele de elevi 4.3.Pregătirea elevilor cu CES după un curriculum adaptat	Umane: elevi Cadre didactice Materiale: caiete speciale, jocuri didactice Financiare: buget	Oct 2025 Întregul an școlar An școlar: 2025-2026	Cadre didactice Cadre didactice	Stabilirea unei relații de încredere scoală- familie Progrese măsurabile si vizibile Evitarea eșecului școlar	Fișa psihopedagogică a elevilor Chestionare Fișe de progres Planificări individualizate

Școala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ȚINTA 2

Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor de predare activ-participative și îmbinarea lor cu cele tradiționale într-un mod optim.

Indicatori de performanță:

-Creșterea numărului cadrelor didactice care aplică în activitatea la clasă metodele centrate pe elev

-Participarea personalului didactic la programe de formare continuă (astfel încât să acumuleze în ultimii 5 ani cele 90 de credite transferabile) și la cursuri de pregătire pentru activitatea online

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1.	Centrarea management-ului resurselor umane pe motivarea personalului pentru obținerea de performanțe cu elevii și pe stimularea formării continue	1.1.Discutarea și aprobarea Fișei de autoevaluare/evaluare a activității cadrelor didactice în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație 1.2..Repartizarea pe clase a personalului didactic; repartizarea educatoarelor/învățătoarelor/diriginților 1.3.Participarea cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare	Materiale: video-proiector Umane: cadrele didactice Materiale: avizier, imprimantă Umane: elevii și cadrele didactice	Oct. 2025 Sept. 2025	Directorul Directorul adjunct Directorul Membrii Comisiei pentru curriculum	Gradul de obiectivitate al criteriilor propuse în fișă Respectarea principiilor competenței și al continuității la clasă	Fișa de autoevaluare/evaluare a activității cadrelor didactice Adeverințe/certificate de absolvire a cursurilor

		(prin CCD, cercuri pedagogice), cu sau fără credite profesionale transferabile 1.4.Participarea directorului, a directorului adjunct și a consilierului educativ la cursuri de management educațional	Materiale: oferta de cursuri CCD Financiare: buget Umane: cadrele didactice Materiale: avizier, imprimantă, copiator	În funcție de cursul ales An școlar 2025-2026	Director/ Director adjunct Resp. cu formarea continuă Directorul , Director adjunct	Acumula-rea de credite transfera-bile Aplicarea politicilor educaționa le la nive-lul unității școlare	și numărul de credite acumulate
2.	Sprijinirea dezvoltării profesionale	2.1 Informarea despre ofertele de formare ale profesorilor 2.2.Sprijinirea cadrelor didactice în vederea realizării cu succes a activităților online (de predare-învățare –evaluare) 2.3.Organizarea de activități la nivelul catedrelor, privind metode , tehnici de predare moderna, schimb de bune practici	Umane: cadrele didactice	An școlar 2025-2026	Director / Director adjunct	Participare a cadrelor didactice la acțiuni la nivelul catedrei, comisiilor județene, și la cursuri online ținute de CCD Ialomița	Procese verbale ale întâlnirilor Adeverințe de participare

3.	Asigurarea unui climat care să favorizeze comunicarea și dezvoltarea personală	3.1.Organizarea de activități care să implice comunicarea între elevi, cadre didactice și părinți: ore de consiliere, Ziua porților deschise, excursii	Umane: cadrele didactice, elevii, părinții Financiare: buget	Dec. 2025 Apr. 2026	Director/ Director adjunct Consiliului de Administrație	Relație strânsă între școală și familie	Chestionare pentru orele de consiliere

ȚINTA 3 : Diminuarea eșecului școlar și găsirea unor soluții pentru prevenirea și remedierea acestuia

Indicator de performanță: Creșterea ratei de participare la educație

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1.	Implicarea cadrelor didactice în activități/ cursuri de prevenire și reducere a abandonului școlar	1.1.Identificarea grupurilor țintă si inventarierea problemelor specifice 1.2.Menținerea unui dialog permanent cu părinții 1.3.Monitorizarea severa a frecventei elevilor cu risc de abandon	Umane: cadre didactice, elevii Umane: cadre didactice, elevi, părinți Umane: cadre didactice, elevi, părinți	An școlar 2025-2026 An școlar 2025-2026 An școlar 2025-2026	Diriginții, Învățători Mediator școlar Învățătorii, diriginții Învățătorii , diriginții	Frecventa cazurilor cu risc de abandon Nr. de întâlniri cu părinții elevilor Identificarea cauzelor de abandon	Monitorizare a absențelor Procese verbale Grafic de frecvență
2.	Elaborarea de proiecte/ programe pentru prevenirea și	2.1. Diversificarea activităților extracurriculare în cadrul unor parteneriate educaționale în concordanța cu interesele elevilor	Umane: elevii, parteneri interesați	Conform calendare-lor	Directori, consilier educativ	Frecventarea zilnică a cursurilor	Rapoarte

	diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii	2.2.Derularea în bune condiții a programelor de facilități sociale : „Laptele și cornul”; „Euro 200”; „Fiecare copil la grădiniță”	Umane: elevii	Conform calenda-relor	Directori, ISJ	Baze de date cu elevii beneficiari	Documente de evidență
3.	Menținerea elevilor la cursuri pe parcursul întregii perioade de școlarizare	3.1. Realizarea unui climat de încredere reciprocă între elevi și cadrele didactice 3.2. Încurajarea elevilor pentru obținerea de performanțe 3.3. Încurajarea elevilor să participe la lecțiile online 3.3 Folosirea unor strategii didactice activ-participative care să pună în centrul învățării elevul	Materiale: imprimantă, copiator Umane: cadrele didactice, elevii Umane: cadrele didactice	Nov. 2025 Iun. 2026 An școlar 2025-2026	Consilierul educativ Director adjunct , cadre didactice	Gradul de cooperare între cadrele didactice și elevi Numărul de premii la concursurile școlare Progresul elevilor	Diplome Caietele elevilor prezenți la activitățile online, portofolii

Școala Profesională ,,Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȚINTA 4: Crearea unui climat de siguranță fizică și spirituală în școală

Indicator de performanță: Scăderea cu 50% a cazurilor de abateri disciplinare în incinta unității școlare

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1.	Diminuarea fenomenului violenței în rândul elevilor	1.1.Desfășurarea unor programe de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar 1.2.Elaborarea și organizarea unor proiecte în parteneriat cu instituții abilitate 1.3.Inițierea unor acțiuni specifice situațiilor de urgență, pentru prevenirea unor accidente posibile 1.4.Includerea părinților în desfășu-rarea unor activități extrașcolare	Materiale: consumabile Financiare: nu necesită Materiale: consumabile Financiare: buget Umane: elevi , profesori Umane: elevi, părinți	Conform calendarului Periodic Periodic Conform calendarului	Poliția ISU Directori , consilier educativ Directori, Diriginți Diriginți, învățători	Reducerea numărului de violențe din școală Creșterea siguranței în școală Simulări de incendii și cutremure Creșterea numărului de părinți dornici să colaboreze cu școala	Rapoarte, Procese verbale Acorduri de parteneriat Planuri de acțiune Procese verbale

Școala Profesională ,,Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

ȚINTA 5 : Îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare și a dotărilor existente

Indicator de performanță: Asigurarea condițiilor optime de învățare

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea pro-cesului instructiv-educativ	1.1.Procurarea manualelor școlare pentru toți elevii la toate disciplinele	Materiale: mijloc de transport Financiare: buget	Sept. 2025	Bibliotecarul	Asigurarea necesarului de manuale școlare	Asigurarea a cel puțin 90% din necesarul de manuale
		1.2.Repararea/modernizarea mobilierului școlar existent	Materiale: consumabile	Lunar	Directorul Contabilul	Gradul de funcționalitate a mobilierului	95% mobilier funcțional Diminuarea costurilor pe domeniul reparații
		1.3.Modernizarea spațiilor expozitive	Materiale: consumabile	Sept.-oct. 2025	Directorul Directorul adjunct	Utilitatea și atracti-vitatea informațiilor afișate	

2.	Achiziționarea de echipamente noi	2.1. Evaluarea costurilor si identificarea tuturor surselor de finanțare care pot fi accesate 2.2 . Întocmirea documentației tehnice necesare 2.3.Încheierea de parteneriate/ contracte de sponsorizare cu asociații, firme, agenți economici	Materiale : consumabile Umane: conducerea scolii, reprezentanții asociațiilor/ agenților economici	Decembrie 2025 An școlar 2025-2025	Director, Contabil Directorul Președintele Comitetului Reprezentativ al Părinților	Amenajarea laborator TIC Obținerea de fonduri extrabugetare Numărul și valoarea sponsorizărilor	Plan de achiziții documentație specifică Respectarea procedurilor CEAC
3.	Eficientizarea lucrului în echipa în procesul de predare- învățare	3.1. Identificarea de resurse pentru participarea elevilor și cadrelor didactice la diversele proiecte în care este implicată școala	Umane: cadrele didactice implicate	An școlar 2025-2026	Directorul, cadre didactice	Numărul si valoarea sponsorizărilor	

ȚINTA 6 : Promovarea imaginii școlii în comunitate și în relațiile cu partenerii

Indicator de performanță: Creșterea numărului de parteneriate active scoală- instituție publică

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1.	Desfășurarea de proiecte și parte-	1.1. Inițierea sau participarea la pro- iecte culturale, sportive, artistice	Materiale: consumabile			Gradul de implicare a	Chestionare

	neriate cu alte unități școlare la nivel județean și național	desfășurate la nivel local/ județean/ național 1.2. Colaborarea cu școlile partenere pe teme educaționale și de strategii didactice	Umane: elevi, cadre didactice	An școlar 2025-2026	Directorul/ Director adjunct Consilierul educativ	elevilor, părinților și cadrelor didactice Numărul de activități propuse/desfășurate	Număr de participanți și rezultatele obținute
2.	Crearea unui parteneriat educațional cu părinții, elevii și comunitatea locală	2.1.Încheierea unor acorduri de parteneriat ale școlii cu: - Poliția Ion Roată - Primăria Ion Roată - Bisericile din comună	Financiare: buget propriu, sponsorizări	Oct. 2025	Directorul Directorul adjunct Consilierul educativ	Gradul de implicare în educație a partenerilor Implicarea elevilor în activitățile școală- comunitate	Întocmirea de programe locale comune cu partenerii
3.	Promovarea imaginii școlii în comunitate	3.1.Actualizarea site-ului școlii 3.2.Cunoașterea de către comunitate a spațiului școlar și a activităților desfășurate pentru atragerea elevilor	Umane: elevi, cadre didactice Umane: părinți, elevi, cadre didactice Financiare: sponsorizări	Nov. 2025 Mai 2026	Directorul/ Directorul adjunct Directorul	Perceperea site-ului ca pe un mijloc de relaționare Numărul de persoane implicate în activități	Numărul de vizitatori ai site-ului școlii Gradul de satisfacție al vizitatorilor

4.	Eficientizarea relațiilor școală-familie prin implicarea părinților in viața scolii	4.1. Organizarea Comitetelor de Părinți pe clase și a Consiliului Reprezentativ al Părinților 4.2. Prezentarea ofertei de școlarizare prin lecții tematice la orele de dirigenție , întâlniri cu părinții 4.3.Implicarea părinților in activitățile extracurriculare : serbări, zilele școlii, excursii	Umane: cadre didactice, elevi, părinți	Oct.2025 Mai 2026 An școlar 2025-2026	Diriginții	Implicarea unui număr mai mare de părinți față de anul școlar precedent în acțiunile extra-curriculare ale școlii	Procese verbale ale întâlnirilor Rapoarte de activitate
5.	Stimularea și încurajarea elevilor pentru participarea la concursuri, olimpiade, cercuri științifice	5.1. Identificarea elevilor cu potențial și dorință de participare la diferite concursuri 5.2. Sensibilizarea reprezentanților diferitelor instituții/ asociații pentru susținerea elevilor și motivarea acestora în pregătirea pentru con-cursuri.	Atragerea de fonduri de la partenerii externi	Pe parcursul întregului an școlar	Responsabilul comisiei pentru activități educative	Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri față de anul școlar precedent	Calendarul concursurilor Numărul de premii obținute

Școala Profesională ,,Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, județul Ialomița
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

PLANUL OPERAȚIONAL AL DIRECTORULUI

Evaluarea acestui plan își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele :

-raportul dintre performanțele obținute și obiectivele propuse inițial

- acțiuni de corectare sau înlocuire, când performanța este mai scăzută decât așteptările.

Nr. crt.	Program de dezvoltare	Ținte strategice Ținte strategice	Obiective specific Obiective specifice	Grupuri țintă	Responsabi-lităţi	Termene	Indicatori de performanță
1.	**Program de dezvoltare curriculară**	**Ținta strategică 1:** Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență și de performanță al elevilor	**O.1.1** Proiectarea unei oferte educaționale compatibilă cu realitățile comunității, prin dezvoltarea CDȘ/CDL-ului	Cadrele didactice Elevii Părinții Comunitatea	Director Director adjunct Cadre didactice	19.12.2025	Proiect CDȘ/CDL unanim apreciat de către elevi, părinți și cadre didactice Proiectul CDȘ/CDL aprobat cu peste 90% din voturi
			O.1.2 Creșterea eficienței actului didactic prin folosirea mijloacelor modern și alternative	Cadrele didactice Elevii	Director Director adjunct Cadre didactice	30.01.2025	80% din numărul cadrelor didactice aplică metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev
		Ținta strategică 2: Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității	**O.2.1** Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor Școlii Profesionale ,,Profesor Ioan Man,, Ion Roată	Cadrele didactice Elevii	Director Cadre didactice	26.06.2026	O creștere de 10 % aratei de promovabilitate la evaluările naționale

		în sistemul educațional din școală În vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor	**O.2.2** Pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare	Cadrele didactice Elevii	Cadrele didactice Elevii	30.05.2026	O creștere de 10% a ratei de promovabilitate la evaluările naționale O creștere de 10% a numărului de premii obținute la olimpiade și concursuri școlare
2.	**Program de dezvoltare a resurselor umane**	**Ținta strategică 3**: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi	**O.3.1** Obținerea de noi competențe în domeniul didacticii, specialității și metodicii predării	Cadre didactice Elevii	Director Director adjunct Comisia de perfecționare Cadre didactice	30.06.2026	80% din numărul cadrelor didactice participă la cursuri
3.	**Program de dezvoltare a bazei materiale și pentru achiziții**	**Ținta strategică 4**: Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate prin reabilitarea și	**O.4.1** Dezvoltarea bazei materiale	Elevii Cadrele didactice	Director Director adjunct Contabilitate	30.06.2026	Ambient școlar igienic și plăcut Laptopuri achiziționate Mobilier școlar

		modernizarea clădirilor unității de învățământ, paralel cu crearea și dezvoltarea unor dotări materiale complexe și eficiente	**O.4.2** Modernizarea/ reabilitarea/igienizarea clădirilor/spațiilor unității de învățământ	Elevii Cadrele didactice	Director Director adjunct Contabilitate Responsabil achiziții publice	30.06.2026	Clădiri moderne, care asigură condiții optime de studiu și siguranță .
			O.4.3 Obținerea autorizației PSI	Cadrele didactice Elevii Părinții Comunitatea	Director Director adjunct	30.06.2026	1 autorizație obținută

OPERAȚIONALIZAREA OBIECTIVELOR

Ținta strategică 1: Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competentă și de performanță al elevilor						
Context: Instrumentele necesare pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității educației în unitatea școlară , nu sunt cunoscute, aplicate şi analizate unitar în unitatea școlară						
Obiective specifice	**Activități**	**Responsabili**	**Termene**	**Resurse**	**Indicatori de performanță**	**Instrumente de monitorizare și evaluare**
O.1.1 Proiectarea	A 1. Aplicarea de chestionare către	Cadre didactice	19.12.2025	Materiale de birotică și papetărie	Cel puțin 80% din părinți să fie chestionați	Centralizatorul de date

unei oferte educaționale compatibilă cu realitățile comunității, prin dezvoltarea CDȘ/CDL-ului	părinți, elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității în vederea identificării nevoilor educaționale	Coordonator programe educative		Chestionare aplicate	100% disciplinele din CDȘ/CDL-uri să fie alese în funcție de opțiunile elevilor și părinților Proiectul CDȘCDL aprobat cu peste 90% din voturi	Oferta CDȘ/CDL C.C.Ș.
	A2. Orientarea CDȘ/CDL-urilor spre abordări integrate ale conținuturilor intra și trans-disciplinare	Director Director adjunct Comisia de curriculum	31.01.2026	Materiale de birotică și papetărie	Programe CDȘ/CDL propuse Proiectul CDȘ/CDL aprobat cu peste 90% din voturi	Oferta CDȘ/CDL C.C.Ș.

12. PROGNOZA RISCURILOR ŞI AVANTAJELOR PLANULUI

Riscuri :

a) Implementarea planului strategic să nu fie luată în serios.
b) Intervalele de timp să nu fie respectate.
c) Elementele care nu au fost implementate să nu fie discutate, rămânând ca sarcini neîndeplinite.
d) Oportunitățile externe să fie refuzate conștient și/sau să nu fie revizuite.
e) Instabilitate pe post.
f) Refuzul unei părți din personalul școlii de a se adapta schimbărilor permanente din sistem.

Avantaje :

a) Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor școlare.
b) Implicarea tuturor cadrelor didactice în propria formare și dezvoltare individuală și în atragerea resurselor
materiale pentru dezvoltarea școlii.
c) Participarea mai bună la activitățile școlare și extrașcolare, la olimpiade, concursuri și alte manifestări.
d) Creșterea procentului de promovabilitate și continuarea studiilor.
e) Îmbunătățirea relațiilor școlii cu părinții, comunitatea și autoritățile locale.
f) Reducerea absenteismului și a abandonului școlar.

13. MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ŞCOLII

Conform planului operațional va fi evaluată realizarea fiecărui obiectiv. Se va analiza modificarea condițiilor externe și apariția de noi oportunități. Sarcinile neîndeplinite vor fi reprogramate, după analiza cauzelor; vor fi trasate noi responsabilități. Lunar, în Consiliul de Administrație, se va urmării respectarea termenelor calendaristice și se vor propune măsuri de remediere.

Modalități de evaluare internă:

-evaluarea activității cadrelor didactice de către comisia special constituită;
- analize periodice comparative în Consiliul de Administrație.

Modalități de evaluare externă:

-IȘJ – inspecție RODIS;

- ARACIP.

Şcoala Profesională „Profesor Ioan Man”
Com. Ion Roată, judeţul Ialomiţa
Nr. tel/fax:0243/269301
E-mail: scoala.ionroata@gmail.com

Instrumente de evaluare :

- fişa de evaluare a unităţii şcolare;
- chestionare;
- sondaje de opinie.

Indicatori de evaluare :

- plan de şcolarizare;
- rezultatele elevilor la testele naţionale şi concursuri şcolare;
- distribuţia elevilor în funcţie de calificative şi medii;
- calificativele obţinute de cadrele didactice la sfârşitul anului şcolar şi la inspecţii;
- portofolii şi lucrări metodico-ştiinţifice;
- gradul de dotare şi utilităţi;
- gradul de implicare a elevilor şi cadrelor didactice în viaţa şi activitatea comunităţii;

Director,
Pr. prof. Gangă Nicolae

ROMÂNIA ŞCOALA PROFESIONALĂ „PROFESOR IOAN MAN” COMUNA ION ROATĂ, JUDEŢUL IALOMIŢA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII